

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучить психолого-территориальные особенности поведения человека в материальной городской среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Поведенческая география» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Поведенческая география» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», «Методы географических исследований», «Науки о Земле», «Учение о географической оболочке», прохождения практики «Учебная (Геология и топография) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География населения», «География почв», «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы геоэкологических исследований», «Организация природоохранной деятельности», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (Дальняя комплексная) практика», «Учебная (ландшафтная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- психологические основы поведения человека в микропространстве и на территории города;
- концепцию ландшафтной символики;
- особенности планировочной структуры городов;

уметь

- применять знания структуры трехмерной концепции американского географа Крайка при изучении места проживания;
- применять концепцию ландшафтной символики при анализе благоприятности для проживания на территории города;
- применять знания планировочной структуры городов при функциональном зонировании территории города;

владеть

- навыками построения схемы прогнозирования использования территории проживания;
- навыками оценки степени благоприятности для проживания на территории города;
- навыками выявления «точек развития» городских территорий и направлений пространственного развития.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Психологические основы поведения человека в микропространстве и на территории города. Теоретические основы поведенческой географии. развитие познавательных способностей человека. Экологическая психология. Поведение человека в микропространстве и городе.

Географические основы поведения человека в ландшафтах и материальной среде города. Эволюция географических представлений о городе. Особенности города, ориентация, концепция ландшафтной символики. Поведение в материальной среде города.

Особенности формирования городских ландшафтов и пространственного развития городов. Особенности познания антропогенных ландшафтов. Поведение в антропогенных ландшафтах. Пространственное развитие городов. Механизмы управления развитием современного города.

6. Разработчик

Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ ».