

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Освоить теоретико-методические аспекты курса ОРКСЭ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Изобразительное искусство и методика обучения ИЗО в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения предмету "Окружающий мир"», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика обучения технологии с практикумом», «Обществознание и методика обучения обществознанию в начальной школе», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика музыкального воспитания младших школьников», прохождения практик «Практика "Пробные уроки"», «Практика в первых классах», «Практика по изучению метапредметных образовательных результатов младших школьников», «Производственная (тьюторская)», «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»; мировоззренческие аспекты религиозных культур народов России; основные идеи светской этики;
- методические принципы преподавания предмета ОРКСЭ и способы организации учебной деятельности обучающихся; особенности организации урока по курсу ОРКСЭ; типологию учебных текстов, используемых на уроках ОРКСЭ; классификацию учебных вопросов по Б. Блуму; специфику работы с понятиями духовно-нравственного и религиозного содержания;

уметь

- организовывать собственную профессиональную деятельность на основе знания особенностей преподавания курса ОРКСЭ; выделять характерные черты православной, исламской, буддийской и иудейской культур;
- выбирать адекватные методы и приемы духовно-нравственного развития обучающихся; организовать работу младших школьников с понятиями, текстами духовно-нравственного содержания;

владеть

- знаниями об особенностях духовно-нравственного развития обучающихся;
- способами решения задач духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 59 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы педагогического сопровождения курса "Основы религиозных культур и светской этики".

Нормативно-правовое обеспечение курса ОРКСЭ в начальной школе. Структура предмета "Основы религиозных культур и светской этики", характеристика составляющих его модулей (основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики). Мировоззренческие аспекты религиозных культур народов России.

Методические особенности преподавания курса ОРКСЭ.

Методическое сопровождение работы учащихся с текстами религиозного содержания на уроках ОРКСЭ (типология учебных текстов, оптимизация работы с текстами различных типов, организация индивидуальной и групповой работы с текстом, классификация учебных вопросов по Б. Блуму). Методы и приемы работы с понятиями духовно-нравственного и религиозного содержания. Использование диалоговых методик в курсе ОРКСЭ.

6. Разработчик

Руденко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.