

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- нормативные документы регламентирующие ведение учета;
- введение бухгалтерского учета, принцип двойной записи;
- составление бухгалтерской отчетности;
- этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде;
- теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения;
- сущность этических принципов и норм деловых отношений;
- предмет и место конфликтологии в системе социально- гуманитарных и социально-экономических наук, основные категории и понятия конфликтологии, типологию, функции и особенности конфликтов по сферам проявления сущность;
- основы социального, психологического конфликта, специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов;
- виды, формы, языковую специфику делового общения;
- основные лексические и грамматические характеристики всех стилей русского языка;
- значение содержание основных категорий и понятий теории культуры;
- основные формы культуры;
- критерии различных типологий культур;
- основные субъекты культуры;
- особенности символической деятельности человека;
- основные характеристики мифологического мышления;
- основные закономерности генезиса культуры;
- формы и способы трансляции социокультурного опыта на микрокультурном и макрокультурном уровнях;
- специфику и направленность тенденций развития современной культуры;
- основные глобальные проблемы человека и общества в современной культуре;
- основные сферы этнокультурного взаимодействия, виды этнических контактов и их результаты, пути и способы преодоления «культурного шока»;
- этнолингвистическую и конфессиональную характеристику народов России;

- специфику социологического знания, место социологии в системе наук;
- основные исторические формы социологии;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности;
- роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества;
- понятийно-категориальный аппарат социологии;
- основные формы внутренней управленческой отчетности организации;
- основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ;

уметь

- пользоваться планом счетов бухгалтерского учета;
- заполнять и обрабатывать бухгалтерские документы;
- составлять бухгалтерские проводки в ЖРХО;
- выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- общаться в сфере деловых отношений, устанавливать контакты, ориентироваться в ситуации;
- применять механизм реализации этических норм поведения человека в сфере деловых отношений и в конфликтных ситуациях;
- использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций;
- принципами и методологией объективного анализа конфликтов, применять технологии регулирования конфликтов;
- использовать технику эффективного делового общения;
- избегать речевых и языковых ошибок в устных и письменных текстах;
- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания;
- анализировать специфику социально-культурной жизни в отличие от природной;
- компетентно определять в текстах культуры конкретные типы культур;
- различать разные типы личностей, сообществ как субъектов культуротворчества;
- интерпретировать символы культуры в различных ее явлениях и текстах;
- распознавать элементы мифологического мышления и поведения в социальной практике;
- анализировать явления порождения, функционирования и исчезновения форм культуры;
- определять и прогнозировать культурное значение элементов традиции и инноваций;
- применять теоретические знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни;
- определять специфику этнокультурного взаимодействия и его виды;
- идентифицировать этнодемографические процессы и социальные структуры этнических общностей;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
- читать и понимать социологические тексты;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;
- выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам;
- эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию;
- методологические характеристики научно-исследовательских работ;

владеть

- навыками бухгалтерского учета;
- классификацией объектов бухгалтерского учета;

- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам в организации;
- навыками делового письма и деловой переписки;
- разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений;
- конфликтологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных конфликтных ситуаций;
- управления социальными конфликтами, использования конфликта в качестве конструктивного инструмента для достижения целей;
- вербальными и невербальными средствами и приемами в деловом общении;
- навыками создания деловых документов;
- комплексом теоретических знаний о сущности культуры и навыками их применения для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
- навыками применения знаний о структуре культуры и значимости ее основных компонентов при решении социальных и профессиональных задач;
- комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения;
- технологией применения теоретических знаний о субъектах культуры в реальном социально-духовном и профессионально-практическом взаимодействии с ними;
- навыками культурно-символической интерпретации в различных формах культуры (в искусстве, экономике, масс-медиа, политике);
- технологией противостояния манипуляциям, основанным на элементах мифологического сознания и поведения в социально-практических и профессиональных жизненных ситуациях;
- навыками применения знаний о трансляционных структурах культуры, при разработке и реализации учебных и культурно-просветительских программ для различных образовательных учреждений и учреждений культуры;
- навыками решения проблем современной культуры на уровне личной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
- способами разрешения межэтнических, межконфессиональных и других общественных конфликтов;
- способностью толерантно воспринимать социальные (этнические, конфессиональные), личностные и культурные различия;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
- технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации;
- навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i>	Имеет теоретические представления о работе в коллективе.

	(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знания о работе в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Ведение в специальность	знать: – нормативные документы регламентирующие ведение учета – введение бухгалтерского учета, принцип двойной записи – составление бухгалтерской отчетности уметь: – пользоваться планом счетов бухгалтерского учета – заполнять и обрабатывать бухгалтерские документы – составлять бухгалтерские проводки в ЖРХО владеть: – навыками бухгалтерского учета – классификацией объектов бухгалтерского учета – навыками составления бухгалтерского баланса	лекции, практические занятия, экзамен
2	Этика деловых отношений	знать: – этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в	лекции, практические занятия, экзамен

		деловой среде – теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения – сущность этических принципов и норм деловых отношений уметь: – выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты – общаться в сфере деловых отношений, устанавливать контакты, ориентироваться в ситуации – применять механизм реализации этических норм поведения человека в сфере деловых отношений и в конфликтных ситуациях владеть: – навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам в организации – навыками делового письма и деловой переписки – разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений	
3	Конфликтология	знать: – предмет и место конфликтологии в системе социально- гуманитарных и социально-экономических наук, основные категории и понятия конфликтологии, типологию, функции и особенности конфликтов по сферам проявления – сущность – основы социального, психологического конфликта, специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов уметь: – использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций – принципами и методологией объективного анализа конфликтов, применять	лекции, практические занятия, экзамен

		технологии регулирования конфликтов владеть: – конфликтологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных конфликтных ситуаций – управления социальными конфликтами, использования конфликта в качестве конструктивного инструмента для достижения целей	
4	Культура речи и деловое общение	знать: – виды, формы, языковую специфику делового общения – основные лексические и грамматические характеристики всех стилей русского языка уметь: – использовать технику эффективного делового общения – избегать речевых и языковых ошибок в устных и письменных текстах владеть: – вербальными и невербальными средствами и приемами в деловом общении – навыками создания деловых документов	лекции, практические занятия, экзамен
5	Культурология	знать: – значение содержание основных категорий и понятий теории культуры – основные формы культуры – критерии различных типологий культур – основные субъекты культуры – особенности символической деятельности человека – основные характеристики мифологического мышления – основные закономерности генезиса культуры – формы и способы трансляции социокультурного опыта на микрокультурном и макрокультурном уровнях – специфику и направленность тенденций развития современной	лекции, практические занятия, экзамен

		культуры – основные глобальные проблемы человека и общества в современной культуре – основные сферы этнокультурного взаимодействия, виды этнических контактов и их результаты, пути и способы преодоления «культурного шока» – этнолингвистическую и конфессиональную характеристику народов России уметь: – выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания – анализировать специфику социально-культурной жизни в отличие от природной – компетентно определять в текстах культуры конкретные типы культур – различать разные типы личностей, сообществ как субъектов культуротворчества – интерпретировать символы культуры в различных ее явлениях и текстах – распознавать элементы мифологического мышления и поведения в социальной практике – анализировать явления порождения, функционирования и исчезновения форм культуры – определять и прогнозировать культурное значение элементов традиции и инноваций – применять теоретические знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни – определять специфику этнокультурного взаимодействия и его виды – идентифицировать этнодемографические процессы и социальные структуры этнических общностей владеть: – комплексом теоретических знаний о сущности культуры и	
--	--	---	--

		навыками их применения для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности – навыками применения знаний о структуре культуры и значимости ее основных компонентов при решении социальных и профессиональных задач – комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения – технологией применения теоретических знаний о субъектах культуры в реальном социально-духовном и профессионально-практическом взаимодействии с ними – навыками культурно-символической интерпретации в различных формах культуры (в искусстве, экономике, масс-медиа, политике) – технологией противостояния манипуляциям, основанным на элементах мифологического сознания и поведения в социально-практических и профессиональных жизненных ситуациях – навыками применения знаний о трансляционных структурах культуры, при разработке и реализации учебных и культурно-просветительских программ для различных образовательных учреждений и учреждений культуры – навыками решения проблем современной культуры на уровне личной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности – способами разрешения межэтнических, межкультурных и других общественных конфликтов – способностью толерантно воспринимать социальные	
--	--	--	--

		(этнические, конфессиональные), личностные и культурные различия	
6	Социология	знать: – специфику социологического знания, место социологии в системе наук – основные исторические формы социологии – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества – основные механизмы социализации личности – роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества – понятийно-категориальный аппарат социологии уметь: – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам – читать и понимать социологические тексты – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий – применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования – формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-	лекции, практические занятия, экзамен

		методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений – технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности	
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	знать: – основные формы внутренней управленческой отчетности организации – основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научно-исследовательских работ уметь: – эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию – методологические характеристики научно-исследовательских работ владеть: – навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации – навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ведение в специальность		+								
2	Этика деловых отношений			+							
3	Конфликтология		+	+							
4	Культура речи и деловое общение	+									
5	Культурология			+							

6	Социология			+							
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Введение в специальность	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Подготовка реферата. Зачет.
2	Этика деловых отношений	Эссе. Реферат. Практическое задание. Тест. Зачет.
3	Конфликтология	Выполнение докладов. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Зачет.
4	Культура речи и деловое общение	Конспектирование научных работ. Работа на занятии. Выполнение теста. Зачет.
5	Культурология	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Выполнение письменной проверочной работы. Написание реферата (или эссе). Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Итоговый учебный проект. Аттестация с оценкой.
6	Социология	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала).