

# ОСНОВЫ ДЕВИАНТОЛОГИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний об основах девиантологии и развитие компетенций, позволяющих осуществлять превентивно-профилактическую и коррекционную деятельность с лицами девиантного поведения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы девиантологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы девиантологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Социология», «Философия», «Педагогика», «Психология массовой коммуникации», «Психология профессионального общения». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дифференциальная психология», «История психологии», «Этнопсихология», «Кейс-менеджмент в профессиональной деятельности», «Компьютерная коммуникация в психологии», «Компьютерная психодиагностика», «Консультирование по проблемам возрастного развития», «Консультирование по проблемам трудностей в обучении», «Конфликтология», «Межведомственный подход в профессиональной деятельности», «Организационное поведение», «Психологическое сопровождение семьи группы риска», «Психология девиантного поведения», «Психология одаренности», «Психология семьи», «Психология социальной работы», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и навыков», «Производственная практика в профильных организациях».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные категории и понятия девиантологии;
- единство природного и социального в детерминации девиантного поведения личности;
- типологию девиантного поведения;
- основные направления, формы и методы профилактики и коррекции девиантного поведения;

### **уметь**

- выявлять причины и факторы формирования девиантности;
- выявлять особенности различных видов поведения;

### **владеть**

- понятиями нормы, социальной нормы;
- девиантологическими теориями, концепциями, подходами;

– навыками организации социально-психологической деятельности по преодолению девиантного поведения.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 42 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение в проблему.

Предмет изучения. Социальная норма и социальные отклонения. Классификация видов девиантного поведения.

Детерминация девиантного поведения.

Единство социального и природного в детерминации девиантного поведения личности.

Психологические механизмы девиантного поведения личности.

Психологическая характеристика основных видов девиантного поведения личности.

Агрессивное поведение. Делинквентное поведение. Аддиктивное поведение. Суицидальное поведение.

Социально-психологическое воздействие на девиантное поведение личности.

Превенция и интервенция девиантного поведения личности. Психологическая коррекция девиантного поведения личности.

#### **6. Разработчик**

Хахова Олеся Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».