

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Совершенствование исследовательских компетенций в ходе реализации эмпирического исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия центральной нервной системы», «Введение в профессию», «Дифференциальная психология», «Документация в работе психолога», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Иностранный язык», «Информационные технологии в психологии», «История психологии», «Коррекционно-развивающая работа психолога», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Организационная психология», «Основы дефектологии», «Основы консультативной психологии», «Основы психологической профилактики», «Педагогическая психология», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Психология безопасности», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда и инженерная психология», «Психофизиология», «Социальная психология», «Социология», «Специальная психология», «Супервизия в психологии», «Экспериментальная психология», «Этнопсихология», «Культура устной и письменной речи», «Практикум академической компетентности», «Психология массовой коммуникации», «Психология профессионального общения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика в профильных организациях», «Учебно-ознакомительная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);
- способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);
- способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);
- способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);
- способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6);
- способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7);
- способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- требования, в том числе этические, к планированию и проведению эмпирического психологического исследования;
- способы получения исследовательских данных эмпирического исследования и обеспечения их достоверности;
- способы обработки и анализа данных психологического исследования;
- основные направления использования результатов исследования при планировании мероприятий просветительского, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

уметь

- осуществлять планирование эмпирического исследования по взаимодействию с научным руководителем и представителями организации - базы исследования;
- на основе системного подхода осуществлять сбор и анализ эмпирических данных психологического исследования;
- осуществлять обработку, анализ и интерпретацию результатов эмпирического этапа психологического исследования;
- разрабатывать и описывать плана мероприятий или рекомендаций по использованию результатов исследования в тексте выпускной квалификационной работы;

владеть

- приемами и способами планирования эмпирического исследования;
- приемами и средствами сбора эмпирических данных психологического исследования;
- приемами и способами обработки и анализа эмпирических данных.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 9.

5. Краткое содержание практики

Этап уточнения замысла эмпирического исследования.

Уточнение замысла эмпирического исследования, выполняемого в рамках выпускной квалификационной работы на основе обратной связи по результатам его обсуждения и во взаимодействии с супервизором (научным руководителем). Планирование взаимодействия с участниками исследования и представителями организации - базы исследования. Этические требования к проведению исследования и их учет при его планировании.

Этап проведения эмпирического исследования.

Организация работы по сбору исследовательских данных при выполнении выпускной квалификационной работы. Обеспечение достоверности получаемых в эмпирическом психологическом исследовании данных. Организация взаимодействия с участниками исследования. Представление первичных данных эмпирического исследования для последующей обработки.

Этап обработки, анализа и интерпретации исследовательских данных.

Первичная обработка и систематизация исследовательских данных. Составление сводных таблиц для последующей статистической обработки и анализа. Использование электронных таблиц и статистического пакета для обработки и анализа данных. Табличное и графическое представление результатов обработки и анализа исследовательских данных. Интерпретация результатов и их описание в тексте выпускной квалификационной работы

Этап планирования практической работы психолога по результатам исследования. Планирование мероприятий просветительского, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера по результатам проведенного эмпирического исследования. Разработка и описание плана мероприятий или рекомендаций по использованию результатов исследования в тексте выпускной квалификационной работы

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».