

# МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ С ПРАКТИКУМОМ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области "Технология".

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения технологии с практикумом» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика обучения технологии с практикумом» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения предмету "Окружающий мир"», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Педагогика», «Психология», «Русский язык», прохождения практик «Практика "Пробные уроки"», «Практика в первых классах», «Практика по изучению метапредметных образовательных результатов младших школьников», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по организации деятельности детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- предметное содержание предметной области «Технология» начального общего образования; образовательные программы начального курса технологии, соответствующие

требованиям ФГОС НОО;

- технологию разработки культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп;
- методическую систему ознакомления младших школьников с технологическими операциями на уроках технологии; методическую систему обучения младших школьников приемам ручной обработки материалов (бумаги и картона, ткани и волокнистых материалов, природных материалов, пластических материалов);
- методическую систему обучения младших школьников работе с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;

#### ***уметь***

- реализовывать образовательные программы по технологии в начальных классах;
- использовать теоретические и практические знания по предмету «Технология» для постановки и решения педагогических задач в предметной области «Технология» начального образования;
- осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения учебному предмету «Технология»;
- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

#### ***владеть***

- способностью проектировать содержание образовательных программ и их элементов; способностью осуществлять культурно-просветительскую деятельность с детьми и родителями (проводить мастер-классы, творческие мастерские, кружки, открытые занятия с детьми для родителей);
- навыком разработки конспектов уроков по курсу «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- способностью к формированию развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; способностью к повышению своей профессиональной квалификации путем самостоятельного изучения методической и педагогической литературы;
- навыками организации художественно-конструкторской деятельности детей младшего школьного возраста на уроках технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Методическая система обучения технологии.

Характеристика образовательной области «Технология». Отличия методических систем обучения младших школьников технологии. Сравнительный анализ программ по технологии в начальных классах. Структура и содержание уроков технологии в начальной школе в зависимости от вида уроков технологии. Методы обучения на уроке технологии. Подготовка и проведение урока технологии. Составление плана-конспекта урока. Разработка основных и

дополнительных образовательных программ по технологии.

Методика формирования навыков ручной обработки материалов.

Технологические операции на уроках технологии. Приемы ручной обработки материалов.

Работа с простейшей технической документацией. Правила техники безопасности.

Организация работы с бумагой и картоном, тканью и волокнистыми материалами, природным материалом, пластическим материалом. Руководство художественно-конструкторской деятельностью младших школьников. Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и коррекция трудностей в обучении.

## **6. Разработчик**

Березина Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".