

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономическая психология**»

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Меркулова О.В.
«19» 04 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Экономическая психология	Психология семьи, Экономика	
УК-11	Экономическая психология	Правоведение, Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере, Профессиональная этика, Экономика	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	РАЗДЕЛ 1. Основы теории экономической психологии	УК-10-11	знать: – основные экономические процессы и явления: качество человеческого ресурса, потребление и труд, социализация и монетарное поведение, безработица, предпринимательство и др.; особенности их восприятия различными социальными группами; уметь: – проявлять осведомленность в экономической сфере

			<p>применительно к различным областям социально-психологического взаимодействия; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общей экономической культурой и финансовой грамотностью с просоциальной гражданской позиции, проявлять готовность к психологической профилактике в области экономических правонарушений;
2	<p>РАЗДЕЛ 2. Психологический анализ социально-экономических ситуаций</p>	УК-10-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние экономических процессов на формирование ценностно-нравственных установок личности и векторов ее профессионально-карьерных притязаний в контексте общего содержания процессов социализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать конструктивные и деструктивные формы экономического поведения гражданина, демонстрируя зрелость в категориальной оценке коррупционных проявлений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью принимать психологически обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с сохранением ценностно-нравственных ориентиров экономического поведения;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний о экономическом развитии общества; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях принятия</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о экономическом развитии общества; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях принятия экономических</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями о экономическом развитии общества; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях принятия экономических решений; обладает опытом их реализации в различных областях жизнедеятельности в нестандартных ситуациях.</p>

	экономических решений; обладает опытом их реализации в различных областях жизнедеятельности в стандартных ситуациях.	решений; обладает опытом их реализации в различных областях жизнедеятельности в вариативных ситуациях.	
УК-11	Демонстрирует базовый уровень знаний о морально-нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в стандартных ситуациях.	Демонстрирует глубокие знания о морально-нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в вариативных ситуациях.	Демонстрирует свободное владение знаниями о морально-нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в нестандартных ситуациях.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Профессиональное эссе	30	УК-10-11	5
2	Опрос	30	УК-10-11	5
3	Защита проекта	40	УК-10-11	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Профессиональное эссе
2. Опрос
3. Защита проекта