

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: организационно-управленческая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;
- сущность понятия «Специальный налоговый режим»;
- целесообразность введения специального налогового режима в налоговую систему;
- правовые аспекты упрощенной системы налогообложения и правила ее применения;
- правовые аспекты ЕНВД и правила его применения;
- правовые аспекты патентной системы налогообложения и особенности ее применения;
- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;
- сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием;
- основные приемы и методы экономического анализа;
- основные этапы и методы проведения комплексного экономического анализа;
- обязанности, права и ответственность аудитора, а также проверяемого экономического субъекта, связанные с аудиторской деятельностью;
- содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления проверки

финансово-хозяйственной деятельности различных организационно-правовых форм;

- формирование стратегического видения и миссии организации;
- понятие внешней среды организации, макро и микро среду, характеристику факторов внешней среды;
- характеристику основных факторов внутренней среды, разделы и формирование системы показателей для анализа внутренней среды: производственный потенциал, трудовые ресурсы, основные фонды, структура управления, интенсивность и эффективность производства, маркетинг, финансовые показатели;
- оценку прочности конкурентной позиции, оценку будущей конкурентной позиции фирмы (ухудшится или улучшится) при условии сохранения (с незначительной корректировкой) существующей стратегии;
- теоретическую сущность основных категорий: миссия, стратегическая цель, подцели, задачи; методы декомпозиции цели; понятия «дерева целей», декомпозиция, многократная декомпозиция; основные требования к моделированию развернутой цели;
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала;
- инструментами гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике;
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные принципы учета доходов и расходов;
- основные виды бухгалтерской отчетности;
- основы теории принятия решений в условиях неопределенности и риска, метод экспертных оценок;
- классификацию, основные понятия и методы линейных моделей оптимизации;
- классификацию, основные понятия и методы динамических моделей оптимизации;
- классификацию, основные понятия и методы недетерминированных моделей оптимизации.

Составление программы решения задач линейного программирования для Microsoft Excel с использованием опции «Поиск решения»;

- понятие, цели, задачи и принципы налогового аудита; объект и предмет налогового аудита;
- принципы организации и этапов проведения налогового аудита;
- аудит порядка налогообложения прибыли;
- аудит порядка применения, исчисления и уплаты НДС;
- аудит применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц;
- порядок налогообложения имущества организаций;
- характеристику аудита специальных налоговых режимов; этапы аудита возможности и оснований применения упрощенной системы налогообложения;
- сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации; хеджирование налоговых рисков; аудит процесса ликвидации предприятия и ее налоговых последствий;
- назначение, цели и концепции аудита;
- принципы организации и проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм;
- систему категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, деятельность и особенности индивидуально-психологической и эмоционально-волевой сфер личности;
- основные принципы и методы психологического исследования;
- сущность процесса социализации, психологические закономерности общения и взаимодействия людей, социально-психологические характеристики социальных групп;
- закономерности развития личности обучающихся в искаженных условиях социализации;
- основные теоретические подходы к пониманию закономерностей и механизмов психического развития в зарубежной и отечественной психологии; психологическое содержание возрастов, включенных в периодизации развития, разработанные в отечественной психологии;
- задачи и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных возрастных этапах;
- психологические подходы к конструированию современных моделей обучения;
- психологическое содержание процесса воспитания и условия, способствующие саморазвитию

человека;

- специфику социологического знания, место социологии в системе наук;
- основные исторические формы социологии;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности;
- роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества;
- понятийно-категориальный аппарат социологии;
- сущность управленческого учета - учета затрат, калькулирования и бюджетирования, цели и задач; взаимосвязь и различие финансового и управленческого учета;
- понятие затрат, издержек, расходов; задачи их учета;
- системы учета затрат;
- понятие и виды центров ответственности;
- механизм исчисления и оценки материальных затрат на производство; методы определения количества расходуемых материальных ресурсов; варианты оценки расхода материалов;
- основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат; предельную и позаказную калькуляцию; позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления;
- основы планирования и бюджетирования; метод формирования общего бюджета предприятия;
- способы представления информации;
- программы и средства обработки деловой информации;
- подходы к построению системы документооборота в организации;
- ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды;
- основные формы внутренней отчетности организации;
- основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения;

уметь

- применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;
- определять параметры, по которым налогоплательщик имеет перейти на СНР;
- рассчитывать налоговую базу по каждому налогу в условиях СНР сумму налоговых обязательств;
- рассчитать налоговую базу и правильно определять основные элементы налогов;
- правильно рассчитать сумму налоговых обязательств;
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности его информационное обеспечение;
- организовать процедуру проведения экономического анализа;
- применять результаты различных видов анализа в целях обоснования управленческих решений;
- провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделений;
- составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки;
- оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск;
- формировать миссию организации и функциональные подразделения, перейти от миссии к стратегическому видению;
- проводить стратегический анализ макросреды, факторов и их взаимосвязь, STEEP-анализ –

сущность, цели;

- формировать стратегические выводы, выявлять сильные и слабые стороны, угроз и возможностей, построение матрицы SWOT;
- ранжировать позиции организации относительно позиций основных конкурентов по каждому ключевому фактору успеха в данной отрасли;
- применять методику выделения ветвей стратегической цели на государственном, отраслевом, региональном уровне и на уровне предприятия;
- классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;
- обобщать информацию и составлять индивидуальную бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- составлять бухгалтерскую отчетность;
- строить математические модели принятия решений;
- формулировать задачи о принятии решений с помощью вероятностных подходов;
- формулировать задачи систем массового обслуживания;
- использовать вычислительную технику при решении конкретных задач математического моделирования;
- классифицировать направления и процедуры налогового аудита;
- выстроить механизмы общения аудиторов с налоговыми органами при проведении налогового аудита;
- классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов;
- классифицировать вариативность налогообложения НДС;
- провести аудит исчисления и уплаты НДФЛ, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц;
- классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций;
- провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения;
- провести аудит схем и ответственности за «обналичивания денежных средств», последствия налоговых махинаций;
- планировать аудиторскую проверку;
- этикой проведения аудиторских проверок;
- определять различия житейского и научного психологического знания;
- осознавать границы компетентности в использовании методов психологического исследования в педагогической деятельности;
- определять цели и способы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- проектировать педагогическое взаимодействие с обучающимися с учетом их социальных, психофизических и индивидуально-психологических особенностей;
- выявлять и интерпретировать характер трудностей, возникающих в процессе развития и социализации обучающегося;
- определять содержание образовательных потребностей (в том числе особых) учащихся разного возраста;
- конструировать цели образовательной работы с участниками образовательного процесса и выбирать адекватные средства их достижения;
- относиться осознанно к основаниям и результату собственной активности в отношении к участникам образовательного процесса;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
- читать и понимать социологические тексты;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;
- выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и

мировоззренческим вопросам;

- классифицировать методы и принципы управленческого учета - учета затрат, калькулирования и бюджетирования;
 - проводить классификацию затрат для определения себестоимости и полученной прибыли;
- Классификацию затрат для принятия управленческих решений;
- принять решение с учетом лимитирующего фактора; о ликвидации неприбыльного сегмента;
 - определить способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности;
 - применять учет затрат на содержание персонала; методы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов; использовать данные учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией;
 - применить виды калькуляций; методы распределения затрат обслуживающих центров;
 - применить оперативный и финансовый бюджет;
 - использовать специализированные компьютерные программы;
 - применять программы и средства обработки деловой информации;
 - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
 - эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию;
 - применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения;

владеть

- теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;
- методиками контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- всеми нюансами налогового законодательства по СНР;
- способами расчета эффективности СНР;
- способами расчета по упрощенной системе налогообложения;
- способами применения ЕНВД;
- математическими методами анализа применения СНР;
- методами управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- методами оценки финансовых активов;
- инструментарием анализа и управления финансовыми процессами;
- навыками проведения экономического анализа;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- методиками комплексного экономического анализа деятельности предприятия;
- содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности;
- стратегическим видением, творческим подходом к формированию стратегического видения;
- методическими подходами к STEEP-анализу: матричный метод, балльная оценка, графический способ; анализом рынка: определение рынка емкость рынка, сегментация, жизненный цикл рынка, отраслевой и региональный рынок;
- стратегическим анализом издержек производства;
- оценкой конкурентного преимущества, способностью организации защитить свои позиции в условиях действия отраслевых движущих сил, давления;
- коэффициентами значимости: матрица «Силы влияния факторов на конкретные цели»; анализом цели, отбором альтернативных целей, видами проверок целей; методом усечения дерева целей, выявлением взаимосвязей между целями, системой критериев достижения цели;
- использовать взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского финансового учета;

- о процессах гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике;
- навыками работы с бухгалтерской финансовой отчетностью;
- навыками применения полученных знания по данной дисциплине;
- использовать вычислительную технику при решении конкретных задач математического моделирования;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- строить модели оптимальных решений;
- методикой налогового аудита по объектам и срокам уплаты налогов и сборов;
- методами оформления и представления результатов налогового аудита;
- типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты прибыли организации;
- типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по НДС;
- типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты НДФЛ;
- типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты налога на имущество;
- типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения;
- методами обобщения результатов аудиторских проверок, выводов и предложений;
- навыками письменно составлять обоснованные аудиторские выводы по различным фактам хозяйственной деятельности отраженным в бухгалтерской документации и отчетности;
- средствами анализа социально-психологических феноменов при решении практических педагогических задач;
- основными психологическими методами сбора данных об особенностях развития и социализации обучающихся разных возрастов;
- средствами анализа условий развития и социализации учащихся школьного возраста для решения задач психолого-педагогического сопровождения;
- средствами анализа и конструирования развивающего потенциала образовательной среды;
- способами решения практических педагогических задач на основе научного психологического знания;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
- технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности;
- характеристиками учета затрат, калькулирования и бюджетирования в управленческом процессе;
- классификацией затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности;
- релевантным подходом в управлении и анализом безубыточности производства;
- механизмов распределения расходов между местами возникновения и центрами ответственности;
- техникой учета и распределения накладных расходов;
- техникой поглощения накладных расходов и сущностью метода ABC;
- техникой применения гибкого и жесткого бюджета, оптимального бюджета денежных средств;
- навыками работы с информационными технологиями;
- навыками использования автоматизированных систем управления для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- навыками оптимизации документооборота с использованием автоматизированных систем управления;
- способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- различными методическими приемами на практике.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об управленческих решениях.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знания об управленческих решениях, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен самостоятельно критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Налоги и налогообложение	знать: – действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ – действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия уметь: – применять методики контроля за правильностью исчисления и	лекции, практические занятия, экзамен

		своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды – составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц владеть: – теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов – методиками контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды	
2	Специальные налоговые режимы	знать: – сущность понятия «Специальный налоговый режим» – целесообразность введения специального налогового режима в налоговую систему – правовые аспекты упрощенной системы налогообложения и правила ее применения – правовые аспекты ЕНВД и правила его применения – правовые аспекты патентной системы налогообложения и особенности ее применения уметь: – определять параметры, по которым налогоплательщик имеет перейти на СНР – рассчитывать налоговую базу по каждому налогу в условиях СНР сумму налоговых обязательств – рассчитать налоговую базу и правильно определять основные элементы налогов – правильно рассчитать сумму налоговых обязательств владеть: – всеми нюансами налогового законодательства по СНР – способами расчета эффективности СНР – способами расчета по упрощенной системе	лекции, практические занятия, экзамен

		налогообложения – способами применения ЕНВД – математическими методами анализа применения СНР	
3	Финансовый менеджмент	знать: – сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента – практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов – основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов уметь: – анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки – использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов – использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности его информационное обеспечение владеть: – методами управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики – методами оценки финансовых активов – инструментарием анализа и управления финансовыми процессами	лекции, практические занятия, экзамен
4	Экономический анализ	знать: – сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием	лекции, практические занятия, экзамен

		– основные приемы и методы экономического анализа – основные этапы и методы проведения комплексного экономического анализа - уметь: – организовать процедуру проведения экономического анализа – применять результаты различных видов анализа в целях обоснования управленческих решений – провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделений - владеть: – навыками проведения экономического анализа – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче – методиками комплексного экономического анализа деятельности предприятия	
5	Аудит	знать: – обязанности, права и ответственность аудитора, а также проверяемого экономического субъекта, связанные с аудиторской деятельностью – содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления проверки финансово-хозяйственной деятельности различных организационно-правовых форм уметь: – составлять письменное обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки – оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск владеть: – содержанием правил	лекции, практические занятия, экзамен

		(стандартов) аудиторской деятельности – организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности	
6	Бизнес-анализ	знать: – формирование стратегического видения и миссии организации – понятие внешней среды организации, макро и микро среду, характеристику факторов внешней среды – характеристику основных факторов внутренней среды, разделы и формирование системы показателей для анализа внутренней среды: производственный потенциал, трудовые ресурсы, основные фонды, структура управления, интенсивность и эффективность производства, маркетинг, финансовые показатели – оценку прочности конкурентной позиции, оценку будущей конкурентной позиции фирмы (ухудшится или улучшится) при условии сохранения (с незначительной корректировкой) существующей стратегии – теоретическую сущность основных категорий: миссия, стратегическая цель, подцели, задачи; методы декомпозиции цели; понятия «дерева целей», декомпозиция, многократная декомпозиция; основные требования к моделированию развернутой цели уметь: – формировать миссию организации и функциональные подразделения, перейти от миссии к стратегическому видению – проводить стратегический анализ макросреды, факторов и их взаимосвязь, STEEP-анализ –	лекции, практические занятия, экзамен

		сущность, цели – формировать стратегические выводы, выявлять сильные и слабые стороны, угроз и возможностей, построение матрицы SWOT – ранжировать позиции организации относительно позиций основных конкурентов по каждому ключевому фактору успеха в данной отрасли – применять методику выделения ветвей стратегической цели на государственном, отраслевом, региональном уровне и на уровне предприятия владеть: – стратегическим видением, творческим подходом к формированию стратегического видения – методическими подходами к STEEP-анализу: матричный метод, балльная оценка, графический способ; анализом рынка: определение рынка, емкость рынка, сегментация, жизненный цикл рынка, отраслевой и региональный рынок – стратегическим анализом издержек производства – оценкой конкурентного преимущества, способностью организации защитить свои позиции в условиях действия отраслевых движущих сил, давления – коэффициентами значимости: матрица «Силы влияния факторов на конкретные цели»; анализом цели, отбором альтернативных целей, видами проверок целей; методом усечения дерева целей, выявлением взаимосвязей между целями, системой критериев достижения цели	
7	Бухгалтерский учет в сфере образования	знать: – основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и	лекции, практические занятия, экзамен

		собственного капитала – инструментами гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике – основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные принципы учета доходов и расходов – основные виды бухгалтерской отчетности уметь: – классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации – обобщать информацию и составлять индивидуальную бухгалтерскую (финансовую) отчетность – составлять бухгалтерскую отчетность владеть: – использовать взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского финансового учета – о процессах гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике – навыками работы с бухгалтерской финансовой отчетностью	
8	Методы оптимальных решений	знать: – основы теории принятия решений в условиях неопределенности и риска, метод экспертных оценок – классификацию, основные понятия и методы линейных моделей оптимизации – классификацию, основные понятия и методы динамических моделей оптимизации	лекции, лабораторные работы, экзамен

		– классификацию, основные понятия и методы недетерминированных моделей оптимизации. Составление программы решения задач линейного программирования для Microsoft Excel с использованием опции «Поиск решения» - уметь: – строить математические модели принятия решений – формулировать задачи о принятии решений с помощью вероятностных подходов – формулировать задачи систем массового обслуживания – использовать вычислительную технику при решении конкретных задач математического моделирования - владеть: – навыками применения полученных знания по данной дисциплине – использовать вычислительную технику при решении конкретных задач математического моделирования – применять полученные знания в практической деятельности – строить модели оптимальных решений	
9	Налоговый аудит	знать: – понятие, цели, задачи и принципы налогового аудита; объект и предмет налогового аудита – принципы организации и этапов проведения налогового аудита – аудит порядка налогообложения прибыли – аудит порядка применения, исчисления и уплаты НДС – ауди применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц – порядок налогообложения имущества организаций – характеристику аудита специальных налоговых режимом; этапы аудита - возможности и оснований	лекции, практические занятия, экзамен

		применения упрощенной системы налогообложения – сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации; хеджирование налоговых рисков; аудит процесса ликвидации предприятия и ее налоговых последствий уметь: – классифицировать направления и процедуры налогового аудита – выстроить механизмы общения аудиторов с налоговыми органами при проведении налогового аудита – классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов – классифицировать вариативность налогообложения НДС – провести аудит исчисления и уплаты НДФЛ, - классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц – классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций – провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения – провести аудит схем и ответственности за «обналичивания денежных средств», последствия налоговых махинаций владеть: – методикой налогового аудита по объектам и срокам уплаты налогов и сборов – методами оформления и представления результатов налогового аудита – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты прибыли организации – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по НДС – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты НДФЛ	
--	--	---	--

		– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты налога на имущество – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения – методами обобщения результатов аудиторских проверок, выводов и предложений	
10	Основы аудита	знать: – назначение, цели и концепции аудита – принципы организации и проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм уметь: – планировать аудиторскую проверку – этикой проведения аудиторских проверок владеть: – навыками письменно составлять обоснованные аудиторские выводы по различным фактам хозяйственной деятельности отраженным в бухгалтерской документации и отчетности	лекции, практические занятия, экзамен
11	Психология	знать: – систему категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, деятельность и особенности индивидуально-психологической и эмоционально-волевой сфер личности – основные принципы и методы психологического исследования – сущность процесса социализации, психологические закономерности общения и взаимодействия людей, социально-психологические характеристики социальных групп – закономерности развития личности обучающихся в искаженных условиях социализации – основные теоретические	лекции, практические занятия, экзамен

		подходы к пониманию закономерностей и механизмов психического развития в зарубежной и отечественной психологии; психологическое содержание возрастов, включенных в периодизации развития, разработанные в отечественной психологии – задачи и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных возрастных этапах – психологические подходы к конструированию современных моделей обучения – психологическое содержание процесса воспитания и условия, способствующие саморазвитию человека уметь: – определять различия житейского и научного психологического знания – осознавать границы компетентности в использовании методов психологического исследования в педагогической деятельности – определять цели и способы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса – проектировать педагогическое взаимодействие с обучающимися с учетом их социальных, психофизических и индивидуально-психологических особенностей – выявлять и интерпретировать характер трудностей, возникающих в процессе развития и социализации обучающегося – определять содержание образовательных потребностей (в том числе особых) учащихся разного возраста – конструировать цели образовательной работы с участниками образовательного процесса и выбирать адекватные средства их достижения – относится осознанно к	
--	--	--	--

		основаниям и результату собственной активности в отношении к участникам образовательного процесса владеть: – средствами анализа социально-психологических феноменов при решении практических педагогических задач – основными психологическими методами сбора данных об особенностях развития и социализации обучающихся разных возрастов – средствами анализа условий развития и социализации учащихся школьного возраста для решения задач психолого-педагогического сопровождения – средствами анализа и конструирования развивающего потенциала образовательной среды – способами решения практических педагогических задач на основе научного психологического знания	
12	Социология	знать: – специфику социологического знания, место социологии в системе наук – основные исторические формы социологии – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества – основные механизмы социализации личности – роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества – понятийно-категориальный аппарат социологии уметь: – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам – читать и понимать социологические тексты – анализировать мировоззренческие, социально и	лекции, практические занятия, экзамен

		лично́стно значимые политические проблемы – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий – применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования – формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений – технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности	
13	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование	знать: – сущность управленческого учета - учета затрат, калькулирования и бюджетирования, цели и задач; взаимосвязь и различие финансового и управленческого учета – понятие затрат, издержек, расходов; задачи их учета – системы учета затрат – понятие и виды центров ответственности – механизм исчисления и оценки материальных затрат на производство; методы определения количества расходуемых материальных ресурсов; варианты оценки расхода материалов – основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат; предельную	лекции, практические занятия, экзамен

		и позаказную калькуляцию; позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления – основы планирования и бюджетирования; метод формирования общего бюджета предприятия уметь: – классифицировать методы и принципы управленческого учета - учета затрат, калькулирования и бюджетирования – проводить классификацию затрат для определения себестоимости и полученной прибыли; Классификацию затрат для принятия управленческих решений – принять решение с учетом лимитирующего фактора; о ликвидации неприбыльного сегмента – определить способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности – применять учет затрат на содержание персонала; методы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов; использовать данные учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией – применить виды калькуляций; методы распределения затрат обслуживающих центров – применить оперативный и финансовый бюджет владеть: – характеристиками учета затрат, калькулирования и бюджетирования в управленческом процессе – классификацией затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности – релевантным подходом в управлении и анализом безубыточности производства – механизмов распределения	
--	--	---	--

		расходов между местами возникновения и центрами ответственности – техникой учета и распределения накладных расходов – техникой поглощения накладных расходов и сущностью метода ABC – техникой применения гибкого и жесткого бюджета, оптимального бюджета денежных средств	
14	Формирование системы управленческой информации	знать: – способы представления информации – программы и средства обработки деловой информации – подходы к построению системы документооборота в организации уметь: – использовать специализированные компьютерные программы – применять программы и средства обработки деловой информации – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях владеть: – навыками работы с информационными технологиями – навыками использования автоматизированных систем управления для решения стандартных задач профессиональной деятельности – навыками оптимизации документооборота с использованием автоматизированных систем управления	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
15	Преддипломная практика	знать: – ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды – основные формы внутренней отчетности организации – основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения	

		уметь: – эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию – применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения владеть: – способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу – различными методическими приемами на практике	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Налоги и налогообложение		+								
2	Специальные налоговые режимы				+						
3	Финансовый менеджмент				+						
4	Экономический анализ	+	+								
5	Аудит				+						
6	Бизнес-анализ			+							
7	Бухгалтерский учет в сфере образования				+	+					
8	Методы оптимальных решений		+								
9	Налоговый аудит			+							
10	Основы аудита			+							
11	Психология		+								
12	Социология			+							
13	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование			+							
14	Формирование системы управленческой информации	+	+								
15	Преддипломная практика					+					

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Налоги и налогообложение	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение реферата с

		презентацией. Экзамен.
2	Специальные налоговые режимы	Практические задания. Тест. Решение ситуационных задач. Контрольный опрос. Аттестация с оценкой.
3	Финансовый менеджмент	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Письменный мини-опрос. Участие в деловой игре. Написание эссе. Зачет.
4	Экономический анализ	Проверочные работы на лекционных занятиях. Решение задач на практических занятиях. Составление аналитической записки. Экзамен.
5	Аудит	Решение практических задач. Проверочные работы на лекционных занятиях. Рефераты. Деловая игра. Экзамен.
6	Бизнес-анализ	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Аттестация с оценкой.
7	Бухгалтерский учет в сфере образования	Практические задания. Написание реферата. Выполнение докладов. Зачет.
8	Методы оптимальных решений	Решение практических заданий. Контрольная практическая работа. Проект. Аттестация с оценкой.
9	Налоговый аудит	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Зачет.
10	Основы аудита	Практическое задание. Работа в малой группе. Контрольный срез. Аттестация с оценкой.
11	Психология	Тест. Контрольная работа. Опрос. Зачет.
12	Социология	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
13	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины. Зачет.
14	Формирование системы управленческой информации	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Зачет.
15	Преддипломная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя

		практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
--	--	--