

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Развитие профессиональной компетентности у будущих учителей начальных классов в оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения предмету "Окружающий мир"», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика преподавания технологии с практикумом», «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Теория и методика музыкального воспитания младших школьников», «Вариативные системы обучения русскому языку», «Вариативные формы урока по предмету "Окружающий мир"», «Методика обучения литературному чтению на родном языке», «Методика обучения русскому языку как родному», «Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся», «Организация работы с младшими школьниками, испытывающие трудности в обучении», «Психолого-педагогические основы дистанционного образования», «Технологии индивидуализации обучения и развития младших школьников», «Технологии обучения младших школьников правописанию», «Технологии экологического образования в начальной школе», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Начальное образование)», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (методическая) практика», «Учебная (по выявлению и коррекции трудностей в обучении младших школьников) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального развития детей младшего школьного возраста (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные положения ФГОС НОО; нормативно-правовую базу российского образования;
- понятия "основная образовательная программа", "системно-деятельностный подход", "внеурочная деятельность";
- основные формы оценки образовательных достижений младших школьников;

уметь

- проводить сравнительный анализ ФГОС НОО со стандартом предшествующего поколения;
- проводить сравнительный анализ характеристик учебно-познавательной деятельности учащихся в зависимости от вида выполняемой деятельности;

– выбирать из банка образовательных технологий соответствующие цели и планируемым результатам урока;

владеть

- терминологией ФГОс НОО;
- технологиями и методическими приемами реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников;
- приобрести опыт составления контрольно-измерительных материалов для начальной школы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Вектор развития современного начального образования.
Нормативно-правовая база российского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Планируемые результаты ФГОС НОО.

Инновации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО.
Основная образовательная программа: оценка работы образовательного учреждения.
Основные подходы к оцениванию планируемых результатов в соответствии с требованиями.
Планирование различных видов контроля и оценки на уроках в соответствии с требованиями.
Проектирование урока в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода.
Анализ и оценка современного урока. Духовно-нравственное воспитание младших школьников. Внеурочная деятельность: оценка достижения планируемых результатов.

Современные требования к оценке планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО.
Общие подходы к оцениванию при безотметочном обучении. Оценка личностных результатов школьников. Метапредметные результаты школьников и система их оценивания. Портфолио как инновационный инструмент оценивания планируемых результатов в начальной школе. Проектная деятельность: оценка достижения планируемых результатов. Использование интернет-ресурсов для оценки достижения планируемых результатов: электронный журнал, электронный дневник. Итоговый контроль.

6. Разработчик

Маркушевская Е.А., доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".