

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров теоретических и инструментальных компетенций в области психологической работы в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психология социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Кейс-менеджмент в профессиональной деятельности», «Межведомственный подход в профессиональной деятельности», «Методы активного социально-психологического обучения», «Основы девиантологии», «Основы социальной работы», «Психология девиантного поведения», «Психология массовой коммуникации», «Психология одаренности», «Психология профессионального общения», «Психология стресса», «Социальное взаимодействие в межкультурной среде», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и навыков», «Производственная практика в профильных организациях».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Консультирование по проблемам возрастного развития», «Консультирование по проблемам трудностей в обучении», «Психологическое сопровождение семьи группы риска», «Психология семьи», «Психология трудных жизненных ситуаций», «Тренинг коммуникативной компетентности», «Тренинг лидерства», «Экстренная психологическая помощь».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (ПК-3);
- способен разработать и реализовать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия и теоретические модели психологии социальной работы;
- методы и технологии психологического просвещения людей из групп социального риска и социально уязвимых лиц, работников органов и организаций социальной сферы;
- специфику использования методов психопрофилактической и коррекционной работы с людьми из социально уязвимых слоев населения, лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе дезадаптированными лицами, для улучшения состояния и динамики их психологического здоровья;
- типологию психологических проблем и трудностей социализации людей из групп социального риска и социально уязвимых категорий населения; риски и прогнозы возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья в зависимости от характера социальных проблем;
- социально-психологические факторы и условия, оказывающие влияние на социализацию и реабилитационный потенциал людей, нуждающихся в социальной поддержке;

уметь

- определять содержание и направленность психологического просвещения, профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья людей из групп социального риска, социально уязвленных категорий населения, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разрабатывать рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах;
- выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы;
- планировать и разрабатывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья людей из различных групп социального риска;
- разрабатывать план психологического просвещения и проведения информационных консультаций для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также работников органов и организаций социальной сферы;

владеть

- опытом взаимодействия и правилами обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств при решении задач по оказанию психологической помощи населению;
- разными формами и методами психологического просвещения, в том числе активными методами (игры, упражнения, тренинги) при решении задач психологической помощи в социальной сфере;
- навыком анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявления рисков его нарушения;
- опытом реализации психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
- опытом реализации конкретных мероприятий по психологическому просвещению людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 58 ч., СРС – 50 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Психологическая работа в социальной сфере: содержание, цели, объект, задачи..

Развитие профессиональных стандартов в социальной работе. Интегративный, комплексный характер психосоциальной работы. Место психологии в системе социального знания.

Психологическое обеспечение социальной работы. Значение психологической теории для психосоциальной работы. Теоретические модели психологической помощи в социальной сфере. Содержание, цели, задачи, функции, формы и методы психологической работы в сфере социальной помощи. Нормативно-правовые и этические основы психосоциальной работы в России. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.

Понятие об объекте и субъекте профессиональной деятельности психолога в социальной сфере. Деадаптированная личность как объект психосоциальной работы. Понятие о «социальном неблагополучии» и его факторах, классификация трудных жизненных ситуаций. Психологическая поддержка, сопровождение и профилактика социальной

дезадаптации как содержание психологической помощи в социальной сфере.

Методы и технологии работы психолога в сфере социальной помощи..

Характеристика стратегий взаимодействия психолога с людьми из групп социального риска и социально уязвимых категорий по проблемам их социализации. Классификация методов психологической работы в сфере социальной помощи. Диагностические и коррекционно-развивающие методы в работе психолога в социальной сфере. Диагностика и профилактика в социальной сфере. Проблемы применения диагностики в социальной практике. Содержание и специфика психологического консультирования в системе социальной помощи. Принципы и этические аспекты психологического консультирования. Организация и формы психологического консультирования. Этапы процесса консультирования. Техники консультирования. Психотерапия как направление психосоциальной работы, отличие от других методов. Психосоциальная работа с группой. Социально-психологический тренинг как метод практической психологии. Создание тренинговой программы. Основные характеристики методов тренинга.

Содержание и направления психологической поддержки различных групп населения, нуждающихся в социальной помощи..

Психосоциальная помощь личности в ситуации кризиса. Технология кризисной интервенции. Психологическое обеспечение социальной работы с инвалидами. Общие закономерности психологической картины соматического заболевания. Личностные реакции на соматические страдания. Возрастные особенности соматонозогнозий. Психология больных с неизбежным летальным исходом. Работа по психологическому сопровождению и поддержке больных, нуждающихся в психологической помощи (тяжелые больные онко и сердечно-сосудистого профиля, при родах). Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с аддиктивным поведением. Психологическая характеристика наркомании и алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные признаки зависимости от алкоголя и наркотиков. Социально-психологический аспект профилактики и преодоления наркомании и алкоголизма. Общая характеристика предупреждения суицидального поведения. Причины и виды суицидального поведения. Динамика суицидального поведения. Оценка вероятности и профилактика суицидов. Прямые и косвенные показатели суицидального риска. Индивидуальные особенности людей, склонных к суициду. Особенности индивидуальной беседы с потенциальным суицидентом. Создание и реализация программ психологической помощи социально дезадаптированным гражданам, девиантам, лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки. Психосоциальная работа в пенитенциарных учреждениях. Психосоциальная профилактика правонарушений. Оказание психологической помощи лицам, испытывающим трудности в юридической сфере (находящимся под следствием, в судах, в пенитенциарной системе, отбывающим наказание, вернувшимся из мест заключения и др.) Исследование социальной ситуации и психологическая экспертиза дел несовершеннолетних для судов в отдельных случаях (развод, потеря, утрата родителей, нахождение в асоциальной группе и т.д.). Психологическая помощь безработным: виды, формы и методы социально-психологической поддержки безработных. Психологическое обеспечение поиска работы и трудоустройства. Проблема формирования психологической готовности безработного к трудоустройству. Проблемы социально-психологической адаптации безработных в контексте социальной работы. Психосоциальная работа с семьей. Проблемные и нестабильные семьи как объект психосоциальной помощи. Психологические особенности семейных нарушений и трудностей. Психосоциальная помощь семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями. Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей.

6. Разработчик

Плотникова Наталия Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».