

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
--------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- предпосылки и основные этапы становления современной мировой экономики;
- формы международных экономических отношений;
- основные составляющие системы правового регулирования страхового обеспечения;
- основные виды страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов страхования;
- программные средства автоматизации в бухгалтерском учете;
- основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности;
- принципы, методы и формы управления инвестиционным проектом;
- основные принципы и методы принятия инвестиционного решения;
- классификации инвестиционных рисков и подходы к управлению ими;
- общие вопросы прохождения организационно-управленческой практики, функциональные обязанности студентов-практикантов;
- способы планирования, подготовки и организации систем управления организациями, подразделениями, группами и проектами, а также выполнения научно-исследовательской работы и методы оформления ее результатов;
- объект практики, режим его работы, форму организации труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- необходимость выполнения на рабочих местах заданий по практике и индивидуальных заданий в интересах приобретения профессиональных умений по сбору, обобщению, анализу информации и составлению отчета;
- ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды;
- основные формы внутренней отчетности организации;
- основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения;

#### **уметь**

- характеризовать основную бухгалтерскую отчетность;
- систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам мировой экономики;
- систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам международных экономических отношений;
- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- распознавать элементы пакета «1С: Предприятие»;
- планировать инвестиционную деятельность;
- разрабатывать инвестиционную стратегию;
- оптимизировать структуру источников финансирования;
- осуществлять оценку эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях риска и неопределенности и с учетом инфляции;
- использовать компьютерную технику;
- формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения;
- анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики;
- собирать информацию для оформления дневника и отчета по практике;
- эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию;
- применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения;

#### ***владеть***

- информацией об основных формах финансовой отчетности;
- навыками оценки целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений в мировой экономике;
- навыками оценки целесообразности и эффективности участия субъектов в международном разделении труда;
- навыками анализа законодательства РФ по проблемам страхования;
- навыками использования законов о страховании в практической деятельности;
- навыками актуарных расчетов в страховании;
- инструментарием пакета «1С: Предприятие»;
- методами реализации управленческих функций в сфере инвестиционной деятельности предприятий;
- навыками планирования, создания и реализации инвестиционных проектов;
- современным инструментарием разработки структуры инвестиционных источников;
- методами оценки влияния факторов инвестиционной среды на выбор инвестиционных решений организации;
- информацией по правилам техники безопасности на базе практики, на конкретном рабочем месте;
- проблемами финансового и экономического характера на уровне объекта практики или его структурных подразделений;
- процессом осуществления экономической деятельности на объекте практики;
- поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике;
- способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- различными методическими приемами на практике.

#### **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
1	<b><i>Пороговый (базовый)</i></b>	Имеет теоретические представления инструментальных

	<b>уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	средствах для обработки экономических данных и методах анализа результатов расчетов.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и методах анализа результатов расчетов, обосновании полученных выводов.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен самостоятельно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Бухгалтерская финансовая отчетность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основную бухгалтерскую отчетность</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией об основных формах финансовой отчетности</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
2	Мировая экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпосылки и основные этапы становления современной мировой экономики</li> <li>– формы международных экономических отношений</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам мировой экономики</li> <li>– систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам международных экономических отношений</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений в мировой экономике</li> <li>– навыками оценки целесообразности и эффективности участия субъектов в международном разделении труда</li> </ul>	
3	Основы страхового дела	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие системы правового регулирования страхового обеспечения</li> <li>– основные виды страхования</li> <li>– правовые основы и принципы финансирования фондов страхования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать страховыми понятиями и терминами</li> <li>– использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности</li> <li>– заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа законодательства РФ по проблемам страхования</li> <li>– навыками использования законов о страховании в практической деятельности</li> <li>– навыками актуарных расчетов в страховании</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
4	1С:Бухгалтерия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программные средства автоматизации в бухгалтерском учете</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать элементы пакета «1С: Предприятие»</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментарием пакета «1С: Предприятие»</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
5	Инвестиционное управление	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности</li> <li>– принципы, методы и формы</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>управления инвестиционным проектом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и методы принятия инвестиционного решения</li> <li>– классификации инвестиционных рисков и подходы к управлению ими</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать инвестиционную деятельность</li> <li>– разрабатывать инвестиционную стратегию</li> <li>– оптимизировать структуру источников финансирования</li> <li>– осуществлять оценку эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях риска и неопределенности и с учетом инфляции</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами реализации управленческих функций в сфере инвестиционной деятельности предприятий</li> <li>– навыками планирования, создания и реализации инвестиционных проектов</li> <li>– современным инструментарием разработки структуры инвестиционных источников</li> <li>– методами оценки влияния факторов инвестиционной среды на выбор инвестиционных решений организации</li> </ul>	
6	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы прохождения организационно-управленческой практики, функциональные обязанности студентов-практикантов</li> <li>– способы планирования, подготовки и организации систем управления организациями, подразделениями, группами и проектами, а также выполнения научно-исследовательской работы и методы оформления ее результатов</li> <li>– объект практики, режим его работы, форму организации труда и правила внутреннего трудового распорядка</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимость выполнения на рабочих местах заданий по практике и индивидуальных заданий в интересах приобретения профессиональных умений по сбору, обобщению, анализу информации и составлению отчета</li> <li>уметь:</li> <li>– использовать компьютерную технику</li> <li>– формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения</li> <li>– анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность объекта практики</li> <li>– собирать информацию для оформления дневника и отчета по практике</li> <li>владеть:</li> <li>– информацией по правилам техники безопасности на базе практики, на конкретном рабочем месте</li> <li>– проблемами финансового и экономического характера на уровне объекта практики или его структурных подразделений</li> <li>– процессом осуществления экономической деятельности на объекте практики</li> <li>– поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике</li> </ul>	
7	Преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды</li> <li>– основные формы внутренней отчетности организации</li> <li>– основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения</li> <li>уметь:</li> <li>– эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию</li> <li>– применять (использовать)</li> </ul>	

		<p>систематизированные экономические знания в процессе обучения</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу</li> <li>– различными методическими приемами на практике</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бухгалтерская финансовая отчетность			+	+						
2	Мировая экономика			+	+						
3	Основы страхового дела			+	+						
4	1С:Бухгалтерия					+					
5	Инвестиционное управление				+	+					
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+					
7	Преддипломная практика					+					

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Бухгалтерская финансовая отчетность	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
2	Мировая экономика	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
3	Основы страхового дела	Дискуссия. Проект. Практические задания. Зачет.
4	1С:Бухгалтерия	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
5	Инвестиционное управление	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Экзамен.
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Выполнение индивидуального задания по практике. Выполнение программы практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.
7	Преддипломная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя)

		практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
--	--	--