

# **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 5.1. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ**

## **1. Цели проведения практики**

Формирование готовности и способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, организации системы работы по выявлению семейного неблагополучия в семьях, воспитывающих детей, оценке социально-педагогических рисков, определению возможности активизации педагогического потенциала семей и реализации комплекса мер по профилактике семейного неблагополучия на основе работы межведомственной команды.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.1. Профилактика семейного неблагополучия» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Создание и обеспечение деятельности межведомственной команды», «Управление проектами в социально-педагогической деятельности», «Фандрайзинг в социальной сфере», «Адаптация несовершеннолетних, имеющих проявления девиантного поведения», «Диагностика и коррекция стиля семейного воспитания», «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», «Медиативные технологии урегулирования детско-родительских конфликтов», «Нормативно-правовое обеспечение социального сопровождения семьи», «Организация клуба замещающих родителей», «Организация культурно-досуговой деятельности в молодёжной среде», «Организация межведомственного взаимодействия в работе с семьей», «Организация работы школы замещающих родителей», «Педагогика и психология отклоняющегося поведения», «Проектирование программ профилактики семейного неблагополучия», «Проектирование программ сопровождения замещающих семей», «Профилактика конфликтов в школьной среде», «Профилактика социальных девиаций», «Психологическая помощь семьям, находящимся в кризисном состоянии», «Психология и педагогика семьи», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Развитие семейных (родительских) сообществ», «Семейное консультирование», «Семьеведение», «Сопровождение зависимых и членов их семей», «Сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», «Социальная диагностика семьи, находящейся в социально опасном положении», «Социальная и трудовая реабилитация молодежи с делинквентным поведением», «Социальная реабилитация детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья», «Социальное воспитание группы обучающихся», «Творческие формы организации семейного досуга», «Технологии социального сопровождения семьи в социально опасном положении», «Формирование и сплочение детского коллектива», прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 2. Управление социальными и образовательными проектами».

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную

стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– информационно-поисковые системы, алгоритмы их функционирования для отбора и систематизации информации в целях моделирования, решения поставленных задач и выбора стратегии действий;

– содержание социальных отношений, технологии принятия совместных решений в команде, условия сотрудничества при их реализации;

– социокультурные традиции социальных групп, этносов и конфессий в контексте становления и развития общества, с учетом исторических, этических и философских учений;

#### ***уметь***

– использовать в профессиональной деятельности различные поисковые системы для отбора и систематизации информации в целях решения поставленных задач; оценивать

эффективность процедур анализа проблем и принятия решений. способностью отбирать, анализировать и обобщать информацию на основе работы с различными поисковыми

системами, решает поставленные задачи одним или двумя способами на основе базовых принципов системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности;

– осуществлять оценку и отбор людей в команду в зависимости от содержания деятельности, организовывать сотрудничество на основе взаимопомощи, общих целей и интересов команды, оценивать идеи членов команды, организовывать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;

– обосновать и дать содержательное толкование сложившимся исторически социокультурным традициям различных социальных групп в РФ; организовать профессиональное взаимодействие между образовательными субъектами с учетом межкультурных различий;

#### ***владеть***

– способностью отбирать, анализировать и обобщать информацию на основе работы с различными поисковыми системами, решает поставленные задачи одним или двумя способами на основе базовых принципов системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности;

– способностью организовывать социальное взаимодействие и занимать активную позицию в организации командной работы для достижения общего результата по заданному алгоритму действий (плану), навыками оценки качества работы членов команды;

– способностью выполнять профессиональные функции на основе недискриминационного восприятия различных социальных групп, этносов и конфессий.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 2 курс, лето.

### **5. Краткое содержание практики**

Проектно-технологическая работа.

Проведение диагностической работы. Изучение особенностей социокультурной среды семьи с детьми (изучение сотрудничества семьи с образовательными, воспитательными, социальными и спортивными учреждениями района, детской библиотекой, организациями и учреждениями досуга, правоохранительными органами). Оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия.

Социокультурный компонент профилактики семейного неблагополучия. Социокультурные традиции социальных групп, этносов и конфессий в контексте становления и развития общества. Профессиональное взаимодействие между образовательными субъектами с учетом межкультурных различий, недискриминационного восприятия различных социальных групп, этносов и конфессий. Разработка и проведение совместно со специалистами учреждения системы мероприятий, направленных на профилактику семейного неблагополучия. Апробация техник мотивации семей к изменению в положительную сторону. Рефлексия результатов практики.

## **6. Разработчик**

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".