

# ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов компетентности по реализации образовательного процесса в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по психолого-педагогическому сопровождению младших школьников испытывающих трудности в обучении» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по психолого-педагогическому сопровождению младших школьников испытывающих трудности в обучении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом», «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом», «Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе», «Актуальные вопросы обучения математике в начальной школе», «Актуальные вопросы обучения русскому языку в начальной школе», «Вариативные системы обучения математике в начальной школе», «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями)», «Методы профилактики трудностей адаптации детей в период перехода в основную школу», «Организация работы с младшими школьниками испытывающими трудности в обучении», «Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе», «Современные технологии обучения математике в начальной школе», прохождения практик «Производственная (по организации работы педагога с младшими школьниками в переходные периоды обучения) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (по вариативным системам обучения) практика», «Учебная (по естествознанию) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов (ПК(Д)-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников;
- методы диагностики уровня развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса;

### **уметь**

- выстраивать стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения;
- использовать технологии формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса;

### ***владеть***

- способами организации образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников;
- способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Изучение типичных трудностей в обучении.

Направления работы по преодолению трудностей в обучении.

### **6. Разработчик**

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».