МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 30 » 05 2022 г.

Экономическая психология

Программа учебной дисциплины
Направление 37.03.01 «Психология»
Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
«19» 04 202 2 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Меркулова О.П. «19» 04 202 2 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования « 16» 05 202 2 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 16» 05 202 2 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» 05 202 2 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономическая психология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29.03.2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о предмете, основных направлениях развития экономической психологии; получение опыта применения полученных знаний к анализу психолого-экономических ситуаций социального взаимодействия и профессионально-экономического самоопределения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая психология» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономическая психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правоведение», «Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере», «Экономика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Психология семьи».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные экономические процессы и явления: качество человеческого ресурса, потребление и труд, социализация и монетарное поведение, безработица, предпринимательство и др.; особенности их восприятия различными социальными группами;

– влияние экономических процессов на формирование ценностно-нравственных установок личности и векторов ее профессионально-карьерных притязаний в контексте общего содержания процессов социализации;

уметь

– проявлять осведомленность в экономической сфере применительно к различным областям социально-психологического взаимодействия;

– различать конструктивные и деструктивные формы экономического поведения гражданина, демонстрируя зрелость в категориальной оценке коррупционных проявлений;

владеть

– общей экономической культурой и финансовой грамотностью с просоциальной гражданской позиции, проявлять готовность к психологической профилактике в области экономических правонарушений;

– способностью принимать психологически обоснованные экономические решения в

различных областях жизнедеятельности с сохранением ценностно-нравственных ориентиров экономического поведения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	42	42
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	РАЗДЕЛ 1. Основы теории экономической психологии	Основные социально-психологические теории и концепции экономического и потребительского поведения. Основные принципы и закономерности психологии экономического (трудового, потребительского, финансового) взаимодействия социальных групп. Экономическое поведение личности в условиях безработицы и ее угрозы; открытия и развития собственного дела предпринимателем. Экономическая культура и финансовая грамотность гражданина, факторы ее просоциального становления и формирования
2	РАЗДЕЛ 2. Психологический анализ социально-экономических ситуаций	Детерминанты профессионально-экономического самоопределения личности в условиях психологического климата и организационной культуры учреждения. Должностные и карьерные притязания работника; трудовая мотивация, возможности и ограничения профессионального роста. Экспертно-консультационная деятельность психолога в организации. Психология переговоров в условиях производственной и межгрупповой конфронтации

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	РАЗДЕЛ 1. Основы теории экономической психологии	14	–	–	16	30
2	РАЗДЕЛ 2. Психологический	–	16	–	26	42

	анализ социально-экономических ситуаций					

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Китова Д.А. Микроэкономическая психология субъекта жизнедеятельности / Д.А. Китова. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-9270-0413-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123782.html.

2. Спасенников В.В. Экономическая психология: учебное пособие / В.В. Спасенников. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0880-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88242.html.

6.2. Дополнительная литература

1. Журавлев А.Л. Экономическое самоопределение. Теория и эмпирические исследования / А.Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко. — Москва : Институт психологии РАН, 2007. — 480 с. — ISBN 978-5-9270-0106-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15673.html.

2. Купрейченко А.Б. Нравственная детерминация экономического самоопределения / А.Б. Купрейченко. — Москва : Институт психологии РАН, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-9270-0281-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32132.html.

3. Позняков В.П. Психологические отношения индивидуальных и групповых субъектов совместной экономической деятельности / В.П. Позняков. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2018. — 530 с. — ISBN 978-5-9270-0369-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88097.html.

4. Посыпанова О.С. Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей: монография / О.С. Посыпанова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 341 с. — ISBN 978-5-4487-0467-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80372.html.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета.
2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: http://edu.vspu.r.
3. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: http://matrix19.vspu.ru.
4. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: http://psyjournals.ru.
5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационные технологии и программное обеспечение.

2. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

3. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ http://edu.vspu.ru.

4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

5. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая психология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, практического и лабораторного типа.

2. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая психология» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая психология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.