

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра английского языка и методики его преподавания



Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2021 г.

## **Иностранный язык**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Начальное образование», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания  
«09» 03 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Радина Т.П. «09» 03 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета Корешанова И.В. \_\_\_\_\_ «26» марта 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» марта 2021 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Ионова Т. А., кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Начальное образование», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами английского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка», «Речевые практики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Практический курс иностранного языка», «Речевые практики», «Анализ текста», «Лексикология иностранного языка», «Практика устной и письменной речи», «Теоретическая грамматика», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- основные принципы и особенности фонологической системы английского языка;
- основные правила по изученным грамматическим темам;

#### *уметь*

- правильно произносить звуки в условиях чтения или подготовленной и неподготовленной речи, осуществляя успешное общение;
- вести диалоги и монологи разного типа с эффективным использованием изученного материала;
- интонировать и имитировать аутентичные тексты; использовать изученные речевые и грамматические модели при реализации подготовленной и неподготовленной речи;

#### *владеть*

- произносительными навыками как компонентами сложных речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма;
- навыками использования изученных грамматических правил и моделей;
- основными наиболее употребительными коммуникативными структурами.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	84	42 / 42
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	84	42 / 42
<b>Самостоятельная работа</b>	119	62 / 57
<b>Контроль</b>	13	4 / 9
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	216
	зачётные единицы	6
		108 / 108
		3 / 3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Человек и его мир	<p>1. Фонетическая сторона речи: Система звуков и их артикуляция. Чтение гласных. Типы слогов. Чтение гласных диграфов. Основные фонетические явления (редукция, палатализация, твердый приступ, латеральный взрыв, носовой взрыв, ассимиляция, потеря взрыва и др.). Ассимилятивные сочетания. Транскрипция английских звуков и их графические соответствия. Словесное ударение. Ударение в двусложных и многосложных словах. Слогоделение. Фразовое ударение. Типовые интонационные модели. Основные ядерные тоны и их коммуникативное значение (низкий нисходящий тон, низкий восходящий тон, высокий нисходящий тон, нисходяще-восходящий тон, ровный тон). Английский ритм. Интонация различных типов предложений. Понятие о логическом ударении.. Имитация речи носителей английского языка на базе коротких аудиотекстов по темам: «Внешность и характер человека», «Семья и родственные связи». Интонация разговорных клише по темам «Приветствие», «Прощание», «Знакомство», «Работа на уроке», «Высказывание предпочтений».</p> <p>Правила чтения. 2. Грамматическая сторона речи: Имена существительные. Грамматические категории имени существительного. Притяжательный падеж имени существительного Артикли (определенный, неопределенный, отсутствие артикля). Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями. Местоимения. Местоимения в объектном и притяжательном падеже. Притяжательные прилагательные и местоимения. Указательные местоимения this (that)/these (those). Функции местоимения it. Имена прилагательные и наречия. Имена прилагательные, обозначающие национальности и их произношение. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Глаголы с прямым дополнением (переходные глаголы) и</p>

		косвенным беспредложным дополнением. Повелительное наклонение. Отрицание повелительного наклонения. Порядок слов в английском предложении. Конструкция There is/ There are. Глаголы to have (got) и to be в настоящем времени. Настоящее простое время: форма, значения. Наречия частотности. Типы вопросов в английском языке
2	Будни человека	1. Фонетическая сторона речи: Имитация речи носителей английского языка на базе коротких аудиотекстов по темам "Дом", "Еда", "Погода" "Поход в магазин" 2. Грамматическая сторона речи: Вопросы в косвенной речи. Модальные глаголы can, may, might, must, should, ought to, will, would, shall, have to, don't need to, don't have to, needn't, их значения и функции в предложении. Future in the past. Употребление инфинитива и герундия после глаголов. Употребление глагольных форм групп Indefinite, Perfect, Continuous для обозначения действий в контекстах настоящего, прошлого и будущего в соответствии с задачами коммуникации. Косвенная речь и согласование времен. Особенности соблюдения и несоблюдения правила согласования времен. Страдательный залог (Present, Past, Future indefinite ).

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Человек и его мир	–	–	42	62	104
2	Будни человека	–	–	42	57	99

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Аракина. – 6 изд., доп. и исправл. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. – 536с..

2. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104144.html> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авторизир.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 4-е изд. - М.: Издательство "Просвещение", 2009. - 318 с..

2. Мурзинова И. А. Let's Sound Smart! Introduction to English Phonetics and Grammar. Давайте говорить красиво! Вводный фонетико-грамматический курс по английскому языку [Электронный ресурс]: теория и практика. Учебное пособие/ Мурзинова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический

университет, 2014.— 260.

3. Murphy R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate students (with answers) 5-th edition. - Cambridge : Cambridge University Press, 2019. - 380 p.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Издания Оксфордского университета [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt).
3. Электронный ресурс Британского совета Learn English on-line URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>.
4. Сайт кафедры английского языка [http://the\\_eng\\_lan\\_dep@vspu.ru](http://the_eng_lan_dep@vspu.ru).
5. Образовательный портал [edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD)-ROM по изучению иностранного языка: учебные (в т.ч. мультимедийные учебники, тесты и др.); справочные издания.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении

соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.