

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

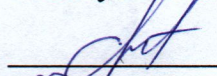
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Формирование гражданско-правовой идентичности
несовершеннолетних и молодежи»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Литература»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«27» 04 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Ключевые направления гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи	УК-10	знать: – идентичность личности и гражданско-правовая идентичность; – систему ценностей духовно-нравственного развития, сложившихся в процессе культурного развития России; уметь: – решать проблемы гражданско-правовой идентичности с которыми сталкиваются молодежь и несовершеннолетние;

			<ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь между уровнем российской гражданско-культурной идентичности и характерными проявлениями студенческой молодежи; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – особенностями правового воспитания и правовой культуры несовершеннолетних; – основными направлениями развития воспитания среди несовершеннолетних и молодежи;
2	Технологии формирования гражданско- правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – субъекты формирования гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних; – факторы влияющие на формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять педагогические и управленческие практики формирования гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних; – применять правовые, организационно-управленческие, научно-методические, информационные механизмы формирования гражданско-правовой идентичности молодежи и несовершеннолетних, с помощью различных технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможностями ценностно-ориентационной деятельности в формировании гражданской идентичности молодежи; – навыками создания условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Имеет общие теоретические представления о	Имеет достаточно хорошие теоретические	Имеет глубокие теоретические знания о социально экономических причинах

	правовых нормах и способах профилактики коррупции. Слабо владеет навыками оценки коррупционных рисков и способов противодействия коррупции.	знания о действующих правовых нормах и способах противодействия и борьбы с коррупционным поведением. Хорошо владеет навыками оценки коррупционных рисков и выявлением адекватных способов противодействия коррупционному поведению.	коррупционного поведения, о действующих правовых нормах, целях и правилах противодействия и профилактики коррупции. Свободно владеет навыками идентификации коррупционных рисков, демонстрируя способы уверенного противодействия коррупционному поведению на основе нетерпимого отношения к нему.
--	---	---	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	УК-10	2л
2	Тестирование	15	УК-10	2л
3	Тематические проверочные работы	20	УК-10	2л
4	Реферат	15	УК-10	2л
5	Зачет	40	УК-10	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Тематические проверочные работы

4. Реферат
5. Зачет