

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать навыки оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений образования» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы компьютерной психодиагностики», «Профессиональный дискурс в инклюзивном образовании», «Этика и деонтология в профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– механизмы применения в профессиональной и научной деятельности нормативных и правовых актов в сфере общего и инклюзивного образования, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; способы соблюдения норм профессиональной этики в собственной деятельности основные нормы профессиональной этики;

– технологии реализации прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере, методологию, принципы проведения исследований, теоретические и эмпирические методы исследований и способы обработки данных;

уметь

– применять нормативные и правовые акты в сфере профессиональной и научной деятельности, соблюдать нормы профессиональной этики в сфере общего, специального и инклюзивного образования;

– самостоятельно планировать и проводить прикладные социально-психолого-педагогические исследования, осуществлять выбор методик, релевантных исследовательским задачам, доказывать оптимальность отобранных средств анализа и обработки данных;

владеть

– готовностью осуществлять профессиональную и научную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере общего, специального и инклюзивного образования;

– навыками проведения социально-психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций педагогам-практикам на основе полученных исследовательских данных.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима,
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Основы организации деятельности учреждений образования.
Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность учреждений образования. Нормативно-правовые основания для реализации деятельности образовательных учреждений. Мониторинг деятельности учреждений образования.
Критерии качества деятельности учреждений образования. Нормы профессиональной этики в сфере общего и инклюзивного образования, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Планирование и управление деятельностью учреждения образования.
Национальный проект РФ "Образование". Направления, содержание, методы и формы деятельности учреждений образования. Педагогические технологии учебно-воспитательной деятельности учреждений образования. Мониторинг качества деятельности учреждений образования. Исследования в области управления деятельностью учреждений образования: планирование разработка целей, содержания, отбор методик, анализ и обработка данных

6. Разработчик

Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».