

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- особенности различных видов компьютерной графики и способы их применения для решения профессиональных задач;
- способы использования аудио и видеоинформации в профессиональной деятельности в области экономики;
- основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;
- персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;
- основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;
- хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории;
- понятие и роль финансового рынка в рыночной экономике, сегменты финансового рынка, рынок кредитов, валютный рынок, рынок прямых инвестиций, фондовый рынок (рынок ценных бумаг), страховой рынок;
- понятия: участники, выполняющие ключевые функции на финансовом рынке, прямые участники: инвесторы и заемщики, финансовые посредники: кредитные организации, финансовые институты, инвестиционные институты, участники, выполняющие вспомогательные функции на финансовом рынке: фондовая и валютная биржи, депозитариусы ценных бумаг, регистраторы ценных бумаг, расчетно-клиринговые центры, органы регулирования и контроля (АУВЕР, НАУФОР, ПОРТАД, АРБ на мировом финансовом рынке; Банк России и ФСФР на российском финансовом рынке);
- понятие и основные характеристики современной ценной бумаги; классификацию ценных бумаг; эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги; классификацию видов акций; простые и привилегированные акции;
- понятие и классификацию производных финансовых инструментов на фондовом рынке (рынке ценных бумаг); опцион; опцион колл; опцион путо, цену стоимости опционов;
- сущность и классификацию сделок с ценными бумагами; кассовые и срочные сделки и

прочее;

- понятие и основную цель формирования инвестиционного портфеля (портфеля ценных бумаг); задачи формирования инвестиционного портфеля; классификацию портфелей ценных бумаг; портфели роста и дохода; комбинированный агрессивный, умеренный, консервативный портфель;
- доходность ценных бумаг; . модель Гарри Марковица; ожидаемую доходность; стандартное отклонение (мера риска); статистические методы определения доходности инвестиционного портфеля: ковариация и корреляция;
- сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансовых рынков; правовое регулирование и особенности российского рынка ценных бумаг; структуру рынка ценных бумаг; эмитенты, инвестор, брокеры, дилеры;
- понятие фондовой биржи; ретроспективы зарождения и развития ведущих фондовых бирж мира; фондовые биржи в России; функции фондовой биржи;
- понятие и уровни фундаментального анализа; технический анализ; изучение рынка с помощью анализа цены, объема и открытого интереса (объема открытых позиций); риски операций с ценными бумагами;
- основные задачи и этапы статистического исследования;
- основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;
- ключевые понятия финансовой системы, финансового рынка;
- различные классификации финансовых рынков, организация финансовых рынков и роль институтов в финансовых рынках, международные финансовые рынки;
- вопросы регулирования финансового рынка в разных странах;
- основные аспекты функционирования предприятия в рыночной экономике;
- организацию производственного и технологического процессов в организации;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на услуги;
- технико-экономические показатели деятельности организации;
- основные показатели и характеристики экономики управления персоналом;
- основы оценки экономики управления персонала;
- этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде;
- теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения;
- сущность этических принципов и норм деловых отношений;
- принципы использования графических средств компьютера для отражения информации экономического характера;
- основные возможности создания и редактирования графических объектов с помощью встроенных шаблонов программы;
- способы использования информационных технологий для презентации бизнес-процесса;
- способы организации и проведения научных исследований в области валютно-кредитных отношений;
- дилинг как способ получения прибыли;
- инструменты валютно-финансового дилинга;
- роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе;
- основные понятия, принципы построения и использования локальных и глобальных компьютерных сетей;
- назначение, функции и основные операции текстовых редакторов и издательских систем;
- основные этапы построения математической модели;
- состав и основы построения глобальной компьютерной сети Интернет;
- основные понятия и теги HTML и принципы создания веб-сайтов;
- финансовую деятельность государства;
- бюджет и бюджетное право; бюджетный процесс и правовая охрана бюджетных правоотношений в РФ;
- основы налогового права РФ;

- правовое регулирование банковской системы в РФ; правовое регулирование страхового дела в РФ;
- основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ;

уметь

- использовать растровые графические редакторы для улучшения качества, ретуширования фотографий и дизайна фотоизображений; создавать логотипы и др. рекламные изображения в векторных графических редакторах;
- записывать и обрабатывать звук (наложение, обрезка, изменение тона, сцепка и т.п.) с последующим его использованием в видеомонтаже;
- на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию;
- выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории;
- выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, рефераты, электронные презентации;
- характеризовать основные функции финансового рынка, создание крупных фондов денежных средств, анализировать трансформацию собранных денежных средств в инвестиции, увеличение объема доходов, создаваемых в обществе;
- отличать особенности правового статуса и характера деятельности финансовых посредников на финансовом рынке России: кредитных организаций, инвестиционных институтов, страховых компаний, трастовых (управляющих) компаний, негосударственных пенсионных фондов (НПФ);
- анализировать способы и этапы эмиссии акций; процесс размещения и оплаты, первоначального публичного предложения акций (ИПО) виды цен акций, дивиденды;
- анализировать временную стоимость опциона; биномиальную модель; модель Блэка-Шоулза; особенности фьючерсного контракта по сравнению с опционом;
- анализировать вертикальный и горизонтальный (календарный) спрэд;
- применять принципы формирования инвестиционного портфеля: безопасность, доходность, рост и ликвидность; этапами формирования портфеля ценных бумаг; оценкой приемлемого сочетания риска и дохода портфеля; схемой управления портфелем;
- формировать состав оптимального портфеля ценных бумаг; определять риски ценной бумаги и риска инвестиционного портфеля;
- анализировать инфраструктуру рынка ценных бумаг, фондовых бирж, внебиржевую торговлю;
- анализировать мобилизацию временно свободных денежных средств; процесс установления рыночного курса финансового актива; организацию торгов финансовыми активами между членами биржи;
- анализировать систематический и селективный риск; кредитный, инфляционный, отзывной риски;
- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием статических методов;
- анализировать основные задачи и понятия финансовой системы и финансовых рынков;
- исследовать структуру финансового рынка и его участников анализировать организация финансовых рынков;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- организовать оформление документации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- принимать участие в разработке экономической стратегии управления персонала;

- планировать и управлять расходами на персонал организации;
- анализировать взаимосвязь качества рабочей силы с качеством работы, услуги, продукта;
- выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- общаться в сфере деловых отношений, устанавливать контакты, ориентироваться в ситуации;
- применять механизм реализации этических норм поведения человека в сфере деловых отношений и в конфликтных ситуациях;
- готовить презентационные проекты, содержащие результаты исследований по профилю обучения;
- работать с шаблонами и схемами в MS Visio;
- решать типовые задачи по представлению бизнес-процесса;
- осуществлять поиск и анализ источников финансовой информации для проведения расчетов по управлению рисками и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных валютных рынках;
- провести анализ высокоспекулятивных операций по купле-продаже банком валюты на бирже;
- провести технический анализ дилинга;
- использовать базовые возможности операционных систем, сервисных программ, офисных приложений для создания, хранения, обработки и использования информации;
- использовать сервисы и ресурсы сети Интернет для осуществления профессионального взаимодействия и решения типовых задач профессиональной деятельности;
- использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов и других видов публикаций;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- проектировать на основе автоматизированных систем;
- анализировать правовое регулирование финансового контроля в РФ;
- анализировать правовой режим государственных бюджетных и внебюджетных фондов РФ;
- анализировать правовое регулирование государственных и муниципальных доходов;
- анализировать налоговые правоотношения и их правовую охрану;
- применять финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; правовые основы денежной системы в РФ и расчетов;
- методологические характеристики научно-исследовательских работ;

владеть

- инструментальной основой технологий обработки графической информации при решении профессиональных задач;
- представлениями об использовании аудио и видеoinформации в профессиональной деятельности;
- понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки;
- навыками работы с исторической картой;
- опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;
- навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы;
- подходами формирования системы процентных ставок в экономике, основных индикаторов финансового рынка (ИФР); анализом особенностей применения ИФР на российском и мировом финансовых рынках;
- понятиями: финансовый брокер и финансовый дилер; государственные требования РФ к финансовым посредникам и/или инвестиционным институтам;
- понятиями: облигаций и их видов, номинальная стоимость, курс, рыночная цена, текущая доходность, полная доходность облигации к погашению, рейтинги облигаций и других видов ценных бумаг; характеризовать вексель и его виды, схемы движения простого, переводного векселя;
- расчетной стоимостью фьючерсного контракта; финансового фьючерса; краткосрочный и долгосрочного финансовых фьючерсов;

- комбинациями опционов; синтетической опционной моделью, фьючерсными сделками и прочее; механизмом игры на повышение и понижение курса акций;
- методом Марковица; индексной моделью Шарпа и алгоритм Марковица-Тобина; алгоритмом Элтона-Груббера-Падберга;
- характеристиками: торговые системы, расчетно-клиринговые системы, информационные сети, сегменты рынка ценных бумаг, организованный рынок, неорганизованный рынок, первичный и вторичный рынки, биржевой и внебиржевой рынки, кассовый и срочный рынки;
- аналитической базой подготовки и проведения биржевых операций; биржевыми индексами; ведущими мировыми биржевыми индексами; российскими биржевыми индексами;
- мероприятиями по предотвращению риска операций с ценными бумагами; систематическим анализом доходности по разным видам ценных бумаг; оценкой степени возникающего риска;
- статистическими методами первичной обработки статистических совокупностей;
- методами обработки совокупности социально-экономических явлений;
- специальной финансовой терминологией;
- навыками анализа источников финансовой информации для проведения экономических расчетов;
- правилами принятия оптимальных решений участниками финансового рынка;
- принципами построения экономической системы организации;
- организацией производственного и технологического процессов;
- способами экономии ресурсов организации;
- навыками расчета технико-экономических показателей деятельности организации;
- навыками планирования деятельности организации;
- современными технологиями управления персоналом организации;
- методами экономического планирования и управления персоналом организации;
- навыками решения практических задач по управлению персоналом в организации;
- навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам в организации;
- навыками делового письма и деловой переписки;
- разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений;
- программными средствами создания и воспроизведения презентаций;
- опытом работы с электронными таблицами при проведении расчетов;
- приемами эффективного использования информационных технологий для представления и анализа наборов статистических данных;
- специальной терминологией валютно-финансового дилинга;
- методами анализа высокоспекулятивных операций по купле-продаже;
- правилами принятия оптимальных решений при торговле валютно- финансовыми инструментами;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- приемами информационной деятельности в сети Интернет;
- приемами работы с контентом информационных сообщений;
- пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- приемами создания веб-страниц посредством HTML;
- механизмом финансовых правоотношений;
- особенностями правового регулирования публичных расходов в РФ; публичного долга и кредита в РФ;
- общей характеристикой налогов и налоговых режимов;
- правовыми основами валютного регулирования и валютного контроля;
- навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знания о решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Информационные технологии	знать: – особенности различных видов компьютерной графики и способы их применения для решения профессиональных задач – способы использования аудио и видеoinформации в профессиональной деятельности в области экономики уметь: – использовать растровые графические редакторы для улучшения качества, ретуширования фотографий и дизайна фотоизображений;	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		создавать логотипы и др. рекламные изображения в векторных графических редакторах – записывать и обрабатывать звук (наложение, обрезка, изменение тона, сцепка и т.п.) с последующим его использованием в видеомонтаже владеть: – инструментальной основой технологий обработки графической информации при решении профессиональных задач – представлениями об использовании аудио и видеoinформации в профессиональной деятельности	
2	История	знать: – основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников – персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира – основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории – хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории уметь: – на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию – выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории – выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический	лекции, практические занятия, экзамен

		отрезок – самостоятельно готовить проблемные сообщения, рефераты, электронные презентации владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки – навыками работы с исторической картой – опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки – навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы	
3	Рынок ценных бумаг	знать: – понятие и роль финансового рынка в рыночной экономике, сегменты финансового рынка, рынок кредитов, валютный рынок, рынок прямых инвестиций, фондовый рынок (рынок ценных бумаг), страховой рынок – понятия: участники, выполняющие ключевые функции на финансовом рынке, прямые участники: инвесторы и заемщики, финансовые посредники: кредитные организации, финансовые институты, инвестиционные институты, участники, выполняющие вспомогательные функции на финансовом рынке: фондовая и валютная биржи, депозитарии ценных бумаг, регистраторы ценных бумаг, расчетно-клиринговые центры, органы регулирования и контроля (АУВЕР, НАУФОР, ПОРТАД, АРБ на мировом финансовом рынке; Банк России и ФСФР на российском финансовом рынке) – понятие и основные характеристики современной ценной бумаги; классификацию ценных бумаг; эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги;	лекции, практические занятия, экзамен

		классификацию видов акций; простые и привилегированные акции – понятие и классификацию производных финансовых инструментов на фондовом рынке (рынке ценных бумаг); опцион; опцион колл; опцион путо, ценку стоимости опционов – сущность и классификацию сделок с ценными бумагами; кассовые и срочные сделки и прочее – понятие и основную цель формирования инвестиционного портфеля (портфеля ценных бумаг); задачи формирования инвестиционного портфеля; классификацию портфелей ценных бумаг; портфели роста и дохода; комбинированный агрессивный, умеренный, консервативный портфель – доходность ценных бумаг; . модель Гарри Марковица; ожидаемую доходность; стандартное отклонение (мера риска); статистические методы определения доходности инвестиционного портфеля: ковариация и корреляция – сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансовых рынков; правовое регулирование и особенности российского рынка ценных бумаг; структуру рынка ценных бумаг; эмитенты, инвестор, брокеры, дилеры – понятие фондовой биржи; ретроспективы зарождения и развития ведущих фондовых бирж мира; фондовые биржи в России; функции фондовой биржи – понятие и уровни фундаментального анализа; технический анализ; изучение рынка с помощью анализа цены, объема и открытого интереса (объема открытых позиций); риски операций с ценными бумагами уметь:	
--	--	--	--

		– характеризовать основные функции финансового рынка, создание крупных фондов денежных средств, анализировать трансформацию собранных денежных средств в инвестиции, увеличение объема доходов, создаваемых в обществе – отличать особенности правового статуса и характера деятельности финансовых посредников на финансовом рынке России: кредитных организаций, инвестиционных институтов, страховых компаний, трастовых (управляющих) компаний, негосударственных пенсионных фондов (НПФ) – анализировать способы и этапы эмиссии акций; процесс размещения и оплаты, первоначального публичного предложения акций (ИРО) виды цен акций, дивиденды – анализировать временную стоимость опциона; биномиальную модель; модель Блэка-Шоулза; особенности фьючерсного контракта по сравнению с опционом – анализировать вертикальный и горизонтальный (календарный) спрэд – применять принципы формирования инвестиционного портфеля: безопасность, доходность, рост и ликвидность; этапами формирования портфеля ценных бумаг; оценкой приемлемого сочетания риска и дохода портфеля; схемой управления портфелем – формировать состав оптимального портфеля ценных бумаг; определять риски ценной бумаги и риска инвестиционного портфеля – анализировать инфраструктуру рынка ценных бумаг, фондовых бирж, внебиржевую торговлю – анализировать мобилизацию временно свободных денежных средств; процесс установления	
--	--	--	--

		рыночного курса финансового актива; организацию торгов финансовыми активами между членами биржи – анализировать систематический и селективный риск; кредитный, инфляционный, отзывной риски владеть: – подходами формирования системы процентных ставок в экономике, основных индикаторов финансового рынка (ИФР); анализом особенностей применения ИФР на российском и мировом финансовых рынках – понятиями: финансовый брокер и финансовый дилер; государственные требования РФ к финансовым посредникам и/или инвестиционным институтам – понятиями: облигаций и их видов, номинальная стоимость, курс, рыночная цена, текущая доходность, полная доходность облигации к погашению, рейтинги облигаций и других видов ценных бумаг; характеризовать вексель и его виды, схемы движения простого, переводного векселя – расчетной стоимостью фьючерсного контракта; финансового фьючерса; краткосрочный и долгосрочного финансовых фьючерсов – комбинациями опционов; синтетической опционной моделью, фьючерсными сделками и прочее; механизмом игры на повышение и понижение курса акций – методом Марковица; индексной моделью Шарпа и алгоритм Марковица-Тобина; алгоритмом Элтона-Груббера-Падберга – характеристиками: торговые системы, расчетно-клиринговые системы, информационные сети, сегменты рынка ценных бумаг, организованный рынок, неорганизованный рынок,	
--	--	---	--

		первичный и вторичный рынки, биржевой и внебиржевой рынки, кассовый и срочный рынки – аналитической базой подготовки и проведения биржевых операций; биржевыми индексами; ведущими мировыми биржевыми индексами; российскими биржевыми индексами – мероприятиями по предотвращению риска операций с ценными бумагами; систематическим анализом доходности по разным видам ценных бумаг; оценкой степени возникающего риска	
4	Статистика	знать: – основные задачи и этапы статистического исследования – основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов уметь: – проводить сбор и обобщение первичных статистических данных – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием статических методов владеть: – статистическими методами первичной обработки статистических совокупностей – методами обработки совокупности социально-экономических явлений	лекции, практические занятия, экзамен
5	Финансовые рынки	знать: – ключевые понятия финансовой системы, финансового рынка – различные классификации финансовых рынков, организация финансовых рынков и роль институтов в финансовых рынках, международные финансовые рынки – вопросы регулирования финансового рынка в разных странах уметь: – анализировать основные задачи и понятия финансовой системы и	лекции, практические занятия, экзамен

		финансовых рынков – исследовать структуру финансового рынка и его участников анализировать организацию финансовых рынков владеть: – специальной финансовой терминологией – навыками анализа источников финансовой информации для проведения экономических расчетов – правилами принятия оптимальных решений участниками финансового рынка	
6	Экономика организации	знать: – основные аспекты функционирования предприятия в рыночной экономике – организацию производственного и технологического процессов в организации – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования – механизмы ценообразования на услуги – технико-экономические показатели деятельности организации уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию – определять организационно-правовые формы организаций – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации – организовать оформление документации – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации владеть: – принципами построения экономической системы организации – организацией производственного и	лекции, практические занятия, экзамен

		технологического процессов – способами экономии ресурсов организации – навыками расчета технико-экономических показателей деятельности организации – навыками планирования деятельности организации	
7	Экономика управления персоналом	знать: – основные показатели и характеристики экономики управления персоналом – основы оценки экономики управления персонала уметь: – принимать участие в разработке экономической стратегии управления персонала – планировать и управлять расходами на персонал организации – анализировать взаимосвязь качества рабочей силы с качеством работы, услуги, продукта владеть: – современными технологиями управления персоналом организации – методами экономического планирования и управления персоналом организации – навыками решения практических задач по управлению персоналом в организации	лекции, практические занятия, экзамен
8	Этика деловых отношений	знать: – этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде – теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения – сущность этических принципов и норм деловых отношений уметь: – выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты – общаться в сфере деловых	лекции, практические занятия, экзамен

		отношений, устанавливать контакты, ориентироваться в ситуации – применять механизм реализации этических норм поведения человека в сфере деловых отношений и в конфликтных ситуациях владеть: – навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам в организации – навыками делового письма и деловой переписки – разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений	
9	Бизнес-графика и презентационные технологии	знать: – принципы использования графических средств компьютера для отражения информации экономического характера – основные возможности создания и редактирования графических объектов с помощью встроенных шаблонов программы – способы использования информационных технологий для презентации бизнес-процесса уметь: – готовить презентационные проекты, содержащие результаты исследований по профилю обучения – работать с шаблонами и схемами в MS Visio – решать типовые задачи по представлению бизнес-процесса владеть: – программными средствами создания и воспроизведения презентаций – опытом работы с электронными таблицами при проведении расчетов – приемами эффективного использования информационных технологий для представления и анализа наборов статистических данных	лекции, лабораторные работы, экзамен
10	Валютно-финансовый дилинг	знать: – способы организации и	лекции, практические

		проведения научных исследований в области валютно-кредитных отношений – дилинг как способ получения прибыли – инструменты валютно-финансового дилинга уметь: – осуществлять поиск и анализ источников финансовой информации для проведения расчетов по управлению рисками и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных валютных рынках – провести анализ высокоспекулятивных операций по купле-продаже банком валюты на бирже – провести технический анализ дилинга владеть: – специальной терминологией валютно-финансового дилинга – методами анализа высокоспекулятивных операций по купле-продаже – правилами принятия оптимальных решений при торговле валютно-финансовыми инструментами	занятия, экзамен
11	Информатика	знать: – роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе – основные понятия, принципы построения и использования локальных и глобальных компьютерных сетей – назначение, функции и основные операции текстовых редакторов и издательских систем уметь: – использовать базовые возможности операционных систем, сервисных программ, офисных приложений для создания, хранения, обработки и использования информации – использовать сервисы и ресурсы сети Интернет для осуществления	лекции, лабораторные работы, экзамен

		профессионального взаимодействия и решения типовых задач профессиональной деятельности – использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов и других видов публикаций владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации – приемами информационной деятельности в сети Интернет – приемами работы с контентом информационных сообщений	
12	Информационные системы в управлении	знать: – основные этапы построения математической модели – состав и основы построения глобальной компьютерной сети Интернет – основные понятия и теги HTML и принципы создания веб-сайтов уметь: – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные – применять информационные технологии для решения управленческих задач – проектировать на основе автоматизированных систем владеть: – пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации – приемами создания веб-страниц посредством HTML	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
13	Финансовое право	знать: – финансовую деятельность государства – бюджет и бюджетное право; бюджетный процесс и правовая охрана бюджетных правоотношений в РФ – основы налогового права РФ – правовое регулирование банковской системы в РФ;	лекции, практические занятия, экзамен

		правовое регулирование страхового дела в РФ уметь: – анализировать правовое регулирование финансового контроля в РФ – анализировать правовой режим государственных бюджетных и внебюджетных фондов РФ; правовое регулирование государственных и муниципальных доходов – анализировать налоговые правоотношения и их правовую охрану – применять финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; правовые основы денежной системы в РФ и расчетов владеть: – механизмом финансовых правоотношений – особенностями правового регулирования публичных расходов в РФ; публичного долга и кредита в РФ – общей характеристикой налогов и налоговых режимов – правовыми основами валютного регулирования и валютного контроля	
14	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	знать: – основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ уметь: – методологические характеристики научно-исследовательских работ владеть: – навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№	Наименование учебных	Курсы
---	----------------------	-------

п/п	дисциплин и практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Информационные технологии			+	+						
2	История	+									
3	Рынок ценных бумаг		+	+							
4	Статистика		+								
5	Финансовые рынки			+							
6	Экономика организации	+									
7	Экономика управления персоналом			+							
8	Этика деловых отношений			+							
9	Бизнес-графика и презентационные технологии		+								
10	Валютно-финансовый дилинг					+					
11	Информатика	+									
12	Информационные системы в управлении	+	+								
13	Финансовое право				+	+					
14	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Информационные технологии	Комплект заданий для практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Экзамен.
2	История	Участие в работе на практических занятиях. Электронная презентация. Рубежное тестирование. Итоговое тестирование. Экзамен.
3	Рынок ценных бумаг	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение реферата с презентацией. Экзамен.
4	Статистика	Проверочные работы на лекционных занятиях. Решение задач на практических занятиях. Экзамен.
5	Финансовые рынки	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
6	Экономика организации	Контрольная работа. Практические задания. Реферат. Тест. Зачет.
7	Экономика управления персоналом	Экзамен. Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях.
8	Этика деловых отношений	Эссе. Реферат. Практическое задание. Тест. Зачет.

9	Бизнес-графика и презентационные технологии	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Аттестация с оценкой.
10	Валютно-финансовый дилинг	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
11	Информатика	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Аттестация с оценкой.
12	Информационные системы в управлении	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Зачет.
13	Финансовое право	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины. Экзамен.
14	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала).