

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики и психологии начального образования

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 31 » 06 2019 г.

## **Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)**

**Программа практики**  
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Начальное образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования  
«16» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой М.И. Николаева «16» апреля 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «19» мая 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета А.И. Иванова «19» мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» мая 2019 г., протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Козиолina Елена Олеговна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Знакомство студентов с организацией педагогического процесса в образовательной организации, опытом профессиональной деятельности учителя начальных классов, приобретение студентами опыта взаимодействия с участниками образовательного процесса.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная практика (педагогическая) (адаптационная) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (педагогическая) (адаптационная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная (ознакомительная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Изобразительное искусство и методика обучения ИЗО в начальной школе», «Методика обучения технологии с практикумом», «Педагогика», «Психология», «Русский язык», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика "Пробные уроки"», «Практика (стажерская практика)», «Практика в первых классах», «Практика по организации деятельности детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- характеристику деятельности учителя начальных классов, требования к профессии педагога начальной школы, сформулированные в ЕКС и профстандарте;
- способы фиксации сведений, получаемых с помощью наблюдения за педагогической деятельностью учителя начальных классов;
- возможности применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- способы фиксации личностных и профессиональных достижений и затруднений, испытываемых в ходе практики;

#### ***уметь***

- формулировать задачи профессиональной деятельности учителя начальных классов на основе требований нормативных документов;
- осуществлять наблюдение как научный метод;
- осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений (учащимися и педагогами);
- анализировать проявления собственных умений и навыков, профессионально важных личностных качеств и формулировать на их основе задачи профессионального роста и личностного развития;

#### ***владеть***

- навыками постановки задачи профессионального роста и саморазвития в соответствии с требованиями нормативных документов к профессиональной деятельности учителя начальных классов;
- навыками наблюдения за деятельностью учителя начальных классов с целью определения задач собственного профессионального роста и саморазвития;
- навыками организации физминуток и динамических пауз в ходе урока;
- навыками профессиональной и личностной рефлексии.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 108 нед.,  
распределение по семестрам – 2 курс, зима.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Составление графика прохождения практики. Знакомство с требованиями к профессиональной деятельности учителя начальных классов, формирование представлений об организации педагогического процесса в образовательной организации. Организация мероприятий для

		знакомства с образовательной организацией, в которой проходит практика, с классом и педагогом.
2	Основной этап	Формирование умений осуществлять фиксацию сведений, получаемых с помощью наблюдения за педагогической деятельностью учителя начальных классов. Формирование умений успешного взаимодействия с участниками образовательных отношений (младшими школьниками и педагогами), овладение навыками организации совместной игровой деятельности младших школьников на перемене. Получение представлений о применении здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, формирование умений организации физминуток и динамических пауз в ходе урока.
3	Заключительный этап	Овладение навыками рефлексии, формирование умений осуществлять постановку задач саморазвития на основе фиксации личностных и профессиональных затруднений, испытываемых в ходе практики. Самоанализ практики и подготовка отчета.

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Орехова, Т. Ф. Организация здоровьесберегающего образования в современной школе [Электронный ресурс] : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 355 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409667>.

2. Базаркина, И. Н. Психодиагностика : практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов ; под редакцией Д. А. Донцов. — Москва : Человек, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-906131-40-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27590.html>.

3. Цибульникова В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов/ Цибульникова В.Е., Леванова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75815.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### 7.2. Дополнительная литература

1. Педагогика начального образования. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85825.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) // сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/>.

3. Профессиональный стандарт педагога.

### 7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
2. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).
3. Ресурсы социальных сервисов Google (создание сайтов, совместная работа с документами и др.). – URL: <http://www.google.ru/>.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории общеобразовательных организаций для проведения уроков в начальной школе.
2. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.