

Утверждаю



Проректор по учебной работе

Согласовано

Начальник учебного управления

Матрица компетенций

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Педагог-психолог»

заочная форма обучения

Виды профессиональной деятельности

		УК										ОПК							ПК					ПКР								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	1	2	3			
Базовые дисциплины																																
1	Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. Основы педиатрии и гигиены)		1																													
2	Безопасность жизнедеятельности																		1													
3	Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом					1		1																								
4	Виртуальная среда современного детства																		1													
5	Возрастное развитие личности																												1	1		
6	Дети и подростки с ненормативными показателями развития и поведения																														1	
7	Деятельностный подход в образовании																														1	
8	Диагностика личностных образовательных результатов																												1	1		
9	Диагностика метапредметных компетенций																												1	1		
10	Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся (с практикумом)																												1	1		
11	Документация в психолого-педагогической диагностике																												1		1	

37	Практикум "Методика сопровождения образовательных программ"									1	
38	Практикум "Методы коррекционно-развивающей работы"						1			1	
39	Практикум "Нормативная документация педагога"	1				1					
40	Практикум "Нормативная документация педагога-психолога"	1				1					
41	Практикум "Профилактика отклонений в поведении обучающихся"						1			1	
42	Практикум "Психолого-педагогическая помощь тревожным и агрессивным школьникам"						1			1	
43	Практикум "Психолого-педагогическое сопровождение программ дошкольного и начального общего образования"							1	1		1
44	Практикум "Психолого-педагогическое сопровождение программ основного общего образования"							1	1		1
45	Практикум по гигиене	1									
46	Практикум по культурологии детства	1	1								
47	Практикум по организации исследовательской деятельности обучающихся						1	1			
48	Практикум по организации проектной деятельности обучающихся						1	1			
49	Практикум по педиатрии	1									
50	Практикум по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов							1	1		1
51	Практикум по психологии развития								1	1	
52	Практикум по социологии детства	1	1								
53	Практикум по формированию умственных действий и понятий							1	1		
54	Программы дошкольного и начального общего образования						1	1			
55	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов							1	1		1
56	Проектирование программ научно-исследовательской деятельности обучающихся					1					1
57	Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений					1			1		
58	Профилактика агрессивного и аутоагressивного поведения детей и подростков						1				1
59	Профилактика аддиктивного поведения						1				1
60	Профилактика неудачной социализации подростков					1					1
61	Профилактика социальной дезадаптации младших школьников					1					1

Дисциплины вариативной части

8	Психологическое сопровождение личностного самоопределения детей и подростков			1												1	1	
9	Психологическое сопровождение профессионального самоопределения подростков и старшеклассников			1												1	1	
10	Психология подросткового кризиса			1													1	
11	Современные методы психолого-педагогических исследований	1			1													
ИТОГО по вариативной части		2			5	3										7	6	3

Практики

1	Ознакомительная практика по модулю 5 (распределенная)			1			1			1								
2	Педагогическая летняя вожатская практика в детском оздоровительном лагере по модулю 12									1	1	1						
3	Педагогическая практика по модулю 10 (с НИР) (распределенная)										1						1	
4	Педагогическая практика по модулю 12 (с НИР) (распределенная)											1					1	
5	Педагогическая практика по модулю 14 (с НИР) (распределенная)									1		1						
6	Преддипломная практика	1	1	1	1													
7	Производственная практика (распределенная)							1			1	1	1				1	
8	Производственная практика по модулю 16 (распределенная)				1												1	1
9	Производственная практика по модулю 17 (распределенная)																1	1
10	Производственная практика по модулю 18 (распределенная)					1											1	1
11	Производственная практика по модулю 19 (распределенная)	1			1													
12	Стажерская практика								1			1	1	1			1	
13	Учебная практика по модулю 11 (с НИР) (распределенная)									1							1	
14	Учебная практика по модулю 13 (с НИР) (распределенная)									1	1							1
15	Учебная практика по модулю 13 экологической направленности									1	1	1						
16	Учебная практика по модулю 15 (по историко-культурному наследию региона)										1		1					
17	Учебная практика по модулю 15 (с НИР) (распределенная)									1	1							1
18	Учебная практика по модулю 6 (распределенная)												1					
19	Учебная практика по модулю 7 (распределенная)									1	1	1					1	

20	Учебная практика по модулю 8 (распределенная)								1									1											
21	Учебная практика по модулю 9 (распределенная)												1				1												
ИТОГО по блоку практик		2	1	1	1	4			4	2	6	3	6	2	4	5	1	2	2	1	3	1	4	2	1				
Государственная итоговая аттестация																													
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1			1																				
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Педагог-психолог"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
ИТОГО по ГИА		2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ИТОГО по ОПОП		14	15	2	4	13	11	3	2	1	1	14	15	24	9	21	16	9	15	2	12	10	8	7	8	8	13	13	7

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

- способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся (ПК-1);
 - способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся (ПК-2);
 - способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся (ПК-3);
 - способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии (ПК-4);
 - способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков (ПК-5);
 - способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков (ПК-6);
 - способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения (ПКР-1);
 - способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам развития (ПКР-2);
 - способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам профессионального самоопределения (ПКР-3).

Директор института/декан факультета: Иванова Н.Г.

Версия: ca3/152f