



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|--|
| УК-5            | История (история России, всеобщая история), Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, Философия | Историко-культурное наследие Волгоградской области, Праздники и традиции народов России |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины  | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика народов России. Религии, верования, мифология. | УК-5                    | знать:<br>– модели общественного развития. Терминологию;<br>уметь:<br>– обобщать, анализировать и воспринимать информацию. характеристике;<br>владеть:<br>– понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике; |
| 2 | Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным  | УК-5                    | знать:<br>– традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов   |

|   |                                       |      |   |
|---|---------------------------------------|------|---|
|   | делением.                             |      | России;<br>уметь:<br>– анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;<br>владеть:<br>– методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;   |
| 3 | Семейная обрядность народов России.   | УК-5 | знать:<br>– иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения;<br>уметь:<br>– выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;<br>владеть:<br>– методами получения данных об особенностях традиций семейных обрядов; |
| 4 | Календарная обрядность народов России | УК-5 | знать:<br>– традиционную терминологию, относящуюся к праздничной обрядности народов России;<br>уметь:<br>– определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках;<br>владеть:<br>– методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников;          |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|--|--|--|
| УК-5            | Имеет общие теоретические представления об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных | Имеет достаточно хорошие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных | Имеет глубокие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует умение системного анализа межкультурного разнообразия современного общества, |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>философских, религиозных и этических учений. Может выделять только общие принципы без системного понимания особенных условий социально-исторического развития цивилизаций и специфики социальных групп. Демонстрирует базовые знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p>философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций. Демонстрирует достаточно хорошие знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p>социокультурных различий социальных групп. Демонстрирует всесторонние знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> |
|--|---|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство                | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-----------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Контрольное задание               | 10    | УК-5                    | 3       |
| 2 | Мини-проект/индивидуальный проект | 10    | УК-5                    | 3       |
| 3 | Презентация                       | 10    | УК-5                    | 3       |
| 4 | Создание портфолио                | 15    | УК-5                    | 3       |
| 5 | Реферат                           | 15    | УК-5                    | 3       |
| 6 | Зачет                             | 40    | УК-5                    | 3       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их

выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольное задание
2. Мини-проект/индивидуальный проект
3. Презентация
4. Создание портфолио
5. Реферат
6. Зачет