

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2021 г.

## **Межэтнические отношения в современной России**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Начальное образование», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« 9 » 03 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 9 » 03 2021 г.  
(подпись) *Болотова И.И.* (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 26 » 04 2021 г., протокол № 7

Председатель учёного совета *Корешанова М.В.* « 28 » 03 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 28 » 03 2021 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

#### Разработчики:

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Начальное образование», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного восприятия проблем межэтнических взаимоотношений в современной России, формирование толерантного отношения на примере культуры народов России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «Организация проектной деятельности младших школьников», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Правовое регулирование воспитательной деятельности», «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в начальной школе», «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Становление».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен к проектированию и реализации воспитательных программ в начальной школе (ПК-5).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- роль и место межэтнических отношений в современном мире, генезис современных межэтнических отношений в России;
- основные термины и понятия курса;
- основные принципы культуры межнационального общения;
- принципы и направления государственной национальной политики современной России;

#### **уметь**

- обоснованно показать свою позицию с использованием отобранного материала;
- обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории;

**владеть**

- приемами поиска научной информации и её критического анализа;
- навыками презентации результатов своего научного исследования.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Межэтнические отношения в современной России и мире	Понятие межэтнических отношений, их разновидности и проявление. Этнос. Этничность. Народ. Нация. Понятие культуры межнационального общения. Основные тенденции развития межэтнических процессов современном мире и России. Этнический состав населения и национальная политика современной России. Демографическая ситуация в современной России: переписи населения. Факторы межэтнических отношений на рубеже веков. Нация как социально-этническая общность, как гражданско-государственная общность. Этническое самосознание. Самоидентификация. Национальное сознание. Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические предрассудки. Этноцентризм.
2	Межэтнические, межнациональные конфликты в современном мире и на постсоветском пространстве.	Природа и причины межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты, их причины и формы на постсоветском пространстве. Возможности и технологии урегулирования межэтнических конфликтов. Национальная политика: задачи, принципы, механизмы реализации. Культура межнационального общения. Роль образования в полиэтничном обществе.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Межэтнические отношения в современной России и мире	5	9	–	22	36
2	Межэтнические, межнациональные конфликты в современном мире и на постсоветском пространстве.	5	9	–	22	36

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Тавадов, Г. Т. Этнология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2022-01-18. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 408 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-55394-02617-1..

2. Этнология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. С. Гузенкова [и др.] ; Т. С. Гузенкова [и др.]; ред.: Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. - Этнология ; 2020-02-01. - Москва : Академический Проект, Культура, 2010. - 640 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 5-8291-0499-7..

3. Дугин, А. Г. Этносоциология [Электронный ресурс] / А. Г. Дугин ; А. Г. Дугин. - Этносоциология ; 2020-02-01. - Москва : Академический Проект, 2015. - 848 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-8291-1651-4..

4. Тишков, В. А. Этнополитология. Политические функции этничности [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев ; В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-211-06559-8.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Такташева, Ф.А. Динамика этнического состава населения Сталинградской области в 1939 - 1959 гг. / Ф.А. Такташева // Журнал фронтальных исследований. - 2019. - № 1. - С. 29-42..

2. Народы России [Текст] : энциклопедия / гл. ред. В. А. Тишков ; редкол. : В. А. Александров, С. И. Брук, Н. Г. Волкова. - М. : Большая Рос. Энцикл., 1994. - 479 с. : ил. - ISBN 5-85270-082-7 : 67-20..

3. Этничность и религия в современных конфликтах [Текст] : [коллективная монография] / С. Н. Абашин [и др.] ; Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН ; отв. ред. В. А. Тишков, В. А. Шнирельман. - М. : Наука, 2012. - 652, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-02-038025-7; 1 экз. : 450-00..

4. Этническое и религиозное многообразие России [Текст] / под ред. В. А. Тишкова, В. В. Степанова; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН; Распред. науч. центр межнац. и религиозных проблем МО и науки РФ. - Москва : ИЭА РАН, 2017. - 550 с. : ил. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 078-5-4211-0202-1 : Тираж 300 экз..

5. Кара-Мурза, С. Г. Нациестроительство в современной России [Электронный ресурс] / С. Г. Кара-Мурза, О. В. Куропаткина ; С. Г. Кара-Мурза, О. В. Куропаткина. - Москва : Научный эксперт, Алгоритм, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-91290-217-8..

6. Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект [Электронный

ресурс] : монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 384 с. — 978-5-8154-0261-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22114.html>.

7. Современная этничность и диалог культур [Электронный ресурс] : сборник научных работ / С.Н. Авраменко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 269 с. — 978-5-98452-101-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49934.html>.

8. Диалог культур. Глобализация, традиции и толерантность [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.) / А.Н. Садовой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 399 с. — 978-5-8154-0183-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21966.html>.

9. Манько Ю.В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Манько, Н.И. Шашков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2009. — 196 с. — 978-5-9676-0188-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20323.html>.

10. Нации и этносы в современном мире [Электронный ресурс] : словарь-справочник / М.Н. Росенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2007. — 174 с. — 978-5-9676-0081-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20324.html>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал «Всероссийская перепись населения 2010 года». URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/perepis\\_itogi1612.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm).
2. Всероссийская перепись населения 2002 г. URL: <http://www.perepis2002.ru/index.html?id=11>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
5. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Интернет-браузер GoogleChrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Межэтнические отношения в современной России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Межэтнические отношения в современной России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.