

ПРАКТИКУМ "УРОКИ ПСИХОЛОГИИ В ШКОЛЕ"

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности бакалавров к проектированию и проведению уроков психологии в школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум "Уроки психологии в школе"» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум "Уроки психологии в школе"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Организация проектной и исследовательской деятельности детей и подростков», «Психолого-педагогические основы организации учебной деятельности обучающихся», «Психолого-педагогическое сопровождение программ дошкольного и начального общего образования», «Психолого-педагогическое сопровождение программ начального и общего образования», «Психолого-педагогическое сопровождение программ основного и среднего общего образования», «Русский язык и культура речи», «Возрастно-психологическое консультирование», «Консультирование по проблемам профессионального и личностного самоопределения», «Основы психологического консультирования», «Производственная (педагогическая (психопрофилактическая)) практика», «Производственная (проектно-технологическая (по сопровождению)) практика», «Производственная (технологическая (консультативная)) практика», «Профилактика профессиональных деструкций педагога», «Профилактика социальной дезадаптации и нарушений поведения обучающихся», «Супервизия в работе педагога-психолога», «Теоретические основы профилактической работы педагога-психолога», «Техники консультирования педагогов и родителей», «Техники консультирования подростков и старшеклассников».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- требования к структуре современного урока;
- основное назначение уроков психологии в современной школе;

уметь

- проектировать урок на каждом из его этапов;
- подбирать содержание и методы обучения для уроков психологии, отвечающее возрастным особенностям обучающихся;

владеть

- методами активного обучения;
- средствами планирования, организации и определения эффективности уроков психологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Конструирование современного урока.
Структура современного урока по ФГОС. Типы современных уроков (уроки введения нового знания, уроки рефлексии, уроки общеметодологической направленности, уроки развивающего контроля). Алгоритм и схема проектирования современного урока. Активные методы обучения.

Содержание и.

Функции педагога-психолога как учителя психологии. Психология в структуре общеобразовательной программы. Психология как учебный предмет в школе. Выбор актуальных тем уроков психологии в соответствии с возрастным периодом развития обучающихся. Разработка уроков психологии для учащихся начальной школы, средней школы и старшей школы. Презентация и анализ разработанных элементов урока психологии.

6. Разработчик

Резникова Ирина Сергеевна, педагог-психолог МОУ СШ № 20.