

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоение теоретико-методологических и технологических основ оценки планируемых результатов в начальной школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контроль и оценка планируемых результатов» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Контроль и оценка планируемых результатов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Детская литература с основами литературоведения», «Естествознание», «Математика», «Русский язык», «Педагогика начального образования», «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка», прохождения практик «Практика в первых классах», «Практика по естествознанию».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Литературное развитие младших школьников», «Методика обучения решению нестандартных задач», «Методы работы педагога с одаренными детьми младшего школьного возраста», «Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся», «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов», «Технологии анализа произведений литературы в начальных классах», «Управление учебной деятельностью младших школьников с учетом индивидуальных особенностей», «Экологическое образование младших школьников», прохождения практик «Практика "Пробные уроки"», «Практика (стажерская практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания основ предметов начального образования для постановки и решения задач обеспечения качества образовательного процесса (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– основные положения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, связанные с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

– отличительные особенности новой системы оценки достижения планируемых результатов в начальной школе;

– классификацию заданий для оценки достижения планируемых результатов по отдельным предметам и междисциплинарным программам в начальной школе и критерии их оценки;

### *уметь*

– осуществлять операционализацию планируемых результатов начального образования;

– спланировать итоговую и комплексную работы для оценки достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов;

– оценивать метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;

### *владеть*

- инструментарием оценки условий введения ФГОС НОО;
- нормативами итоговой оценки выпускника начальной школы;
- инструментарием оценки достижений младших школьников.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Система оценки в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Планируемые результаты как основа оценки достижения требования стандарта. Основные результаты начального общего образования. Отличительные особенности новой системы оценки достижения планируемых результатов в начальной школе. Внутренняя и внешняя оценка в начальной школе. Портфолио. Итоговая оценка.

Измерительные материалы для итоговой оценки достижения планируемых результатов в начальной школе.

Объекты стандартизованной итоговой оценки выпускника начальной школы. Цели итоговых проверочных и комплексных работ на ступени начального образования. Уровни освоения изученного учебного материала. Классификация заданий, критерии оценки достижения планируемых результатов к заданиям различных типов. Определение структуры итоговой работы. Число заданий в работе и их тип. Соотношение заданий базового и повышенного уровней. Нормативы оценки итоговых проверочных работ. Критерии освоения учебного материала.

Оценка достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов по отдельным предметам и междисциплинарным программам.

Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов по математике и русскому языку. Оценка достижения планируемых результатов по отдельным предметам (литературное чтение, окружающий мир, технология и др.). Комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения программы начального образования на межпредметной основе.

#### **6. Разработчик**

Маркушевская Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».