

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов профессиональные компетенции, позволяющие им эффективно осуществлять взаимодействие с родителями младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Оценка и методы формирования личностных планируемых результатов обучающихся», «Оценка и методы формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся», «Педагогика начального образования», прохождения практики «Практика в первых классах».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вариативные системы обучения математике в начальной школе», «Вариативные системы обучения русскому языку в начальной школе», «Взаимодействие педагога с общественными организациями», «Документационное обеспечение профессиональной деятельности педагога начальных классов», «Литературное развитие младших школьников», «Методика обучения решению нестандартных задач», «Методы работы педагога с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении», «Методы работы педагога с одаренными детьми младшего школьного возраста», «Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся», «Формирование коммуникативной культуры педагога», «Экологическое образование младших школьников», прохождения практик «Практика "Пробные уроки"», «Практика (стажерская практика)», «Практика по изучению метапредметных образовательных результатов младших школьников».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готов к реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы организации работы с родителями в начальной школе;
- психолого-педагогические характеристики современной семьи;
- характеристики методов и форм взаимодействия учителя с родителями младших школьников;
- характеристики педагогического конфликта между учителем и родителями младших школьников;

уметь

- ориентироваться в широком спектре видов деятельности в работе с родителями;
- применять психолого-педагогические знания о семье в работе с родителями младших школьников;

- применять разнообразные формы взаимодействия с родителями младших школьников;
- конструктивно разрешать конфликт между учителем и родителями;

владеть

- навыками применения основных документов по организации работы с родителями в начальной школе;
- способами реализации принципов взаимодействия с родителями младших школьников;
- навыками разработки традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями младших школьников;
- способами предотвращения конфликтов учителя с родителями младших школьников и способами педагогического просвещения родителей младших школьников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Организация работы с родителями в условиях ФГОС НОО.

Нормативно-правовая основа организации работы с родителями в начальной школе.

Взаимодействие с семьей как условие реализации основной образовательной программы начального общего образования. Цель и задачи организации работы с родителями в начальной школе. Направления взаимодействия образовательного учреждения с родителями младших школьников.

Психолого-педагогические основы взаимодействия с семьей младшего школьника.

Психолого-педагогические основы организации сотрудничества школы и семьи. Отчуждение родителей от школы как психолого-педагогическая проблема. Характеристики современной семьи. Принципы взаимодействия учителя начальных классов с родителями учеников.

Формы и методы взаимодействия учителя с родителями младших школьников.

Традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с родителями учащихся. Методы работы с родителями. Коллективные формы взаимодействия учителя с родителями:

общешкольные и классные родительские собрания. Функции родительского собрания.

Групповые формы взаимодействия учителя с родителями: родительский комитет. Формы участия родителей в управлении ОУ. Индивидуальные формы взаимодействия учителя и родителей: беседы и консультации. Требования к проведению бесед и педагогических консультаций. Разнообразие форм работы учителя с родителями: лекции, практикумы, родительские вечера, круглые столы, праздники, дискуссии, открытые уроки.

Конфликт учителя и родителя как психолого-педагогическая проблема.

Понятие педагогического конфликта. Особенности педагогических конфликтов между учителем начальных классов и родителями учащихся. Конструктивное разрешение педагогических конфликтов. Предотвращение конфликтов учителя начальных классов с родителями учащихся.

6. Разработчик

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

