

ПРАКТИКУМ АКАДЕМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать инструментальную компетентность студентов к осуществлению учебной деятельности в ходе получения высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум академической компетентности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум академической компетентности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Взаимодействие субъектов образовательных отношений», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «История педагогики и образования», «Общая и экспериментальная психология», «Учебная (ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История психологии», «Межведомственное взаимодействие по проблемам социализации обучающихся», «Общая и экспериментальная психология», «Организация волонтерской деятельности обучающихся», «Организация воспитательной деятельности в дополнительном образовании», «Основы школьной медиации», «Педагогическая психология», «Психологическое сопровождение воспитательной деятельности педагога», «Социальная психология», «Философия», «Количественные и качественные методы психолого-педагогических исследований», «Компьютерные технологии обработки данных психолого-педагогического исследования», «Математические методы обработки информации в психологии», «Методы психологического исследования», «Производственная (проектно-технологическая (воспитательная)) практика», «Производственная (технологическая (социально-педагогическая) практика», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности организации образовательного процесса в вузе;
- основные условия и факторы успешности обучения в вузе и самообразования;
- влияние особенностей мотивации и саморегуляции на успешность обучения в вузе;
- особенности различных источников информации, используемых в учебной деятельности студента, способы работы с академическими текстами;

уметь

- организовываться взаимодействие с участниками образовательных отношений в процессе получения высшего образования;
- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности как основу самообразования и самоорганизации;
- планировать и осуществлять самоорганизацию учебной деятельности;
- планировать и осуществлять освоение новых для способов познавательной деятельности, включая работу с академическими текстами и другими источниками информации;

владеть

- приемами эффективного взаимодействия с другими участниками образовательных отношений в вузе;
- приемами рефлексивного анализа и планирования изменений в собственной учебной деятельности;
- приемами и способами саморегуляции мотивационных состояний и самоорганизации собственной учебной деятельности;
- приемами и способами работы с академическими текстами; схемами ориентировки при использовании различных источников информации в собственной учебной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 52 ч., СРС – 84 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Образовательная среда вуза.

Условия и правила обучения в вузе. Виды учебной работы, текущего и итогового контроля. Нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в вузе, их использование в учебной деятельности студента. Организация образовательного процесса в вузе. История и традиции университета и факультета. Взаимодействие с участниками образовательных отношений в вузе.

Самопознание в учебной деятельности.

Успешность обучения в школе и вузе, в профессиональной деятельности – общие и различные признаки, осознание собственных индивидуально-психологических особенностей, способствующих и препятствующих успешному обучению в вузе. Рефлексия как необходимая составляющая саморазвития. Рефлексивный анализ собственной учебной деятельности: схемы и приемы осуществления. Ситуации выбора и принятия решений в учебной деятельности студента. Ответственность студента за процесс и результаты собственного обучения.

Развитие академической компетентности: личностные аспекты.

Мотивация учебной деятельности студента и ее произвольная регуляция. Внешняя и внутренняя мотивация. Роль, место и условия развития познавательных интересов и учебно-профессиональной мотивации. Самоорганизация учебной деятельности. Прогнозирование как основа самоорганизации. Приемы самоорганизации учебной деятельности студента. Саморазвитие. Способность к самоизменениям на основе своевременного обнаружения проблем и нахождения оптимальных способов их решения как главное условие успешности в деятельности. Образование и самообразование в профессиональном обучении как условие успешной профессиональной деятельности.

Развитие академической компетентности: когнитивные аспекты.

Источники информации при обучении в вузе в современных условиях. Критический анализ источников информации. Особенности работы с различными источниками информации. Текст в учебной деятельности студента. Жанровые и стилистические особенности используемых в обучении текстов, специфика работы с ними для решения учебных и конкретно-практических задач. Использование текстов: различные по степени детализации и переработке текста способы работы с ним. Устная и письменная речь в учебной деятельности студента. Развитие умений и навыков чтения и письма, аудирования и говорения, востребованных в учебной деятельности студента.

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».