

# СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование способности к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках осуществления сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социализации в сфере образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 2.

Сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях социальной сферы», «Духовно-нравственное воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Культурно-творческое и эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», «Проектирование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях», «Социальное и гражданско-правовое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», «Физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды инклюзивного учреждения», «Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья», прохождения практик «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.1. Воспитательная работа в условиях инклюзивной среды», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.2. Направления воспитательной работы с детьми».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен осуществлять сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социализации (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- структуру построения образовательной среды и коррекционно-развивающей среды, принципы их организации, содержания и проектирования; методологию духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями в учебной и внеучебной деятельности;
- закономерности выстраивания конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; технологии проектирования программ воспитания, обучения и социальной адаптации обучающихся с

ОВЗ в инклюзивной среде учреждений образования и социальной сферы, в том числе на основе соблюдения основных требований по созданию специальных условий;

### ***уметь***

– анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации, использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся;

– сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; проектировать образовательную среду, обеспечивающей преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ, в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья; разрабатывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

### ***владеть***

– способностью создавать специальные условия для формирования духовно- нравственных ценностей обучающихся с учетом их индивидуально-возрастных особенностей и особых образовательных потребностей;

– готовностью сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; технологиями индивидуализации образования и педагогического сопровождения в реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 128 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теория и практика сопровождения социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования.

Нормативно-правовая база деятельности по сопровождению социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования. Межведомственный характер сопровождения. Команда специалистов. Содержание и технологии реализации программ развития, воспитания, обучения и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в инклюзивной среде сферы образования. Духовно-нравственное воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья; потенциал образовательной и социокультурной среды для успешной социализации. Содержание и технологии индивидуализации образования и педагогического сопровождения проектирования и реализации детьми с ограниченными возможностями здоровья

## **6. Разработчик**

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".