

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 1. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов готовности к проектированию основных этапов научной-исследовательской деятельности и навыками по самостоятельному определению педагогических задач и проектированию педагогического процесса для их решения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методология и методы научного исследования», «Методы компьютерной психодиагностики», «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений образования», «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений социальной сферы», «Профессиональный дискурс в инклюзивном образовании», «Этика и деонтология в профессиональной деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научного характера, терминологическую базу дисциплины на государственном языке РФ и иностранном языке.;
- пути анализа приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных и правовых актов в сфере общего и инклюзивного образования, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; основные нормы профессиональной этики.;
- теоретико-практические основы в области проектирования деятельности дефектолога, сущность методологии исследования, а также содержательных и процессуальных характеристик.;
- основные научные категории, характеризующие прикладные социально-психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере, ключевые принципы их планирования и проведения;

уметь

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке по актуальным вопросам специального образования; качественно выполнять перевод профессиональных деловых и научных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.;
- анализировать нормативные и правовые акты в сфере профессиональной и научной деятельности, нормы профессиональной этики в сфере общего, специального и инклюзивного образования.;
- выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности.;
- определять самостоятельно не только целевые установки, этапы, содержание, но и средства осуществления прикладных социально-психолого- педагогических исследований, а также описывать ожидаемый результат, методики, релевантные исследовательским задачам, и средства обработки данных;

владеть

- нормами и правилами организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом.;
- готовностью анализировать и применять результаты анализа действующих нормативных и правовых актов в сфере профессиональной и научной деятельности, норм профессиональной этики в сфере общего, специального и инклюзивного образования.;
- навыками по самостоятельному определению педагогических задач и проектированию педагогического процесса для их решения; разработке педагогического проекта для решения заданной проблемы с учетом условий педагогической ситуации.;
- навыками планирования прикладных социально-психолого-педагогических исследований, формулирования целевых установок исследования и его гипотезы, определения этапов, сроков проведения, проектирование диагностического и формирующего экспериментов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс (зима).

5. Краткое содержание практики

Планирование содержания и основных этапов реализации по теме научно-исследовательской работы.

Обоснование актуальности темы научного исследования с позиции теоретического обоснования по итогам обобщения передового педагогического опыта и анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы специалистов в образовательных учреждениях. Определение методологии исследования: целей, задач, гипотез предполагаемой деятельности, планирование методов и технологий опытно-экспериментальной деятельности, проектирование содержания основных этапов исследования и сроков их реализации.

Проведение психолого-педагогической диагностики по теме научно-исследовательской работы.

Отбор диагностического инструментария в соответствии с предметом и целью исследования, проведение процедуры диагностического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе принципов толерантности и в контексте культурно-исторической теории становления высших психических функций Л.С. Выготского. Анализ и

обработка полученных результатов, оформление выводов, корректировка содержания диагностической программы.

6. Разработчик

Федосеева Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".