

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование навыков оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере социальной защиты населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений социальной сферы» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений социальной сферы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы компьютерной психодиагностики», «Профессиональный дискурс в инклюзивном образовании», «Этика и деонтология в профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– механизмы применения в профессиональной и научной деятельности нормативных и правовых актов в сфере общего и инклюзивного образования, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; способы соблюдения норм профессиональной этики в собственной деятельности;

– технологии реализации прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере, методологию, принципы проведения исследований, теоретические и эмпирические методы исследований и способы обработки данных;

уметь

– применять нормативные и правовые акты в сфере профессиональной и научной деятельности, соблюдать нормы профессиональной этики в сфере общего, специального и инклюзивного образования;

– самостоятельно планировать и проводить прикладные социально-психолого-педагогические исследования, осуществлять выбор методик, релевантных исследовательским задачам, доказывать оптимальность отобранных средств анализа и обработки данных;

владеть

– готовностью осуществлять профессиональную и научную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере общего, специального и инклюзивного образования;

– навыками проведения социально-психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций педагогам-практикам на основе полученных исследовательских данных.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Основные направления деятельности учреждений социальной сферы.

Специфика деятельности учреждений социальной сферы. Современные модели деятельности учреждений социальной сферы. Основные направления деятельности учреждений социальной сферы. Социологический анализ и мониторинг в сфере социальных учреждений. Перспективы и риски социальной сферы. Анализ правовых, нравственных и этических нормы в условиях реальных педагогических ситуаций

Организация деятельности учреждений социальной сферы.

Государственное регулирование деятельности учреждений социальной сферы. Научная организация сопровождения деятельности учреждений социальной сферы на разных этапах развития. Методическая поддержка различных систем социальной сферы. Система образования. Система здравоохранения. Система социальной защиты населения.

Мониторинг качества деятельности учреждений социальной сферы. Проведение исследования: разработка целей, содержания, отбор методики, анализ и обработка данных, этические аспекты исследовательской работы.

6. Разработчик

Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».