

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в дополнительном образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация воспитательной деятельности в дополнительном образовании» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация воспитательной деятельности в дополнительном образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Взаимодействие субъектов образовательных отношений», «Культурология», «Практикум академической компетентности», «Учебная (ознакомительная) практика», прохождения практики «Производственная (педагогическая (воспитательная)) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы школьной медиации», «Психологическое сопровождение воспитательной деятельности педагога», «Производственная (проектно-технологическая (воспитательная)) практика», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю развития дополнительного образования в РФ;
- нормативно-правовые документы определяющие цель и задачи воспитательной деятельности в дополнительном образовании;

уметь

- определять специфику дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;
- составлять рабочую программу педагога дополнительного образования;

владеть

- сравнительно-сопоставительным методом анализа содержания деятельности педагога дополнительного образования;
- навыками календарного планирования воспитательной работы в дополнительном образовании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 28 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика дополнительного образования.
Развитие системы дополнительного образования в России. Основные ценности дополнительного образования. Основные субъекты и объекты дополнительного образования. Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях. Содержание деятельности педагога дополнительного образования.

Приоритетные направления организации воспитательной деятельности в дополнительном образовании.

Цель и задачи воспитательной деятельности в дополнительном образовании в соответствии с нормативными документами. Основные задачи воспитательной работы педагога в дополнительном образовании. Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования. Календарный план воспитательной работы в дополнительном образовании.

6. Разработчик

Черникова Нина Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».