

# ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучаемых знаний о сущности коррупции, содержании государственно-правовой политики и практики противодействия коррупции в современной России, выработки умений самостоятельного анализа нормативно-правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения личности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– содержание, сущность и принципы коррупции, направления государственно-правовой политики антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; действующие нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; требования законодательства в области противодействия коррупции в сфере образования; основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции;

– образовательные технологии профилактики и предупреждения коррупционных проявлений; способы предупреждения коррупционных правонарушений в сфере образования;

### *уметь*

– анализировать происходящие социально-экономические и правовые процессы и на этой основе прогнозировать их влияния на коррупционные преступления; планировать профессиональную деятельность по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности;

– осуществлять комплекс мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

### *владеть*

– навыками выявления коррупционных факторов в профессиональной деятельности в сфере образования;

– навыками осуществления профилактических мер по предупреждению коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин, способствующих их совершению; методиками устранения коррупционных проявлений в профессиональной деятельности.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, сущность, содержание и общая характеристика коррупции.  
Понятие, сущность и содержание коррупции как социально-правового и экономического феномена. Основные признаки коррупции. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений

Механизмы противодействия коррупции в сфере образования.  
Правовое обеспечение противодействия коррупции; правовой статус работников образовательных организаций; методы профилактики коррупции в сфере образования; характерные проявления коррупции в сфере образования; юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования

## **6. Разработчик**

Широ Станислав Викторович, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры права и методики преподавания права.