

МЕТОДЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Цель освоения дисциплины

???

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы работы педагога эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методы работы педагога эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Детская литература с основами литературоведения», «Естествознание», «Математика», «Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения предмету "Окружающий мир"», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Обществознание и методика преподавания предмета в начальной школе», «Русский язык», «Вариативные системы обучения русскому языку», «Вариативные формы урока по предмету "Окружающий мир"», «Контроль и оценка образовательных результатов», «Методика обучения литературному чтению на родном языке», «Методика обучения русскому языку как родному», «Организация работы с младшими школьниками, испытывающие трудности в обучении», «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка», «Технологии индивидуализации обучения и развития младших школьников», «Технологии обучения младших школьников правописанию», «Технологии экологического образования в начальной школе», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Начальное образование)», «Учебная (методическая) практика», «Учебная (по естествознанию) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе», «Методика преподавания технологии с практикумом», «Теория и методика музыкального воспитания младших школьников».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ПК-1);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального развития детей младшего школьного возраста (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

???

уметь

???

владеть

???

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 15 ч., СРС – 53 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

???

6. Разработчик

???