ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (СТАЖЕРСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование профессионально-педагогических компетенций, практическое освоение функций педагогической работы в новых условиях, требующих углубленных профессиональных знаний по экономическим дисциплинам и методике их преподавания.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (стажерская) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Организация проектной деятельности по технологии», «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Основы медицинских знаний», «Основы предпринимательства», «Основы статистики», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Решение профессиональных задач учителя», «Современные основы обучения», «Социально-экономическая статистика», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Экономика труда», «Экономическая история», «Электротехника и электроника», «Детали машин и основы конструирования», «История науки и техники», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика», «Учебная (ознакомительная по технологии) практика», «Учебная (ознакомительная по экономике) практика», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».
Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника"», «Образовательные технологии», «Экономика фирмы», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Основы исследований в технолого-экономическом образовании», «Перспективные методы обучения технологии и экономики», прохождения практики «Производственная (педагогическая по технологии) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

(ОПК-3);
– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
– способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– планирование учебной деятельности школьников (студентов) по экономике;
– особенности проводения учебных занятий различных типов и форм;
– основные модели и инструменты анализа результатов эмпирического исследования;
уметь
– конструировать предметное содержание по обществознанию (блок экономики) и предмету специализации;
– конструировать и проводить учебные занятия по экономике, управляя процессом самостоятельной деятельности учащихся;
– определять степень эффективности учебного занятия и представлять результаты собственной деятельности в форме комплексной исследовательской работы;
владеть
– методами диагностики познавательных возможностей учащихся;
– способностью определять уровень учебных достижений школьников;
– поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.
Тематическое планирование уроков экономики, конспект урока.

Производственный.
Конспекты уроков, протоколы анализа уроков, диагностический материал.

Заключительный.

Анализ результатов эмпирического исследования, отчет по практике

6. Разработчик

Чернуха Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ", Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".