

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

1. Цель освоения дисциплины

Освоить методологические и технологические основы организации воспитательных практик.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (тьюторская)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Практика по организации деятельности детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности, закономерности и принципы воспитания обучающихся; особенности, структуру и формы внеурочной деятельности;
- сущность цели, целеполагания, их взаимосвязь, типы целеполагания; назначение, функции плана и планирования; этапы проектирования программ воспитания школьников; особенности организации коллективной деятельности на основе сотрудничества участников; этапы разработки комплексной программы воспитания;

уметь

- проектировать воспитательный процесс в соответствии с общими и специфическими закономерностями процесса воспитания; организовать различные виды внеурочной деятельности;
- осуществлять композицию и декомпозицию целей; реализовывать требования к планированию воспитательной работы; выделять общее и специфичное в проектировании различных программ воспитания; реализовывать этапы организации коллективной деятельности; организовать процесс внеурочной деятельности;

владеть

– способами реализации закономерностей и принципов воспитания обучающихся; способами и методами организации различных видов внеурочной деятельности;
– технологией организации целеполагания; способами коллективного планирования; приемами включения членов коллектива в сотрудничество; методическими приемами и техниками проектирования комплексной формы воспитания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы организации воспитательных практик.

Характеристика воспитания. Особенности, закономерности и принципы воспитательного процесса. Подходы к воспитанию. Воспитательный процесс и внеурочная деятельность. Особенности, структура, формы внеурочной деятельности в зависимости от уровней воспитательных результатов обучающихся. Виды и формы внеурочной деятельности

Технологии организации и проектирования воспитательной деятельности в детском коллективе.

Технология целеполагания в детском коллективе. Технология планирования воспитательной работы в детском коллективе. Проектирование программы воспитания школьников.

Технология организации деятельности в коллективе. Проектирование комплексной формы воспитания

6. Разработчик

Руденко Елена Александровна к.п.н., доцент кафедры ППНО ВГСПУ.