

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- предмет, цель и задачи психофизиологии. Методы психофизиологии;
- структуру анализатора. Принципы кодирования информации в ЦНС;
- психофизиологию памяти, научения и внимания;
- психофизиологию речи, мышления и сознания;
- психофизиологию функциональных состояний;
- психофизиологию потребностей и эмоций;
- уровни и центры управления движениями разного типа. Строение пирамидной и экстрапирамидной систем;
- теоретико-методические и организационные основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности;
- средства и методы развития физических качеств в процессе занятий физической культурой;
- основы техники безопасности на занятиях;
- предмет и задачи курса. Методы исследования высшей нервной деятельности человека;
- механизмы образования и торможения условных рефлексов, их роль в приспособительной деятельности организма;
- закономерности интегративной деятельности мозга;
- нейрофизиологические основы и роль потребностей, мотиваций и эмоций в организации поведения;
- индивидуально-типологические особенности высшей нервной деятельности человека;
- механизмы стресса и его влияние на эффективность деятельности, когнитивные и интегративные процессы;

уметь

- объяснять механизм переработки информации в сенсорной системе;
- объяснять психофизиологические механизмы памяти и внимания;

- раскрывать психофизиологические механизмы речи, мышления и сознания;
- объяснять нейрофизиологические механизмы сна, стресса, монотонии;
- раскрывать нейрофизиологические механизмы эмоциональных состояний;
- объяснять нейрофизиологический механизм движений;
- определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании;
- оценивать эффективность влияния занятий на физическое состояние организма;
- применять стандартизированные методики для выявления особенностей высшей нервной деятельности человека;

владеть

- навыками изучения памяти и внимания при проведении психофизиологических исследований;
- навыками изучения стресс-реакций при проведении психофизиологических исследований;
- навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания;
- двигательными умениями и навыками из различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности;
- навыками проведения исследования высшей нервной деятельности человека.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует базовый уровень знаний о физической культуре; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в стандартных ситуациях
2	<i>Повышенный (продвинутый) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует глубокие знания о физической культуре; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в вариативных ситуациях
3	<i>Высокий (превосходный) уровень</i> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует свободное владение знаниями о физической культуре; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в нестандартных ситуациях

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Психофизиология	знать: – предмет, цель и задачи психофизиологии. Методы психофизиологии – структуру анализатора. Принципы кодирования информации в ЦНС – психофизиологию памяти, научения и внимания – психофизиологию речи, мышления и сознания – психофизиологию функциональных состояний – психофизиологию потребностей и эмоций – уровни и центры управления движениями разного типа. Строение пирамидной и экстрапирамидной систем уметь: – объяснять механизм переработки информации в сенсорной системе – объяснять психофизиологические механизмы памяти и внимания – раскрывать психофизиологические механизмы речи, мышления и сознания – объяснять нейрофизиологические механизмы сна, стресса, монотонии – раскрывать нейрофизиологические механизмы эмоциональных состояний – объяснять нейрофизиологический механизм движений владеть: – навыками изучения памяти и внимания при проведении психофизиологических исследований – навыками изучения стресс-	лекции, практические занятия

		реакций при проведении психофизиологических исследований	
2	Физическая культура и спорт	знать: – теоретико-методические и организационные основы физической культуры и здорового образа жизни – социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности – средства и методы развития физических качеств в процессе занятий физической культурой – основы техники безопасности на занятиях уметь: – определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании – оценивать эффективность влияния занятий на физическое состояние организма владеть: – навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей – средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания – двигательными умениями и навыками из различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности	лекции
3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	знать: – теоретико-методические и организационные основы физической культуры и здорового образа жизни – социальную роль физической	практические занятия

		культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности – средства и методы развития физических качеств в процессе занятий физической культурой – основы техники безопасности на занятиях уметь: – определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании – оценивать эффективность влияния занятий на физическое состояние организма владеть: – навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей – средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания – двигательными умениями и навыками из различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности	
4	Физиология высшей нервной деятельности	знать: – предмет и задачи курса. Методы исследования высшей нервной деятельности человека – механизмы образования и торможения условных рефлексов, их роль в приспособительной деятельности организма – закономерности интегративной деятельности мозга – нейрофизиологические основы и роль потребностей, мотиваций и эмоций в организации поведения	лекции, лабораторные работы

		– индивидуально-типологические особенности высшей нервной деятельности человека – механизмы стресса и его влияние на эффективность деятельности, когнитивные и интегративные процессы уметь: – применять стандартизированные методики для выявления особенностей высшей нервной деятельности человека владеть: – навыками проведения исследования высшей нервной деятельности человека	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Психофизиология			+							
2	Физическая культура и спорт		+								
3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		+		+						
4	Физиология высшей нервной деятельности			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Психофизиология	Подготовка к семинарским занятиям. Доклад. Тест. Зачет.
2	Физическая культура и спорт	Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти). Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух). Выполнение заданий практических занятий.
3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти). Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух). Выполнение заданий практических занятий.

4	Физиология высшей нервной деятельности	Выполнение лабораторных работ. Доклад. Тест. Зачет.
---	--	---