

# МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений об организации межведомственного взаимодействия по проблемам социализации обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межведомственное взаимодействие по проблемам социализации обучающихся» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Межведомственное взаимодействие по проблемам социализации обучающихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Взаимодействие субъектов образовательных отношений», «Практикум академической компетентности», «Экономика образования», «Учебная (ознакомительная) практика», прохождения практики «Производственная (педагогическая (воспитательная)) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы школьной медиации», «Психологическое сопровождение воспитательной деятельности педагога», «Производственная (проектно-технологическая (воспитательная)) практика», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- подходы и формы организации работы в межведомственной команде специалистов;
- технологию межведомственного взаимодействия по проблемам социализации обучающихся;

### *уметь*

- анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия объектов и субъектов при межведомственном взаимодействии;
- учитывать в работе с проблемой обучающегося при межведомственном взаимодействии особенности социокультурного пространства;

### *владеть*

- современными формами организации межведомственного взаимодействия для обеспечения социального благополучия обучающихся;
- основными навыками обеспечения социального благополучия различных категорий обучающихся при межведомственном взаимодействии.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 42 ч.),  
распределение по семестрам – 6,  
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Организационные основы межведомственного взаимодействия.

Межведомственное взаимодействие: основные подходы к организации. Объекты и субъекты межведомственного взаимодействия. Работа со случаем как основная единица межведомственного взаимодействия специалистов. Формы межведомственного взаимодействия.

Технология межведомственного взаимодействия.

Технология межведомственного взаимодействия. Команды: мультидисциплинарные, междисциплинарные и др. Супервизия в межведомственном взаимодействии.

Межведомственный консилиум. Семейная конференция. Ответственность (функции) участников взаимодействия. Возможности межведомственного взаимодействия на различных этапах профессионального взаимодействия с обучающимся(ми) - на этапе раннего выявления неблагополучия, на этапе профилактики, на этапе кризисного вмешательства, на этапе реабилитации.

## **6. Разработчик**

Черникова Нина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».