

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об основах природоохранной деятельности и подходах к ее организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация природоохранной деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация природоохранной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «География населения», «География почв», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Методы географических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Поведенческая география», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Учебная (Геология и топография) практика», «Учебная (физико-географическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика обучения географии», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (Дальняя комплексная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели, задачи, предмет и объекты охраны окружающей среды;
- основные категории и сущность особо охраняемых природных территорий;
- организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- законы, принципы и методы организации природоохранной деятельности;

уметь

- четко ориентироваться в природоохранной деятельности;
- решать сложные проблемы охраны окружающей среды как федерального, так и регионального масштабов;
- оценивать экологическую ситуацию на местах, давать рекомендации по организации природоохранной деятельности, базируясь на знаниях основ рационального природопользования;

владеть

- широким кругозором и знанием общих принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- навыками сравнительного анализа, обобщения и синтеза, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов;
- методами организации природоохранной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Представления об охране природы. объекты, принципы охраны, нормативное обеспечение. Государственная политика защиты окружающей природной среды. Природоохранное законодательство. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы. Международное сотрудничество в решении международных экологических проблем. Национальные и международные природные ресурсы. Направления и формы международного сотрудничества.

Особо охраняемые природные территории.

Виды особо охраняемых природных территорий. Сущность и типы особо охраняемых природных территорий. Требования к организации особо охраняемых природных территорий. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. Организация сохранения видового разнообразия растений и животных, всего генофонда. Международный союз охраны природы. Красные книги. Охрана измененных человеком ландшафтов. ключевые районы устойчивого развития.

Управление природопользованием и охраной природы.

Управление процессом ресурсопользования и состоянием окружающей среды.

Организационная структура управления природопользованием. Блоки и виды экологического каркаса, типы основных блоков, виды объектов, основные функции. Функционально-неразрывная система экологического каркаса территории. Сущность экологического аудита. Цели, виды и методы экологического аудита. Результаты экологического аудита и их применение. Перспективы развития эко-аудита.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».