

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.



Теория и методика основ религиозных культур и светской этики

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования
«16» февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Каф (подпись) Николаева М.В. (зав. кафедрой) «16» февраля 2021 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «26» февраля 2021 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Корепанова М.В. (подпись) «26» февраля 2021 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» марта 2021 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Руденко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.

Программа дисциплины «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Освоить теоретико-методические аспекты курса ОРКСЭ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История (история России, всеобщая история)», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Педагогика начального образования», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Правовое регулирование воспитательной деятельности», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»; мировоззренческие аспекты религиозных культур народов России; основные идеи светской этики;
- методические принципы преподавания предмета ОРКСЭ и способы организации учебной деятельности обучающихся; особенности организации урока по курсу ОРКСЭ; типологию учебных текстов, используемых на уроках ОРКСЭ; классификацию учебных вопросов по Б. Блуму; специфику работы с понятиями духовно-нравственного и религиозного содержания;

уметь

- организовывать собственную профессиональную деятельность на основе знания особенностей преподавания курса ОРКСЭ; выделять характерные черты православной, исламской, буддийской и иудейской культур;
- выбирать адекватные методы и приемы духовно-нравственного развития

обучающихся; организовать работу младших школьников с понятиями, текстами духовно-нравственного содержания;

владеть

- знаниями об особенностях духовно-нравственного развития обучающихся;
- способами решения задач духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	81	81
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы педагогического сопровождения курса "Основы религиозных культур и светской этики"	Нормативно-правовое обеспечение курса ОРКСЭ в начальной школе. Структура предмета "Основы религиозных культур и светской этики", характеристика составляющих его модулей (основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики). Мировоззренческие аспекты религиозных культур народов России.
2	Методические особенности преподавания курса ОРКСЭ	Методическое сопровождение работы учащихся с текстами религиозного содержания на уроках ОРКСЭ (типология учебных текстов, оптимизация работы с текстами различных типов, организация индивидуальной и групповой работы с текстом, классификация учебных вопросов по Б. Блуму). Методы и приемы работы с понятиями духовно-нравственного и религиозного содержания. Использование диалоговых методик в курсе ОРКСЭ.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	-----	-------

1	Теоретические основы педагогического сопровождения курса "Основы религиозных культур и светской этики"	4	4	–	42	50
2	Методические особенности преподавания курса ОРКСЭ	4	6	–	39	49

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшкова Н.Д., Оробец Л.М.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44679>.— ЭБС "IPRbooks.
2. Ивановская, О. В. История религии: учеб.пособие для студентов гуманитар. специальностей / О. В. Ивановская ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. философии и политологии ; под ред. А. П. Горячева. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 165 с...
3. «Основы православной культуры» в школе. Проектирование педагогического процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Денисов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2013.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31917>.— ЭБС «IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Ивановская, О. В. Гуманизирующая роль веры в пространстве культуры [Электронный ресурс] : монография / О. В. Ивановская ; О. В. Ивановская. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; «Перемена», 2011. - 261 с. - IPRbooks; электронная библиотека.
2. Основы православной культуры: учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей отд-ния заоч. обучения ВГПУ / Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; Волгогр. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Н. Плужникова ; науч. ред. Л. В. Щеглова. - Волгоград : ВА МВД России, 2009, 2011. - 82 с..
3. Соловцова, И. А. Духовное воспитание в православной и светской педагогике: методология, теория, технологии : монография / И. А. Соловцова ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Волгогр. гос. пед. ун-т"; науч. ред. Н. М. Борытко. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2006. - 248.
4. Зеньковский, В. В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии / В. В. Зеньковский ; отв. ред. и сост. П. В. Алексеев. - М. : Школа-Пресс, 1996. - 271 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. 1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.
3. 3. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
4. 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks - URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. 1. Образовательный портал ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.r>.
2. 2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).
3. 3. Ресурсы социальных сервисов Google (создание сайтов, совместная работа с документами и др.). – URL: <http://www.google.ru/>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.