

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы организации научной работы»**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Мергулова О.Ю.
«19» 04 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Зоопсихология и сравнительная психология, Информационные технологии в психологии, Психология личности, Философия	Основы организации научной работы, Основы самоорганизации и саморазвития, Физиология высшей нервной деятельности	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-6	Введение в профессию	Основы организации научной работы, Основы самоорганизации и саморазвития, Педагогика, Практикум академической компетентности, Психология стресса	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Исследовательская позиция и необходимые для ее реализации компетенции	УК-1, УК-6	знать: – специфику науки как сферы деятельности и исследовательской

			позиции в структуре профессионализма специалиста с высшим образованием; этические требования к организации и проведению исследований; уметь: – определять задачи образования, самообразования и саморазвития в области освоения исследовательских компетенций; строить взаимодействие с научным руководителем с целью успешной реализации исследовательской работы и освоения исследовательских компетенций;
2	Этапы и логика научного исследования, ее отражение в тексте научной работы	УК-1, УК-6	знать: – логику и этапы научного исследования, виды научных текстов, требования к курсовой работе как первой форме квалификационной исследовательской работы; – л; уметь: – определять методологический аппарат исследования на примере курсовой работы; оформлять текст курсовой работы в соответствии с заданными требованиями; владеть: – схемой планирования исследовательской работы на примере курсовой работы; приемами и способами эффективного использования текстового процессора для оформления текста научной работы;
3	Организация научной работы на теоретическом этапе исследования	УК-1, УК-6	знать: – критерии качества и допустимости использования источников в исследовании; теоретические методы исследования и приемы их реализации в деятельности исследователя; уметь: – осуществлять поиск качественных научных источников с использованием инструментов платформы eLibrary; применять теоретические методы исследования; писать и оформлять текст теоретической части

			исследования, включая корректное оформление библиографических ссылок; владеть: – приемами и способами эффективного поиска качественных научных источников; работы с научными текстами;
4	Планирование и организация научной работы на эмпирическом этапе исследования	УК-1, УК-6	знать: – требования к качеству диагностических инструментов и источников, в которых они описаны; особенности организации очного и дистанционного взаимодействия с испытуемыми при проведении психологического исследования; требования к конфиденциальности в работе с данными исследования; уметь: – подбирать диагностический инструментарий и планировать эмпирический этап исследования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Демонстрирует базовый уровень знаний о способах поиска, анализа и синтеза информации, положениях системного подхода; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях поиска, критического анализа и синтеза информации; обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	Демонстрирует глубокие знания о способах поиска, анализа и синтеза информации, положениях системного подхода; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях поиска, критического анализа и синтеза информации; обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в вариативных ситуациях.	Демонстрирует свободное владение знаниями о способах поиска, анализа и синтеза информации, положениях системного подхода; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях поиска, критического анализа и синтеза информации; обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в нестандартных ситуациях.

УК-6	Демонстрирует базовый уровень знаний о принципах самообразования в течение всей жизни; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях управления своим временем; обладает опытом выстраивания и реализации траектории саморазвития в стандартных ситуациях.	Демонстрирует глубокие знания о принципах самообразования в течение всей жизни; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях управления своим временем; обладает опытом выстраивания и реализации траектории саморазвития в вариативных ситуациях.	Демонстрирует свободное владение знаниями о принципах самообразования в течение всей жизни; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях управления своим временем; обладает опытом выстраивания и реализации траектории саморазвития в нестандартных ситуациях.
------	---	--	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Ситуационное задание	40	УК-1, УК-6	4
2	Тест	20	УК-1, УК-6	4
3	Зачет	40	УК-1, УК-6	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ситуационное задание
2. Тест
3. Зачет

