

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ПК-9</b>	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: организационно-управленческая деятельность.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; сущность потребности; концепции современного маркетинга;
- методы изучения рыночной конъюнктуры; современные методы планирования и организации маркетинговых исследований; современные методы сбора, анализа и представления маркетинговой информации;
- концепции маркетинга; принципы товарной политики; механизмы ценообразования; виды торговли; современные концепции комплекс-маркетинга; принципы эффективных личных продаж; функции службы сбыта; принципы управления маркетинговыми службами; современные модели маркетинга в компьютерных сетях;
- принципы организации маркетинга на современном предприятии; подходы в управлении спросом. Принципы социальной ответственности маркетинга;
- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач;

- типы мотивации;
- находить рациональное решение проблемы;
- типы власти;
- основные задачи и этапы статистического исследования;
- основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;
- основные исторические этапы развития философской мысли;
- основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли;
- принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем;
- основные категории, принципы и законы диалектики;
- современные философские определение сознания и структуру сознания;
- соотношение сознания, мышления и языка;
- основные философские категории и проблемы теории познания;
- основные характеристики природы, отличающие её от культуры;
- основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума;
- структуру общества и его подсистемы;
- специфику и направленность тенденций развития современной культуры;
- основные проблемы существования человека и общества в современной культуре;
- предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др;
- значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы;
- ключевые понятия финансовой системы, финансового рынка;
- различные классификации финансовых рынков, организация финансовых рынков и роль институтов в финансовых рынках, международные финансовые рынки;
- вопросы регулирования финансового рынка в разных странах;
- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;
- понятие и виды финансовых решений; субъекты, принимающие финансовые решения;
- понятие временной стоимости денег и факторы, определяющие временную стоимость денег; базовые принципы финансово-математических расчетов и сфера применения финансово-математических методов;
- понятие потоков платежей, их типы; понятие ренты; ренты пренумерандо и постнумерандо;
- принципы оценки стоимости и доходности инвестиционных активов; математические методы оценки долговых обязательств; расчет эффективности реструктуризации долговых обязательств;
- постановку оптимизационных задач; элементы оптимизационных моделей; принципы решения оптимизационных задач с использованием Microsoft Excel;
- типы неопределенности в финансовых операциях; полную и статистическую неопределенность; критерии выбора альтернатив в условиях полной и статистической неопределенности; понятие переменных величин и их статистические характеристики;
- основные аспекты функционирования предприятия в рыночной экономике;
- организацию производственного и технологического процессов в организации;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на услуги;
- технико-экономические показатели деятельности организации;
- основные показатели и характеристики экономики управления персоналом;
- основы оценки экономики управления персонала;
- основные научные позиции в области теории и методологии денег и денежного обращения;
- основные научные позиции в области теории и методологии кредита;

- базовые понятия в области банков и банковской деятельности;
- основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры;
- основные фундаментальные законы естествознания;
- основные фундаментальные законы физики;
- основные фундаментальные законы химии;
- основные нормативно-правовые акты в области малого предпринимательства; признаки и субъекты бизнеса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок проведения регистрации предпринимательской фирмы;
- формы ликвидации фирмы; особенности конкуренции в системе бизнеса; основные элементы инфраструктуры бизнеса;
- теоретические и практические основы построения системы риск-менеджмента;
- способы принятия решений в условиях риска и неопределенности;
- механизмы воздействия на риски;
- понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы;
- организацию судебно-экономической экспертизы; основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы; понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-экономической экспертизы; понятие материального и интеллектуального подлогов;
- заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и методика составления; виды экспертных заключений; случаи невозможности предоставления экспертного заключения;
- права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации; виды налоговых правонарушений;
- механизм экспертного исследования операций по объектам учета;
- общую концепцию тайм-менеджмента, цели и функции тайм-менеджмента, методы целеполагания;
- инструменты тайм-менеджмента;
- корпоративные стандарты тайм-менеджмента;
- теоретические основы построения организаций;
- основные законы и принципы функционирования организаций;
- значение, задачи и основные принципы организационного проектирования;
- теоретико-методические и организационные основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности;
- средства и методы развития физических качеств в процессе занятий физической культурой;
- основы техники безопасности на занятиях;
- общие вопросы прохождения организационно-управленческой практики, функциональные обязанности студентов-практикантов;
- способы планирования, подготовки и организации систем управления организациями, подразделениями, группами и проектами, а также выполнения научно-исследовательской работы и методы оформления ее результатов;
- объект практики, режим его работы, форму организации труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- необходимость выполнения на рабочих местах заданий по практике и индивидуальных заданий в интересах приобретения профессиональных умений по сбору, обобщению, анализу информации и составлению отчета;

### ***уметь***

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в

структуре основных школ и направлений экономической мысли;

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать маркетинговые информационные системы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных рыночных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии; использовать маркетинговые информационные системы; анализировать рыночные возможности, разрабатывать стратегию продвижения нового продукта;
- использовать маркетинговые информационные системы; систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; определять факторы поведения покупателей;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- определять положение организации относительно ее жизненного цикла;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации;
- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием статических методов;
- компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли;
- соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время»;
- применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры;
- обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;
- отличать элементы структуры сознания друг от друга;
- применять методы эмпирического и теоретического познания;
- анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции;
- видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества;
- применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни;
- обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России;
- анализировать основные задачи и понятия финансовой системы и финансовых рынков;
- исследовать структуру финансового рынка и его участников анализировать организация финансовых рынков;
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности его информационное обеспечение;
- оценивать операции, связанные с принятием финансовых решений; применять способы

- обоснования финансовых решений на основе применения математических методов;
- интерпретировать результаты финансово-математических расчетов;
  - анализировать математические методы нахождения современной и накопленной стоимости ренты;
  - анализировать амортизацию займов; рассчитывать аннуитеты и факторы, влияющие на величину аннуитета;
  - интерпретировать результаты оптимизации и принятие финансового решения на его основе;
  - интерпретировать экономический смысл и расчет математического ожидания, дисперсии и стандартного отклонения;
  - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
  - определять организационно-правовые формы организаций;
  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
  - организовать оформление документации;
  - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - принимать участие в разработке экономической стратегии управления персонала;
  - планировать и управлять расходами на персонал организации;
  - анализировать взаимосвязь качества рабочей силы с качеством работы, услуги, продукта;
  - понимать механизм реализации денежно-кредитных методов регулирования экономики;
  - выявлять основные проблемы в области денежно-кредитной политики государства;
  - выявлять основные проблемы в области функционального развития банковской системы;
  - различать частные и общие закономерности;
  - применять общие концепции к анализу явлений неживой и живой природы;
  - применять фундаментальные законы физики;
  - применять фундаментальные законы химии;
  - применять знание нормативно-правовых актов при решении экономических задач; оценивать риски в деятельности предпринимателя; применять теоретические знания предмета на практических занятиях;
  - подготавливать и принимать решения в условиях риска;
  - производить оптимизацию и оценку рисков;
  - подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности, оценивать возможность принятия рискованного решения;
  - классифицировать субъекты и порядок назначения объектов судебно-экономической экспертизы О;
  - использовать записи бухгалтерского учета при производстве судебно-экономической экспертизы;
  - провести оценку заключения следователем и судом; адвокатом-защитником;
  - оценить возможность применения уголовной ответственности за экономические и налоговые правонарушения;
  - провести экспертизу экономических операций: с денежными средствами; расчетных и кредитных; по труду и заработной плате; с основными средствами и нематериальными активами; с материально-производственными запасами; учета затрат и калькулирования себестоимости; учета готовой продукции и ее реализации;
  - творчески применять в решении практических задач инструменты целеполагания и расстановки приоритетов;
  - оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать;
  - использовать инструменты оптимизации использования времени;
  - пользоваться основными законами и принципами теории организации при решении ситуационных задач;
  - проводить анализ организационных структур в рамках проектирования и реорганизации организации;
  - определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании;
  - оценивать эффективность занятий на физическое состояние организма;
  - использовать компьютерную технику;

- формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения;
- анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики;
- собирать информацию для оформления дневника и отчета по практике;

### ***владеть***

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- опытом определения потребностей рынка; определения маркетинговых подходов в решении проблем бизнеса в сфере образования;
- навыками организации и проведения маркетинговых исследований;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции; опытом разработки стратегий выхода на целевой рынок;
- опытом контроля и оценки маркетинговой деятельности на современном предприятии;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- определять тип организационной структуры;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации;
- пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач;
- находить рациональное решение проблемы;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- основными законами и принципами организации при решении ситуационных;
- статистическими методами первичной обработки статистических совокупностей;
- методами обработки совокупности социально-экономических явлений;
- способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций;
- видением многообразия способов, форм и уровней бытия;
- видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей;
- навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека;
- технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного;
- формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории;
- навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза;
- навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
- знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- навыками футурологического видения культуры и цивилизации, философской прогностики;
- специальной финансовой терминологией;
- навыками анализа источников финансовой информации для проведения экономических расчетов;
- правилами принятия оптимальных решений участниками финансового рынка;
- методами управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- методами оценки финансовых активов;
- инструментарием анализа и управления финансовыми процессами;
- структурой математических моделей и источники информации для их применения;
- техникой оценки современной и будущей стоимости денежных платежей; расчета эффективности рассрочек, отсрочек платежей и аналогичных операций;

- математическими методами расчета эффективности лизинговых схем и аналогичных операций; анализировать эффекты изменения параметров ренты;
- математическими методами определения эффективности пенсионных схем и схем накопительного страхования; математическими основами актуарных расчетов;
- техникой решения оптимизационных задач с использованием Microsoft Excel;
- статистическим описанием риска; принципами моделирования статистического распределения; применение методики VaR в оценке и управлении риском;
- принципами построения экономической системы организации;
- организацией производственного и технологического процессов;
- способами экономии ресурсов организации;
- навыками расчета технико-экономических показателей деятельности организации;
- навыками планирования деятельности организации;
- современными технологиями управления персоналом организации;
- методами экономического планирования и управления персоналом организации;
- навыками решения практических задач по управлению персоналом в организации;
- методами анализа и регулирования денежного обращения;
- навыками поиска и использования информации о состоянии кредитной системы;
- навыками поиска и использования информации о банках и банковской системе;
- терминологией, используемой в современных концепциях естествознания;
- диалектическим методом анализа процесса исторической смены научных парадигм;
- навыками применения законов на практике;
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и экономической документации;
- навыками поиска и обработки информации для анализа различных экономических рисков и выбора метода управления ими;
- методами управления рисками;
- навыками анализа и оценки рисков;
- механизмами организации судебно-экономической экспертизы;
- методами оценки суммы материального ущерба;
- правилами назначения дополнительной и повторной судебно-экономической экспертизы;
- ситуациями наступления административной ответственности за экономические и налоговые правонарушения;
- методикой экспертного исследования финансовых результатов деятельности организации;
- знаниями и определенными навыками планирования и целеполагания;
- осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента;
- планированием личного и рабочего времени;
- методами определения положения организации;
- навыками определения действий персонала организации при реализации законов организации;
- методами организационного проектирования;
- навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания;
- двигательными умениями и навыками из различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности;
- информацией по правилам техники безопасности на базе практики, на конкретном рабочем месте;
- проблемами финансового и экономического характера на уровне объекта практики или его структурных подразделений;
- процессом осуществления экономической деятельности на объекте практики;
- поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике.

## 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о деятельности малой группы в рамках экономического проекта.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знания о деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен принимать участие в деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	История экономических учений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</li> <li>– характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>– ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли</p> <p>– оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли</p>	
2	Маркетинг	<p>знать:</p> <p>– теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; сущность потребности; концепции современного маркетинга</p> <p>– методы изучения рыночной конъюнктуры; современные методы планирования и организации маркетинговых исследований; современные методы сбора, анализа и представления маркетинговой информации</p> <p>– концепции маркетинга; принципы товарной политики; механизмы ценообразования; виды торговли; современные концепции комплекс-маркетинга; принципы эффективных личных продаж; функции службы сбыта; принципы управления маркетинговыми службами; современные модели маркетинга в компьютерных сетях</p> <p>– принципы организации маркетинга на современном предприятии; подходы в управлении спросом. Принципы</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>социальной ответственности маркетинга</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать маркетинговые информационные системы</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных рыночных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</li> <li>– систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии; использовать маркетинговые информационные системы; анализировать рыночные возможности, разрабатывать стратегию продвижения нового продукта</li> <li>– использовать маркетинговые информационные системы; систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; определять факторы поведения покупателей</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом определения потребностей рынка; определения маркетинговых подходов в решении проблем бизнеса в сфере образования</li> <li>– навыками организации и проведения маркетинговых исследований</li> <li>– методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции; опытом разработки стратегий выхода на целевой рынок</li> <li>– опытом контроля и оценки маркетинговой деятельности на современном предприятии</li> </ul>	
3	Менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития менеджмента как науки и профессии</li> <li>– анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>их влияние на эффективность деятельности организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные бизнес-процессы в организации</li> <li>– - пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач</li> <li>– основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля</li> <li>– проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия</li> <li>– основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач</li> <li>– типы мотивации</li> <li>– находить рациональное решение проблемы</li> <li>– типы власти</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации</li> <li>– определять положение организации относительно ее жизненного цикла</li> <li>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования</li> <li>– проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия</li> <li>– основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач</li> <li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами</li> <li>– типы организационной культуры и методы ее</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>формирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли, функции и задачи менеджера в современной организации</li> <li>– определять тип организационной структуры</li> <li>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования</li> <li>– передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации</li> <li>– - пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач</li> <li>– находить рациональное решение проблемы</li> <li>– основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений</li> <li>– основными законами и принципами организации при решении ситуационных</li> </ul>	
4	Статистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи и этапы статистического исследования</li> <li>– основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор и обобщение первичных статистических данных</li> <li>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием статических методов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистическими методами первичной обработки статистических совокупностей</li> <li>– методами обработками совокупности социально-экономических явлений</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
5	Философия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические этапы развития философской мысли</li> </ul>	лекции, практические занятия,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли</li> <li>– принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем</li> <li>– основные категории, принципы и законы диалектики</li> <li>– современные философские определение сознания и структуру сознания</li> <li>– соотношение сознания, мышления и языка</li> <li>– основные философские категории и проблемы теории познания</li> <li>– основные характеристики природы, отличающие её от культуры</li> <li>– основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума</li> <li>– структуру общества и его подсистемы</li> <li>– специфику и направленность тенденций развития современной культуры</li> <li>– основные проблемы существования человека и общества в современной культуре</li> <li>– предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др</li> <li>– значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли</li> <li>– соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время»</li> <li>– применять законы диалектики</li> </ul> </li> </ul>	экзамен
--	--	---------

		<p>для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания</li> <li>– отличать элементы структуры сознания друг от друга</li> <li>– применять методы эмпирического и теоретического познания</li> <li>– анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции</li> <li>– видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества</li> <li>– применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни</li> <li>– обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций</li> <li>– видением многообразия способов, форм и уровней бытия</li> <li>– видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей</li> <li>– навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека</li> <li>– технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного</li> <li>– формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории</li> <li>– навыками сравнения различных</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>философских и научных концепций антропогенеза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества</li> <li>– навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности</li> <li>– знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</li> <li>– навыками футурологического видения культуры и цивилизации, философской прогностики</li> </ul>	
6	Финансовые рынки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые понятия финансовой системы, финансового рынка</li> <li>– различные классификации финансовых рынков, организация финансовых рынков и роль институтов в финансовых рынках, международные финансовые рынки</li> <li>– вопросы регулирования финансового рынка в разных странах</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные задачи и понятия финансовой системы и финансовых рынков</li> <li>– исследовать структуру финансового рынка и его участников анализировать организацию финансовых рынков</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной финансовой терминологией</li> <li>– навыками анализа источников финансовой информации для проведения экономических расчетов</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		– правилами принятия оптимальных решений участниками финансового рынка	
7	Финансовый менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента</li> <li>– практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов</li> <li>– основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки</li> <li>– использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов</li> <li>– использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности</li> </ul> <p>информационное обеспечение владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики</li> <li>– методами оценки финансовых активов</li> <li>– инструментарием анализа и управления финансовыми процессами</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
8	Эконометрика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды финансовых решений; субъекты, принимающие финансовые решения</li> <li>– понятие временной стоимости</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>денег и факторы, определяющие временную стоимость денег;  базовые принципы финансово-математических расчетов и сфера применения финансово-математических методов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие потоков платежей, их типы; понятие ренты; ренты пренумерандо и постнумерандо</li> <li>– принципы оценки стоимости и доходности инвестиционных активов; математические методы оценки долговых обязательств; расчет эффективности реструктуризации долговых обязательств</li> <li>– постановку оптимизационных задач; элементы оптимизационных моделей; принципы решения оптимизационных задач с использованием Microsoft Excel</li> <li>– типы неопределенности в финансовых операциях; полную и статистическую неопределенность; критерии выбора альтернатив в условиях полной и статистической неопределенности; понятие переменных величин и их статистические характеристики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать операции, связанные с принятием финансовых решений; применять способы обоснования финансовых решений на основе применения математических методов</li> <li>– интерпретировать результаты финансово-математических расчетов</li> <li>– анализировать математические методы нахождения современной и накопленной стоимости ренты</li> <li>– анализировать амортизацию займов; рассчитывать аннуитеты и факторы, влияющие на величину аннуитета</li> <li>– интерпретировать результаты оптимизации и принятие финансового решения на его основе</li> <li>– интерпретировать экономический смысл и расчет</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>математического ожидания, дисперсии и стандартного отклонения</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурой математических моделей и источники информации для их применения</li> <li>– техникой оценки современной и будущей стоимости денежных платежей; расчета эффективности рассрочек, отсрочек платежей и аналогичных операций</li> <li>– математическими методами расчета эффективности лизинговых схем и аналогичных операций; анализировать эффекты изменения параметров ренты</li> <li>– математическими методами определения эффективности пенсионных схем и схем накопительного страхования; математическими основами актуарных расчетов</li> <li>– техникой решения оптимизационных задач с использованием Microsoft Excel</li> <li>– статистическим описанием риска; принципами моделирования статистического распределения; применение методики VaR в оценке и управлении риском</li> </ul>	
9	Экономика организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные аспекты функционирования предприятия в рыночной экономике</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов в организации</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования</li> <li>– механизмы ценообразования на услуги</li> <li>– технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать необходимую экономическую</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</li> <li>– организовать оформление документации</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами построения экономической системы организации</li> <li>– организацией производственного и технологического процессов</li> <li>– способами экономии ресурсов организации</li> <li>– навыками расчета технико-экономических показателей деятельности организации</li> <li>– навыками планирования деятельности организации</li> </ul>	
10	Экономика управления персоналом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные показатели и характеристики экономики управления персоналом</li> <li>– основы оценки экономики управления персонала</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать участие в разработке экономической стратегии управления персонала</li> <li>– планировать и управлять расходами на персонал организации</li> <li>– анализировать взаимосвязь качества рабочей силы с качеством работы, услуги, продукта</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями управления персоналом организации</li> <li>– методами экономического планирования и управления персоналом организации</li> <li>– навыками решения практических задач по управлению персоналом в</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		организации	
11	Деньги, кредит, банки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные позиции в области теории и методологии денег и денежного обращения</li> <li>– основные научные позиции в области теории и методологии кредита</li> <li>– базовые понятия в области банков и банковской деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать механизм реализации денежно-кредитных методов регулирования экономики</li> <li>– выявлять основные проблемы в области денежно-кредитной политики государства</li> <li>– выявлять основные проблемы в области функционального развития банковской системы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и регулирования денежного обращения</li> <li>– навыками поиска и использования информации о состоянии кредитной системы</li> <li>– навыками поиска и использования информации о банках и банковской системе</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
12	Концепции современного естествознания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры</li> <li>– основные фундаментальные законы естествознания</li> <li>– основные фундаментальные законы физики</li> <li>– основные фундаментальные законы химии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать частные и общие закономерности</li> <li>– применять общие концепции к анализу явлений неживой и живой природы</li> <li>– применять фундаментальные законы физики</li> <li>– применять фундаментальные законы химии</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией, используемой в</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>современных концепциях естествознания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диалектическим методом анализа процесса исторической смены научных парадигм</li> <li>– навыками применения законов на практике</li> </ul>	
13	Предпринимательское право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые акты в области малого предпринимательства; признаки и субъекты бизнеса;</li> <li>организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>порядок проведения регистрации предпринимательской фирмы</li> <li>– формы ликвидации фирмы;</li> <li>особенности конкуренции в системе бизнеса; основные элементы инфраструктуры бизнеса</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знание нормативно-правовых актов при решении экономических задач; оценивать риски в деятельности предпринимателя; применять теоретические знания предмета на практических занятиях</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и экономической документации</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
14	Риск-менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и практические основы построения системы риск-менеджмента</li> <li>– способы принятия решений в условиях риска и неопределенности</li> <li>– механизмы воздействия на риски</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать и принимать решения в условиях риска</li> <li>– производить оптимизацию и оценку рисков</li> <li>– подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности, оценивать возможность принятия рискованного решения</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и обработки информации для анализа различных экономических рисков и выбора метода управления ими</li> <li>– методами управления рисками</li> <li>– навыками анализа и оценки рисков</li> </ul>	
15	Судебно-бухгалтерская экспертиза	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы</li> <li>– организацию судебно-экономической экспертизы; основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы; понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-экономической экспертизы; понятие материального и интеллектуального подлогов</li> <li>– заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и методика составления; виды экспертных заключений; случаи невозможности предоставления экспертного заключения</li> <li>– права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации; виды налоговых правонарушений</li> <li>– механизм экспертного исследования операций по объектам учета</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать субъекты и порядок назначения объектов судебно-экономической экспертизы О</li> <li>– использовать записи бухгалтерского учета при производстве судебно-экономической экспертизы</li> <li>– провести оценку заключения следователем и судом; адвокатом-защитником</li> <li>– оценить возможность применения уголовной ответственности за</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>экономические и налоговые правонарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести экспертизу экономических операций: с денежными средствами; расчетных и кредитных; по труду и заработной плате; с основными средствами и нематериальными активами; с материально-производственными запасами; учета затрат и калькулирования себестоимости; учета готовой продукции и ее реализации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмами организации судебно-экономической экспертизы</li> <li>– методами оценки суммы материального ущерба</li> <li>– правилами назначения дополнительной и повторной судебно-экономической экспертизы</li> <li>– ситуациями наступления административной ответственности за экономические и налоговые правонарушения</li> <li>– методикой экспертного исследования финансовых результатов деятельности организации</li> </ul>	
16	Тайм-менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую концепцию тайм-менеджмента, цели и функции тайм-менеджмента, методы целеполагания</li> <li>– инструменты тайм-менеджмента</li> <li>– корпоративные стандарты тайм-менеджмента</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творчески применять в решении практических задач инструменты целеполагания и расстановки приоритетов</li> <li>– оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать</li> <li>– использовать инструменты оптимизации использования времени</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями и определенными</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>навыками планирования и целеполагания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента</li> <li>– планированием личного и рабочего времени</li> </ul>	
17	Теория организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы построения организаций</li> <li>– основные законы и принципы функционирования организаций</li> <li>– значение, задачи и основные принципы организационного проектирования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять положение организации относительно ее жизненного цикла</li> <li>– пользоваться основными законами и принципами теории организации при решении ситуационных задач</li> <li>– проводить анализ организационных структур в рамках проектирования и реорганизации организации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения положения организации</li> <li>– навыками определения действий персонала организации при реализации законов организации</li> <li>– методами организационного проектирования</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретико-методические и организационные основы физической культуры и здорового образа жизни</li> <li>– социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности</li> <li>– средства и методы развития физических качеств в процессе занятий физической культурой</li> <li>– основы техники безопасности на занятиях</li> </ul>	экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании</li> <li>– оценивать эффективность занятий на физическое состояние организма</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания</li> <li>– двигательными умениями и навыками из различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности</li> </ul>	
19	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы прохождения организационно-управленческой практики, функциональные обязанности студентов-практикантов</li> <li>– способы планирования, подготовки и организации систем управления организациями, подразделениями, группами и проектами, а также выполнения научно-исследовательской работы и методы оформления ее результатов</li> <li>– объект практики, режим его работы, форму организации труда и правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>– необходимость выполнения на рабочих местах заданий по практике и индивидуальных заданий в интересах приобретения профессиональных умений по сбору, обобщению, анализу информации и составлению отчета</li> </ul> <p>уметь:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать компьютерную технику</li> <li>– формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения</li> <li>– анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики</li> <li>– собирать информацию для оформления дневника и отчета по практике</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией по правилам техники безопасности на базе практики, на конкретном рабочем месте</li> <li>– проблемами финансового и экономического характера на уровне объекта практики или его структурных подразделений</li> <li>– процессом осуществления экономической деятельности на объекте практики</li> <li>– поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История экономических учений			+							
2	Маркетинг	+	+								
3	Менеджмент				+						
4	Статистика		+								
5	Философия			+							
6	Финансовые рынки			+							
7	Финансовый менеджмент				+						
8	Эконометрика		+								
9	Экономика организации	+									
10	Экономика управления персоналом			+							
11	Деньги, кредит, банки		+								
12	Концепции современного	+	+								

	естествознания										
13	Предпринимательское право	+	+								
14	Риск-менеджмент		+								
15	Судебно-бухгалтерская экспертиза				+						
16	Тайм-менеджмент					+					
17	Теория организации	+									
18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+								
19	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+					

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	История экономических учений	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
2	Маркетинг	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Выполнение практических заданий. Зачет.
3	Менеджмент	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
4	Статистика	Проверочные работы на лекционных занятиях. Решение задач на практических занятиях. Экзамен.
5	Философия	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Анализ философского текста. Экзамен.
6	Финансовые рынки	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
7	Финансовый менеджмент	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Письменный мини-опрос. Участие в деловой игре. Написание эссе. Зачет.
8	Эконометрика	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины. Зачет.
9	Экономика организации	Контрольная работа. Практические задания. Реферат. Тест. Зачет.
10	Экономика управления персоналом	Экзамен. Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на

		занятиях.
11	Деньги, кредит, банки	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
12	Концепции современного естествознания	Подготовка доклада. Выполнение тестовых заданий. Итоговый учебный проект. Экзамен.
13	Предпринимательское право	Практические занятия. Контрольный срез. Работа в малой группе. Практические занятия. Аттестация с оценкой.
14	Риск-менеджмент	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Аттестация с оценкой.
15	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Аттестация с оценкой.
16	Тайм-менеджмент	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Аттестация с оценкой.
17	Теория организации	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение реферата с презентацией. Экзамен.
18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти). Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух). Выполнение заданий практических занятий. Зачет.
19	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Выполнение индивидуального задания по практике. Выполнение программы практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.