

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Межличностное общение и коммуникация»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

А.И.Т. - Щечина В.

«7» 03 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История, Философия	Историко-культурное наследие Волгоградской области, Межличностное общение и коммуникация, Правовая защита детства, Этика	Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теория межличностного общения как междисциплинарное знание	УК-5	знать: – содержание и сущность основных теорий коммуникации; иметь представление о цели, функциях, видах, каналах коммуникации; уметь: – самостоятельно осваивать научные, учебные, справочные источники по теории коммуникации и эффективным технологиям межличностного общения, анализировать их, аргументированно критиковать;
2	Место межличностного	УК-5	знать:

	общения в духовной, социальной, практической деятельности человека		<ul style="list-style-type: none"> <li>– место межличностного общения в духовной, социальной, практической деятельности человека;</li> <li>– сущность современных проблем межличностного общения, основные тенденции изменения характера человеческих связей конце 20- начале 21 вв. в различных сферах взаимодействия;</li> </ul>
3	Основные аспекты межличностного общения	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разновидности межличностного общения и основные понятия их описывающие;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать вид межличностного общения и строить успешную коммуникацию согласно его специфике;</li> </ul>
4	Каналы коммуникации	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику вербальной и невербальной коммуникации;</li> <li>– место и функции вербальной и невербальной коммуникации в межличностном общении;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями вербальной и невербальной коммуникации в различных сферах межличностного взаимодействия;</li> </ul>
5	Межличностное общение и взаимодействие	УК-5	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знания о стилях, принципах и методах межличностной коммуникации на внутригрупповом и межкультурном уровнях;</li> </ul>
6	Коммуникация и культура	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, обуславливающие характер межличностного общения и влияющие на коммуникативные стратегии личности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации и понимания культурных смыслов в межличностной коммуникации при межкультурном взаимодействии;</li> </ul>
7	Деловое общение как межличностное взаимодействие	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику межличностного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– нормы и правила осуществления межличностного партнерского сотрудничества в деловой сфере;</li> </ul> <p>владеть:</p>

			– навыками формирования имиджа и деловой репутации и технологиями использования их при построении профессиональной карьеры;
8	Трудности и нарушения общения. Негативные формы межличностного общения	УК-5	знать: – основные формы негативного межличностного общения; уметь: – применять на практике знание основ конфликтологии; владеть: – коммуникативными приемами противостояния манипуляции и успешного поведения в конфликтной ситуации;
9	Межличностное общение и коммуникативная компетентность современного человека: тенденции и проблемы	УК-5	владеть: – современными коммуникативными технологиями, основанными на принципах этики, исключающих манипулирование и конфликт; навыками практического использования коммуникативных и интерпретативных приемов в межличностном общении при решении профессиональных и социальных задач; – категориальным аппаратом дисциплины («личность», «общение», «коммуникация», «межличностное общение», «информация», «смысл», «ценность», «коммуникативные стратегии», «коммуникативные технологии», «интерпретация» и др.);

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует уважительное отношение к историческому	Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Способен к анализу	Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.

	наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	УК-5	4з
2	Выполнение тестовых заданий	5	УК-5	4з
3	Выполнение письменной проверочной работы	5	УК-5	4з
4	Написание реферата (или эссе)	10	УК-5	4з
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	10	УК-5	4з
6	Итоговый учебный проект	10	УК-5	4з
7	Зачет	40	УК-5	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Итоговый учебный проект
7. Зачет