

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций у студентов для осуществления взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе. Формирование компетенций у студентов для осуществления взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом», «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом», «Организация работы с младшими школьниками испытывающими трудности в обучении», прохождения практик «Учебная (по естествознанию) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе», «Актуальные вопросы обучения математике в начальной школе», «Актуальные вопросы обучения русскому языку в начальной школе», «Вариативные системы обучения русскому языку в начальной школе», «Методы профилактики трудностей адаптации детей в период перехода в основную школу», «Обучение русскому языку и литературному чтению как не родному», «Обучение русскому языку и литературному чтению как родному», «Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе», «Практикум по психолого-педагогическому сопровождению младших школьников испытывающих трудности в обучении», «Современные технологии обучения математике в начальной школе», «Современные технологии обучения русскому языку в начальной школе», прохождения практик «Производственная (по организации работы педагога с младшими школьниками в переходные периоды обучения) практика», «Производственная (по психолого-педагогическому сопровождению образовательных отношений в начальной школе) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (по вариативным системам обучения) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов (ПК(Д)-1);
- способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся (ПК(Д)-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- нормативно-правовые и психолого-педагогические основы организации работы с родителями и другими субъектами образовательного процесса в начальной школе;
- характеристики методов и форм взаимодействия учителя с родителями и другими субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе;
- характеристики педагогического конфликта между учителем и родителями;

#### ***уметь***

- ориентироваться в широком спектре видов деятельности в работе с родителями и другими субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе;
- применять разнообразные формы взаимодействия с родителями и другими субъектами образовательного процесса в начальной школе;
- применять конструктивные стратегии взаимодействия с родителями;

#### ***владеть***

- навыками применения нормативных документов в работе с родителями младших школьников;
- навыками взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе;
- способами преодоления конфликтов учителя с родителями учащихся.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Организация работы с родителями (законными представителями).

Нормативно-правовая основа организации работы с родителями в начальной школе.

Особенности взаимодействия учителя и родителей: принципы, функции, направления.

Психолого-педагогические основы организации сотрудничества школы и семьи. Семья как среда развития ребенка, характеристика современной семьи.

Формы работы педагога с родителями (законными представителями).

Традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с родителями учащихся.

Коллективные формы взаимодействия учителя с родителями: общешкольные и классные родительские собрания. Групповые формы взаимодействия учителя с родителями:

родительский комитет. Индивидуальные формы взаимодействия учителя и родителей:

беседы и консультации. Разнообразие форм работы учителя с родителями: лекции, практикумы, родительские вечера, круглые столы, праздники, дискуссии, открытые уроки.

Проблема конфликтов педагога с родителями (законными представителями).

Понятие педагогического конфликта. Особенности педагогических конфликтов между учителем и родителями учащихся. Стратегии поведения в конфликтах. Способы преодоления конфликтов учителя с родителями учащихся.

### **6. Разработчик**

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».