

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2022 г.

## Основы социальной работы

Программа учебной дисциплины

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2022



## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся представлений о существенных характеристиках методов и технологий социальной помощи и поддержки в системе будущей профессиональной деятельности на основе теоретических знаний о сущности социальной работы как области науки и практики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы социальной работы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология массовой коммуникации», «Психология профессионального общения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент в профессиональной деятельности», «Компьютерная коммуникация в психологии», «Компьютерная психодиагностика», «Консультирование по проблемам возрастного развития», «Консультирование по проблемам трудностей в обучении», «Конфликтология», «Межведомственный подход в профессиональной деятельности», «Методы активного социально-психологического обучения», «Организационное поведение», «Практикум по психологическому тренингу», «Психологическое сопровождение семьи группы риска», «Психология девиантного поведения», «Психология одаренности», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Психология стресса», «Психология трудных жизненных ситуаций», «Тренинг коммуникативной компетентности», «Тренинг лидерства», «Экстренная психологическая помощь», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и навыков», «Производственная практика в профильных организациях».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (ПК-3);

– способен разработать и реализовать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (ПК-4).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные исторические этапы становления социальной работы как науки и социальной практики, объекты и субъекты социальной работы, этические и методические основы социальной работы;

– сущность социальной работы, социальной защиты и социальной помощи, основные модели и технологии социальной поддержки населения в современном мире;

#### ***уметь***

- организовать работу по созданию системы социально-психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;
- разработать и реализовать социальные программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;

**владеть**

- навыками научно обоснованного целеполагания, конструирования и процессуального развития комплексной деятельности по решению социальных проблем клиентов;
- навыками ориентировки, выбора методов и технологий социальной помощи и поддержки клиентов с учетом конкретных социально-экономических условий.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30	30
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	42	42
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные теории, направления и методы социальной работы	Социальная работа как профессиональная деятельность, ее сущность и цели. Методы социальной работы с семьей и молодежью, инвалидами, престарелыми и одинокими людьми, а также с безработными и мигрантами.
2	Общие технологии социальной работы	Социальная диагностика и социальная адаптация в социальной работе. Социальная реабилитация, социальная опека и попечительство в социальной работе. Социальное консультирование, социальное прогнозирование, проектирование и моделирование.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основные теории, направления и методы социальной работы	8	8	–	18	34
2	Общие технологии социальной	6	8	–	24	38

работы					
--------	--	--	--	--	--

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Холостова, Е.И. Социальная работа. Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>.
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы. Учебник для бакалавров / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина; под ред. О.В. Краснова. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 303 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02025-4 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114176>.
3. Кайсарова, Ж.Е. Теория социальной работы: учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828>.
4. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций: учебное пособие / А.В. Якушев. - М.: А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00335-9 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: учебное пособие / Л.В. Карцева. - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112341>.
2. Савинов, Л.И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: учебное пособие / Л.И. Савинов, Е.В. Камышова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 260 с.: ил. - Библиогр.: с. 215-233. - ISBN 978-5-394-02157-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255813>.
3. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова, Е.М. Карпова; под ред. Н.Ф. Басов. - 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 327 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01409-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116011>.
4. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-394-01655-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112233>.
5. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 339 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253871>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Журнал «Социальная педагогика».
2. Журнал «Социальная педагогика в России».
3. Журнал «Социальная работа».
4. Электронный журнал «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом»:

региональные, глобальные и информационные аспекты». Форма доступа:  
<http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm>.

5. Электронная версия ежемесячного журнала «Наука и жизнь». Форма доступа:  
<http://www.nkj.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы социальной работы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
4. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
5. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Основы социальной работы» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется

активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы социальной работы» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.