

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Дополнительное образование (в области хореографии)»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
Л. С. Гусакова
«16» января 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-7	Основы медицинских знаний, Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Учебная (ознакомительная) практика	
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний	Учебная (ознакомительная) практика	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Изучение растительных форм, сбор материала для выполнения заданий по теме композиция	???	знать: – последовательность выполнения стилизации растительных форм; уметь: – выполнять стилизацию конкретного дерева с максимальным выявлением

			<p>характера объекта; владеть: – умением стилизовать зооморфные формы;</p>
2	Натюрморт на пленэре	???	<p>знать: – последовательность выполнения тематического натюрморта на пространственном фоне при рассеянном освещении; уметь: – выполнять тематический натюрморт на пространственном фоне при рассеянном освещении; владеть: – навыками выполнения тематического натюрморта на пространственном фоне при рассеянном освещении;</p>
3	Детали пейзажа. Архитектурные мотивы	???	<p>знать: – особенности выполнения быстрых этюдов, характерных объектов пейзажа (камни, кора деревьев и т.п.); уметь: – выполнять быстрые этюды, характерные объекты пейзажа (камни, кора деревьев и т.п.); владеть: – умением выполнять быстрые этюды, характерные объекты пейзажа (камни, кора деревьев и т.п.);</p>
4	Состояние в пленэре	???	<p>знать: – последовательность выполнения краткосрочных этюдов одного и того же пейзажа при различном цветовом состоянии световоздушной среды. «Пасмурно», «Вечернеет», «Жаркий полдень»; уметь: – выполнять этюды панорамного мотива с контрастными планами, с открытым водным пространством, со сложным рельефом местности; владеть: – умением творчески выполнять пейзажи различной сложности;</p>
5	Архитектурный мотив	???	<p>знать: – поэтапное выполнение рисунка здания, выявлять конструкции в ракурсе со своей точки зрения; уметь: – поэтапно выполнять рисунок</p>

			<p>здания, выявлять конструкции в ракурсе со своей точки зрения; владеть;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением поэтапно выполнять рисунок здания, выявлять конструкции в ракурсе со своей точки зрения;
6	Композиционные зарисовки и этюды элементов городской или сельской жизни	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность ведения работы над этюдами и зарисовками, фигурой человека в профессиональной среде (сенокос, пастбище, стройка); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поэтапно выполнять эскиз жанровой сцены по мотивам окружающей действительности, вести подготовительные работы (наброски, этюды, варианты эскиза); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать над эскизом композиции на тему;
7	Человек	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность творческой работы над длительным этюдом головы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать над портретом с руками на открытом воздухе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы над портретом с руками на открытом воздухе;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-7	Демонстрирует недостаточно полное знание способов осуществления оздоровительных систем для поддержания физического здоровья. Способен ориентироваться в системах	Демонстрирует достаточно полное знание о принципах и способах оздоровительных систем для поддержания физического здоровья. Способен ориентироваться в традиционных системах	Демонстрирует всестороннее, системное знание о принципах и способах оздоровительных систем для физической подготовленности и укрепления здоровья. Способен свободно ориентироваться в традиционных и современных системах оздоровления для поддержки оптимального уровня физической подготовленности с учетом условий

	<p>оздоровления для поддержания физического здоровья без учета условий профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляет готовность к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для функционирования в профессиональной деятельности.</p>	<p>оздоровления для поддержания физического здоровья с учетом условий профессиональной деятельности</p> <p>Проявляет готовность к самостоятельному выбору физкультурно-оздоровительных мероприятий, необходимых для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности. Проявляет готовность к самостоятельному выбору и расширенному участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>Демонстрирует частичное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов.</p> <p>Способен к оценке степени опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека.</p> <p>Ориентируется только в основных категориях и понятиях в области создания безопасной среды жизнедеятельности.</p> <p>Может учитывать специфику средств для создания безопасной среды жизни человека.</p> <p>Демонстрирует владение базовыми навыками оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов.</p> <p>Способен прогнозировать степень опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека с учетом вероятности возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Достаточно уверенно ориентируется в условиях и принципах создания безопасной среды жизнедеятельности.</p> <p>Способен осуществлять выбор средств для создания</p>	<p>Демонстрирует всестороннее, системное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов. Способен к анализу и прогнозу степени опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека с учетом вероятности возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Свободно с использованием убедительной аргументации демонстрирует понимание условий и принципов создания безопасной природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека.</p> <p>Способен проектировать систему действий по созданию безопасной природной среды и обеспечению устойчивого развития общества, жизни и здоровья человека.</p> <p>Демонстрирует свободное владение навыками оказания первой помощи пострадавшему в ситуациях повышенной сложности с учетом существующих условий.</p>

		<p>безопасной природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, жизни и здоровья человека.</p> <p>Демонстрирует владение навыками оказания первой помощи пострадавшему с учетом существующих условий.</p>	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Текущий просмотр работ по каждому разделу, обсуждение учебно-творческих работ, индивидуальные консультации	30	???	1л
2	Оформление портфолио по учебной практике	30	???	1л
3	Аттестация с оценкой	40	???	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Текущий просмотр работ по каждому разделу, обсуждение учебно-творческих работ, индивидуальные консультации
2. Оформление портфолио по учебной практике
3. Аттестация с оценкой