

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1. Цель освоения дисциплины

Освоить основы взаимодействия педагога с общественными организациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Взаимодействие педагога с общественными организациями» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Взаимодействие педагога с общественными организациями» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания», «Оценка и методы формирования личностных планируемых результатов обучающихся», «Оценка и методы формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся», «Педагогика начального образования», прохождения практик «Практика "Пробные уроки"», «Практика в первых классах», «Практика по изучению метапредметных образовательных результатов младших школьников».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вариативные системы обучения математике в начальной школе», «Вариативные системы обучения русскому языку в начальной школе», «Документационное обеспечение профессиональной деятельности педагога начальных классов», «Литературное развитие младших школьников», «Методика обучения решению нестандартных задач», «Методы работы педагога с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении», «Методы работы педагога с одаренными детьми младшего школьного возраста», «Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся», «Формирование коммуникативной культуры педагога», «Экологическое образование младших школьников», прохождения практик «Практика "Пробные уроки"», «Практика (стажерская практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готов к реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику организации взаимодействия педагога с общественными организациями;
- правила построения эффективного взаимодействия;

уметь

- использовать законы взаимодействия в профессиональной деятельности;
- организовывать психолого-педагогическое взаимодействие;

владеть

- технологий взаимодействия педагога с общественными организациями;
- эффективными способами построения взаимодействия.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 85 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,
форма и место отчётности – экзамен (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Научные основы взаимодействия педагогики и психологии.

Понятийный аппарат взаимодействия педагога с общественными организациями. Законы и правила взаимодействия. Типы и виды взаимодействия

Практика психолого-педагогического взаимодействия педагога с общественными организациями.

Типы и виды взаимодействия. Диалог в образовательном процессе. Система построения взаимодействия педагога с общественными организациями

6. Разработчик

Рубцова Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".