

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 37.03.01 «Психология»
Профиль «Психология»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные экономические процессы и явления: качество человеческого ресурса, потребление и труд, социализация и монетарное поведение, безработица, предпринимательство и др.; особенности их восприятия различными социальными группами;
- влияние экономических процессов на формирование ценностно-нравственных установок личности и векторов ее профессионально-карьерных притязаний в контексте общего содержания процессов социализации;
- виды юридической ответственности;
- структуру нормы права;
- основы российской правовой системы;
- конституция РФ- основной закон государства;
- основные факторы и причины, порождающие коррупционное поведение;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предупреждения коррупции;
- значение понятий «труд», «профессия», «профориентация», «профессиональная этика»; исторические этапы формирования этических норм и кодексов профессий в истории культуры и виды профессиональной этики;
- этические основы профессиональной деятельности психолога;
- основные закономерности, принципы и нормы профессиональной этики в деятельности психолога;
- процесс общественного производства, основные фазы воспроизводства; определение понятия «рынок», причины его возникновения, законы, условия равновесия; смысл понятия «конкуренция», различать основные ее виды;
- функционирование отдельных экономических субъектов;
- содержание предмета макроэкономики, уметь рассчитывать основные макроэкономические показатели; понятие «экономический цикл», его основные виды и фазы; особенности формирования денежно-кредитной системы и структуру государственного бюджета;

уметь

- проявлять осведомленность в экономической сфере применительно к различным областям социально-психологического взаимодействия;
- различать конструктивные и деструктивные формы экономического поведения гражданина, демонстрируя зрелость в категориальной оценке коррупционных проявлений;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов;
- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ документов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- проводить базовую социальную диагностику по выявлению основных проблем, способствующих зарождению коррупции;
- проводить анализ конкретной социально-экономической ситуации, способствующей зарождению коррупционного поведения;
- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты профессиональной деятельности; различать правовой и этический аспекты регуляции профессиональной деятельности и компетентно обосновывать ценностные характеристики своей профессии, ее социальный престиж;
- анализировать содержание нормативно-правовых документов с точки зрения тех прав и ограничений, которые они определяют для работающего специалиста;
- применять этические принципы при организации и реализации профессиональной деятельности;
- пользоваться на практике основными экономическими понятиями и законами;

владеть

- общей экономической культурой и финансовой грамотностью с просоциальной гражданской позиции, проявлять готовность к психологической профилактике в области экономических правонарушений;
- способностью принимать психологически обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с сохранением ценностно-нравственных ориентиров экономического поведения;
- правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством;
- терминологией по теме: государство и право;
- правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод;
- навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;
- основными алгоритмами деятельности по предупреждению коррупционного поведения;
- основными алгоритмами деятельности по разработке и реализации моделей противодействия коррупции с учетом конкретных социально-экономических условий;
- комплексом теоретических знаний о ценностной сущности профессионального труда и применять их в практике профессиональной деятельности;
- способами критического осмысления предлагаемых проектов нормативно-правовых актов, навыками участия в дискуссии по обсуждению законопроектов возникновению противоправных тенденций в развитии личности;
- способами оценки особенностей происходящих экономических процессов.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый)</i>	Демонстрирует базовый уровень знаний о морально-

	уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в стандартных ситуациях
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует глубокие знания о морально-нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в вариативных ситуациях
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует свободное владение знаниями о морально-нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в нестандартных ситуациях

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Экономическая психология	знать: – основные экономические процессы и явления: качество человеческого ресурса, потребление и труд, социализация и монетарное поведение, безработица, предпринимательство и др.; - особенности их восприятия различными социальными группами – влияние экономических процессов на формирование ценностно-нравственных установок личности и векторов ее профессионально-карьерных притязаний в контексте общего содержания процессов социализации уметь: – проявлять осведомленность в экономической сфере применительно к различным	лекции, практические занятия

		областям социально-психологического взаимодействия – различать конструктивные и деструктивные формы экономического поведения гражданина, демонстрируя зрелость в категориальной оценке коррупционных проявлений владеть: – общей экономической культурой и финансовой грамотностью с просоциальной гражданской позиции, проявлять готовность к психологической профилактике в области экономических правонарушений – способностью принимать психологически обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с сохранением ценностно-нравственных ориентиров экономического поведения	
2	Правоведение	знать: – виды юридической ответственности – структуру нормы права – основы российской правовой системы – конституция РФ- основной закон государства уметь: – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов – самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ документов – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования	лекции, практические занятия

		действующего законодательства владеть: – правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством – терминологией по теме: государство и право – правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод – навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	
3	Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере	знать: – основные факторы и причины, порождающие коррупционное поведение – основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предупреждения коррупции уметь: – проводить базовую социальную диагностику по выявлению основных проблем, способствующих зарождению коррупции – проводить анализ конкретной социально-экономической ситуации, способствующей зарождению коррупционного поведения владеть: – основными алгоритмами деятельности по предупреждению коррупционного поведения – основными алгоритмами деятельности по разработке и реализации моделей противодействия коррупции с учетом конкретных социально-экономических условий	лекции, практические занятия
4	Профессиональная этика	знать: – значение понятий «труд», «профессия», «профориентация», «профессиональная этика»; исторические этапы формирования этических норм и кодексов профессий в истории	лекции, практические занятия

		культуры и виды профессиональной этики – этические основы профессиональной деятельности психолога – основные закономерности, принципы и нормы профессиональной этики в деятельности психолога уметь: – выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты профессиональной деятельности; различать правовой и этический аспекты регуляции профессиональной деятельности и компетентно обосновывать ценностные характеристики своей профессии, ее социальный престиж – анализировать содержание нормативно-правовых документов с точки зрения тех прав и ограничений, которые они определяют для работающего специалиста – применять этические принципы при организации и реализации профессиональной деятельности – владеть: – комплексом теоретических знаний о ценностной сущности профессионального труда и применять их в практике профессиональной деятельности – способами критического осмысления предлагаемых проектов нормативно-правовых актов, навыками участия в дискуссии по обсуждению законопроектов, возникновению противоправных тенденций в развитии личности	
5	Экономика	знать: – процесс общественного производства, основные фазы воспроизводства; определение понятия «рынок», причины его возникновения, законы, условия равновесия; смысл понятия «конкуренция», различать основные ее виды – функционирование отдельных экономических субъектов	лекции, практические занятия

		– содержание предмета макроэкономики, уметь рассчитывать основные макроэкономические показатели; понятие «экономический цикл», его основные виды и фазы; особенности формирования денежно-кредитной системы и структуру государственного бюджета уметь: – пользоваться на практике основными экономическими понятиями и законами владеть: – способами оценки особенностей происходящих экономических процессов	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Экономическая психология					+					
2	Правоведение	+									
3	Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере		+								
4	Профессиональная этика					+					
5	Экономика			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Экономическая психология	Профессиональное эссе. Опрос. Защита проекта.
2	Правоведение	Тестирование. Опрос. Тематические проверочные работы. Реферат. Зачет.
3	Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере	Аннотирование научно-правовых журналов. Решение и моделирование профессиональных социально-правовых ситуаций. Подготовка профессиональных заключений по представленным социально-экономическим рискам. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Итоговая аттестация по дисциплине.
4	Профессиональная этика	Ориентировочная карта-схема. Дискуссия. Эссе. Зачет.
5	Экономика	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.