

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к использованию компьютерных технологий в психодиагностической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерная психодиагностика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Компьютерная психодиагностика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общепсихологический практикум», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Активные методы в профориентации», «Кейс-менеджмент в профессиональной деятельности», «Межведомственный подход в профессиональной деятельности», «Основы девиантологии», «Основы социальной работы», «Профориентационное консультирование», «Психология девиантного поведения», «Психология массовой коммуникации», «Психология одаренности», «Психология профессионального общения», «Социальное взаимодействие в межкультурной среде», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и навыков», «Производственная практика в профильных организациях».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Консультирование по проблемам возрастного развития», «Консультирование по проблемам трудностей в обучении», «Психологическое сопровождение семьи группы риска», «Психология семьи», «Репертуарные техники в диагностике и консультировании», «Техники интервьюирования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся (ПК-1);
- способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- возможности и ограничения компьютеризации на различных этапах психодиагностического исследования;
- стандартные способы реализации психодиагностических методик в форме компьютерных программ;
- особенности конкретных систем тестирования и офисных приложений, с помощью которых возможна самостоятельная компьютеризация психодиагностических методик;
- возможности и ограничения использования различных видов и каналов компьютерно-опосредованной коммуникации в организации психологического просвещения по проблемам психодиагностики;

уметь

- осваивать на основании общих принципов работы с программным обеспечением и информационных источников необходимые возможности конкретных программ для их использования в психодиагностической работе;
- выбирать и осваивать специализированные психодиагностические программы;

- реализовывать процедуру проведения и обработки стандартной психодиагностической методики в системе онлайн-тестирования или электронной таблице;
- проектировать применение средств компьютерной коммуникации при организации психологического просвещения по проблемам психодиагностики;

владеть

- приемами и схемой анализа возможностей и ограничений специализированных психодиагностических программ;
- приемами и схемами использования систем онлайн-тестирования и офисных программ в психодиагностической работе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 44 ч., СРС – 64 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Возможности и ограничения компьютеризации психодиагностической работы.
Основные средства компьютеризации, используемые на различных этапах проведения психодиагностической работы, их возможности и ограничения.

Компьютерные технологии в организации психодиагностической работы.
Специальные психодиагностические программы: проблемы разработки, выбора и приобретения. Освоение и оценка качества программного психодиагностического средства. Ведущие производители психодиагностического инструментария. Выбор диагностического средства на основе описания и демоверсии. Основные средства систем онлайн-тестирования и стандартных офисных пакетов, используемые для компьютеризации психодиагностической работы. Реализация психодиагностической методики в системах онлайн-тестирования. Подготовка бланков и отчетов средствами текстового процессора. Общие принципы, схемы и приемы разработки электронных таблиц для проведения и обработки данных психодиагностического исследования. Проблемы использования свободно распространяемых психодиагностических программ и электронных таблиц для обработки психодиагностических методик.

Компьютерные технологии в психологическом просвещении по проблемам психодиагностики.

Возможности и ограничения использования различных видов и каналов компьютерно-опосредованной коммуникации в организации психологического просвещения.
Содержательные направления просвещения по проблемам психодиагностики

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».