

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов профессиональные компетенции, позволяющие им эффективно осуществлять взаимодействие с родителями младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Оценка и методы формирования личностных планируемых результатов обучающихся», «Оценка и методы формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся», «Педагогика начального образования», прохождения практик «Практика "Пробные уроки"», «Практика в первых классах», «Практика по изучению метапредметных образовательных результатов младших школьников». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы работы педагога с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении», «Методы работы педагога с одаренными детьми младшего школьного возраста», «Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся», прохождения практики «Практика (стажерская практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готов к реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы организации работы с родителями в начальной школе;
- психолого-педагогические характеристики современной семьи;
- характеристики методов и форм взаимодействия учителя с родителями младших школьников;
- характеристики педагогического конфликта между учителем и родителями младших школьников;

уметь

- ориентироваться в широком спектре видов деятельности в работе с родителями;
- применять психолого-педагогические знания о семье в работе с родителями младших школьников;
- применять разнообразные формы взаимодействия с родителями младших школьников;
- конструктивно разрешать конфликт между учителем и родителями;

владеть

- навыками применения основных документов по организации работы с родителями в начальной школе;
- способами реализации принципов взаимодействия с родителями младших школьников;

- навыками разработки традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями младших школьников;
- способами предотвращения конфликтов учителя с родителями младших школьников и способами педагогического просвещения родителей младших школьников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Организация работы с родителями в условиях ФГОС НОО.
Нормативно-правовая основа организации работы с родителями в начальной школе.
Взаимодействие с семьей как условие реализации основной образовательной программы начального общего образования. Цель и задачи организации работы с родителями в начальной школе. Направления взаимодействия образовательного учреждения с родителями младших школьников.

Психолого-педагогические основы взаимодействия с семьей младшего школьника.
Психолого-педагогические основы организации сотрудничества школы и семьи. Отчуждение родителей от школы как психолого-педагогическая проблема. Характеристики современной семьи. Принципы взаимодействия учителя начальных классов с родителями учеников.

Формы и методы взаимодействия учителя с родителями младших школьников.
Традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с родителями учащихся. Методы работы с родителями. Коллективные формы взаимодействия учителя с родителями: общешкольные и классные родительские собрания. Функции родительского собрания. Групповые формы взаимодействия учителя с родителями: родительский комитет. Формы участия родителей в управлении ОУ. Индивидуальные формы взаимодействия учителя и родителей: беседы и консультации. Требования к проведению бесед и педагогических консультаций. Разнообразие форм работы учителя с родителями: лекции, практикумы, родительские вечера, круглые столы, праздники, дискуссии, открытые уроки.

Конфликт учителя и родителя как психолого-педагогическая проблема.
Понятие педагогического конфликта. Особенности педагогических конфликтов между учителем начальных классов и родителями учащихся. Конструктивное разрешение педагогических конфликтов. Предотвращение конфликтов учителя начальных классов с родителями учащихся.

6. Разработчик

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».