

# ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование основ знаний, обеспечивающих компетентность в вопросах исходных моментов развития психики, ее эволюции и условий перехода на высшую стадию – смены животной психики человеческой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Философия», «Экспериментальная психология», «Основы организации научной работы», «Основы самоорганизации и саморазвития», «Физиология высшей нервной деятельности», прохождения практик «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- основные понятия, факты и закономерности, характеризующие психику, эволюцию психики животных и человека, критерии психического в отличие от биологического и физиологического аспектов жизни, современную методологию научных исследований и оценки в области психологии;
- общую характеристику психики животных, врожденное и приобретенное в поведении животных; развитие психики животных в онтогенезе; основы этологии как одного из направлений изучения психики животных;

#### *уметь*

- использовать системный подход для решения поставленных задач;
- выполнять поиск необходимой информации, проводить её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи;

#### *владеть*

- способностью аргументировано, логически верно и ясно выразить свою позицию при анализе фактов поведения животных;
- основами организации научного исследования в сфере психологии в соответствии с положениями и нормами современной методологии.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Эволюция психики.

Предмет, задачи и методы зоопсихологии и сравнительной психологии. Методологические подходы к изучению происхождения и эволюции психики. Проблема происхождения психики. Закономерности эволюции психики.

Общая характеристика психики животных.

Классификация основных форм регуляции поведения животных. Развитие психики животных в онтогенезе. Стадии развития психики и особенности образа жизни животных. Эволюция психики человека в филогенезе.

## **6. Разработчик**

Передельская Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».