

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о предмете, основных направлениях развития экономической психологии; получение опыта применения полученных знаний к анализу психолого-экономических ситуаций социального взаимодействия и профессионально-экономического самоопределения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая психология» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Экономическая психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правоведение», «Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере», «Экономика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Психология семьи».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные экономические процессы и явления: качество человеческого ресурса, потребление и труд, социализация и монетарное поведение, безработица, предпринимательство и др.; особенности их восприятия различными социальными группами;
- влияние экономических процессов на формирование ценностно-нравственных установок личности и векторов ее профессионально-карьерных притязаний в контексте общего содержания процессов социализации;

уметь

- проявлять осведомленность в экономической сфере применительно к различным областям социально-психологического взаимодействия;
- различать конструктивные и деструктивные формы экономического поведения гражданина, демонстрируя зрелость в категориальной оценке коррупционных проявлений;

владеть

- общей экономической культурой и финансовой грамотностью с просоциальной гражданской позиции, проявлять готовность к психологической профилактике в области экономических правонарушений;
- способностью принимать психологически обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с сохранением ценностно-нравственных ориентиров экономического поведения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 42 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основы теории экономической психологии.

Основные социально-психологические теории и концепции экономического и потребительского поведения. Основные принципы и закономерности психологии экономического (трудового, потребительского, финансового) взаимодействия социальных групп. Экономическое поведение личности в условиях безработицы и ее угрозы; открытия и развития собственного дела предпринимателем. Экономическая культура и финансовая грамотность гражданина, факторы ее просоциального становления и формирования

РАЗДЕЛ 2. Психологический анализ социально-экономических ситуаций.

Детерминанты профессионально-экономического самоопределения личности в условиях психологического климата и организационной культуры учреждения. Должностные и карьерные притязания работника; трудовая мотивация, возможности и ограничения профессионального роста. Экспертно-консультационная деятельность психолога в организации. Психология переговоров в условиях производственной и межгрупповой конфронтации

6. Разработчик

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".